

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



✚ Sistema de numeração decimal

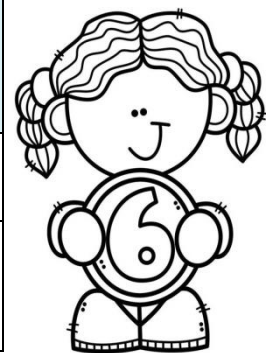
O sistema de numeração que usamos é o sistema **decimal**, pois contamos em grupos de 10. A palavra decimal tem origem na palavra latina *decem*, que significa **10**.

Esse sistema de numeração apresenta algumas características:

- Utiliza apenas os algarismos **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9** para representar qualquer quantidade;
- Cada dez unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte.

A escrita matemática no quadro de ordens indica:

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades



1- Observe o quadro acima e responda.

- a) Que número podemos identificar? _____
- b) Cada número representa o quê? _____
- c) Quantas classes tem no quadro? _____
- d) Que número está sendo representado pela dezena simples? _____

2- Escreva em algarismos o número correspondente a:

- a) 1 dezena = _____ e) 7 dezenas e 3 unidades = _____
b) 3 dezenas = _____ f) 1 centena e 5 unidades = _____
c) 4 dezenas = _____ g) 9 dezenas e 6 unidades = _____
d) 5 centenas = _____ h) 8 centenas e 4 unidades = _____

3- Complete:

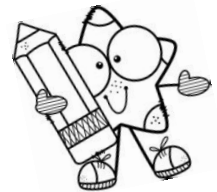
- a) O número 4192 tem _____ classes.
b) O número 2 pertence à classe das _____ simples.
c) O número 4 pertence à classe das unidades de _____ .
d) O número 9 pertence à _____ ordem das dezenas simples.



4- Faça como no exemplo:

$$134 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades}$$

- a) 241 = _____ centenas + _____ dezenas + _____ unidade
b) 558 = _____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades
c) 627 = _____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades
d) 962 = _____ centenas + _____ dezenas + _____ unidades
e) 231 = _____ centenas + _____ dezenas + _____ unidade

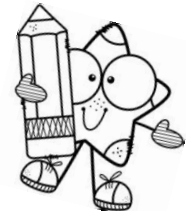


5- Estructure os números.

- a) 8 centenas + 8 dezenas + 3 unidades = _____
b) 1 centena + 5 dezenas + 2 unidades = _____
c) 4 centenas + 6 dezenas + 5 unidades = _____
d) 3 centenas + 9 dezenas + 3 unidades = _____

6- Escreva os números por extenso.

- a) 134 = _____
b) 723 = _____
c) 2345 = _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

13ª semana (08 a 12/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF15LP14

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto:

A árvore e o machado

Havia uma vez um machado que não tinha cabo. As árvores resolveram que uma delas lhe daria a madeira para fazer um cabo.

Um lenhador, encontrando o machado de cabo novo, começou a derrubar a mata.

Uma árvore disse à outra:

– Nós mesmas é que temos culpa do que está acontecendo.

Se não tivéssemos dado um cabo ao machado, estaríamos agora livres dele.



Ruth Rocha

1- Responda:

a) O que o machado não tinha?

b) O que as árvores resolveram fazer?

c) O que o lenhador fez ao encontrar o machado com o cabo novo?

d) Quem é a autora do texto?

e) Retire do texto três palavras com encontro vocálico.

2- A frase que expressa uma opinião é:

- () “Nós mesmas é que temos culpa do que está acontecendo.”
- () “um lenhador, (...) começou a derrubar a mata.”
- () “Havia uma vez um machado que não tinha cabo.”
- () “...uma delas lhe daria a madeira para fazer um cabo.”

3- Leia a tirinha.



a) Escreva o nome dos personagens da tirinha.

b) O que o fantasma disse para Dona morte?

c) Você acha a atitude do homem correta?

d) Por que as árvores são importantes?

4- Marque um x nas respostas corretas:

- a) () Devemos preservar a natureza.
- b) () Cortar as árvores não prejudica a natureza.
- c) () As árvores liberam o oxigênio, gás fundamental para a nossa sobrevivência.
- d) () É importante plantar árvores.

5- Escreva o nome dos sinais de pontuação que aparecem na tirinha.

6- Quem é o autor dessa tirinha?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Escreva a decomposição de cada número de acordo com o exemplo abaixo.

$$25.257 = 20\ 000 + 5\ 000 + 200 + 50 + 7$$

- b) 42.943 = _____
- c) 15.984 = _____
- d) 11.345 = _____
- e) 24.346 = _____

2- Observe o algarismo **3.452** e responda:

- a) Qual é o algarismo da unidade de milhar? _____
- b) Qual é o algarismo da dezena de milhar? _____
- c) Qual é o algarismo que ocupa a casa das centenas? _____
- d) Qual algarismo formamos com as dezenas e unidades? _____

3- Represente os