

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3ºANO

DATA

12ª semana (24 a 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP12/EF03LP03/EF03LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é um trecho do diário de Julieta, personagem principal do livro “**Diário da Julieta**”. Leia com atenção e responda:

8 fevereiro

Querido diário,

Este foi um dos piores dias da minha vida!

A mamãe me levou ao médico porque eu estava espirrando muito. Sabe o que ele mandou eu fazer?

Jogar fora todos os meus bichinhos de pelúcia!!

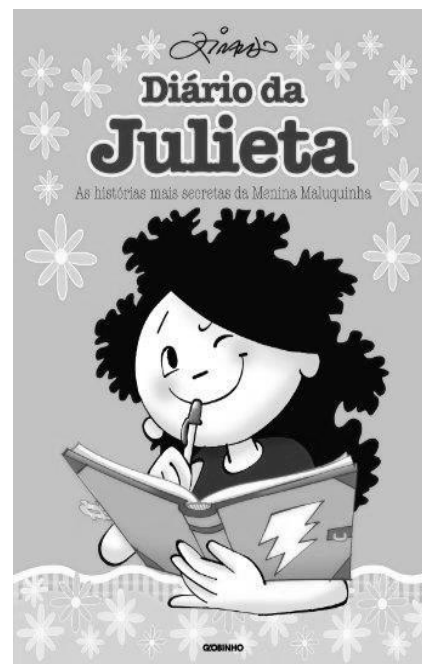
Não sei se estou preparada. Já é ruim estar doente. Será que, ainda por cima, tenho que perder meus fofuchos?

Tem que ter uma saída!

Querido diário, me dê uma luz!

Fofuchos

Amo d+!



Ziraldo. Diário da Julieta: as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. E-book.

1. Leia as frases com as palavras em destaque. Depois, marque o quadrinho com o termo que pode substituir cada palavra destacada sem mudar o significado da frase.

a) Não sei se estou **preparada**.

() pronta

() arrumada

b) **Jogar fora** todos os meus bichinhos de pelúcia!

() me desfazer de () lavar

c) Já é **ruim** estar doente.

() agradável () desagradável

d) Tem que ter uma **saída!**

() largada () solução

2. De acordo com o texto, marque a resposta correta:

a) Por que Julieta foi ao médico?

- A) () Porque foi um dos piores dias da sua vida.
B) () Porque estava espirrando muito.
C) () Porque precisava jogar fora seus bichinhos de pelúcia.
D) () Porque não estava alegre.

b) Para que Julieta escreveu esse texto no diário?

- A) () Para dar uma notícia.
B) () Para ensinar as pessoas.
C) () Para falar de seus sentimentos.
D) () Para dar um aviso.



3. Por que Julieta considerou 8 de fevereiro um dos piores dias de sua vida?

- A) () Porque, além de estar doente, descobriu que teria de jogar fora seus bichinhos de pelúcia.
B) () Porque teve que ir ao médico.
C) () Porque estava espirrando muito.
D) () Porque amava demais os seus fofuchos.

4. Marque com um X na palavra do texto que está no diminutivo.

- A) () diário B) () querido C) () pelúcia D) () bichinhos

5. Escreva, contando algum fato marcante ou que expresse o que você gostaria de escrever em seu diário no dia de hoje. Você pode falar de seus sentimentos ou de algum acontecimento que lhe marcou porque causou alegria, tristeza ou surpresa. Se precisar, peça ajuda ao seu professor(a).

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

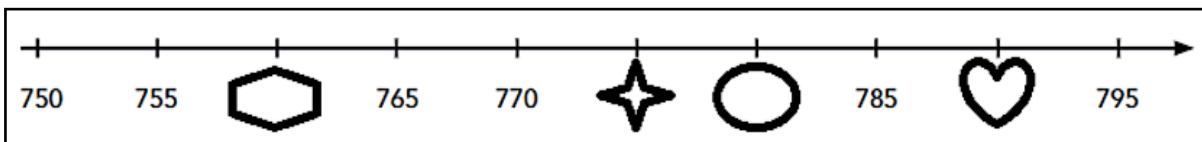





1. Considere os números e responda:

366	48	400	23
18	485	4	

- Quais deles tem 3 algarismos? _____
- Em quais deles o 4 é o algarismo das centenas? _____
- Em quais deles o 3 é o algarismo das dezenas? _____
- Qual é o maior número? _____
- E qual é o menor? _____
- Quais números são menores do que 600? _____
- Quais são números pares? _____
- Como ficam escritos em ordem crescente? _____

2. Identifique os números escondidos na representação a seguir e registre-os, o número e a escrita por extenso.



- | | | |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3ºANO

DATA

12ª semana (24 a 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01/EF03LP08

LÍNGUA PORTUGUESA

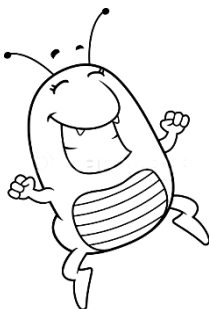
1. Você consegue lê a parlenda abaixo?

Então, **reescreva-a**, ao lado, obedecendo os espaços entre as palavras:

Umapulganabalança

Deuumpulo

EfoiàFrança.



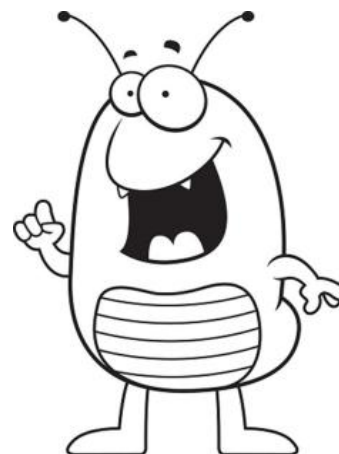
a) Na parlenda aparecem os **substantivos comuns**. Marque-os:

- () uma – deu
- () França – balança
- () pulga – balança

b) O **substantivo próprio**: Marque-o:

- () balança
- () pulga
- () França

c) Coloque as palavras da parlenda em ordem alfabética:



SUBSTANTIVOS 

➤ As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, fenômenos da natureza, ações, sentimentos, estados e qualidades são chamadas de **substantivos**.

Substantivo próprio e substantivo comum (para relembrar)



menina



Mônica



menino



Cebolinha

- As palavras **menina** e **menino** servem para nomear qualquer menina e menino. São **substantivos comuns**: nomeiam seres, objetos, lugares em geral, não específicos.
- As palavras **Mônica** e **Cebolinha** servem para nomear uma menina e um menino específicos, não uma menina e um menino quaisquer. São **substantivos próprios**: dão nomes a pessoas, cidades, estados, países, ruas.

Uso de letras maiúsculas

- Você viu que os substantivos próprios devem ser escritos com letra inicial maiúscula.

2. Leia o trecho e circule os substantivos próprios:

Pedro e o lobo

Pedro tinha três amigos: um passarinho chamado Sacha, uma pata atrapalhada de nome Sônia e um gato muito levado, o Ivan.

Eunice Braido. Pedro e o lobo. São Paulo: FTD, 2006. p. 5

3. Agora, leia o trecho abaixo e responda a questão.

Certo dia, na floresta, perto da aldeia, apareceu o lobo mais feroz já visto naquela região. **Era** enorme, peludo e escuro. **Tinha** presas afiadas, boca imensa [...].

Eunice Braido. Pedro e o lobo. São Paulo: FTD, 2006. p. 5.

As palavras destacadas desse trecho não são nomes. Por que, então, estão escritas com letras iniciais maiúsculas?

4. Crie uma frase com um substantivo próprio. Seja Criativo(a)!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1. Veja o número da casa da Maria: **203**. A opção que apresenta a decomposição do número da casa de Maria é:

- A. () $2 + 0 + 3$
- B. () $20 + 3$
- C. () $200 + 3$
- D. () $200 + 33$

2. Mauro e Jean estavam em um jogo de computador. Mauro fez 125 pontos e Jean, 107. Quantos pontos Jean precisa conseguir para ficar com a mesma quantidade de Mauro?

- A. () 18
- B. () 28
- C. () 132
- D. () 323

3. Paulo começou um jogo com 35 figurinhas, mas, depois de algumas rodadas, perdeu 6 figurinhas. Qual a quantidade de figurinhas que Paulo ficou?

- A. () 31
- B. () 29
- C. () 23
- D. () 21

4. Veja a conta: **$1\ 578 + 234 =$** Resolva e marque o resultado:

- A. () 812
- B. () 1344
- C. () 1433
- D. () 1812

5. A professora Marina realizou uma pesquisa para saber quais são os lanches que seus alunos preferem consumir durante o intervalo de aula. Na tabela abaixo está o resultado dessa pesquisa.

➤ Qual é o lanche preferido da turma?

- A. () Bolacha
- B. () Bolo
- C. () Frutas
- D. () Pão com recheio

Lanches	Quantidade de alunos
Bolo	46
Fruta	32
Bolacha	36
Pão com recheio	23

6. Observe abaixo a trilha que Caio fez para brincar. Ele esqueceu de colocar três números.

16		26		36	41	46		56	61
----	--	----	--	----	----	----	--	----	----

➤ Quais são os números, na sequência, que Caio esqueceu de colocar nessa trilha?

- A. () 17, 27, e 48
- B. () 20, 30 e 50
- C. () 21, 31 e 51
- D. () 21, 31 e 47

7. Um navio chegou ao porto com **196** tripulantes a bordo. Esse número de tripulantes corresponde a:

- A. () cento e sessenta e nove
- B. () cento e noventa e seis
- C. () duzentos e noventa e seis
- D. () seiscentos e noventa e um



8. Veja os números abaixo colocados no quadro.

124	70	58	96	110
-----	----	----	----	-----

➤ Qual das sequências abaixo representa os números em ordem crescente?

- A. () 124 – 110 – 96 – 58 - 70
- B. () 58 – 70 – 96 – 110 - 124
- C. () 70 – 58 - 96 – 110 - 124
- D. () 110 – 96 – 58 – 70 - 124

9. Em uma gincana escolar, Adriana arrecadou 28 kg de alimentos, Raquel arrecadou 33 kg e Rodrigo 30 kg. No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?

- A. () 80
- B. () 81
- C. () 90
- D. () 91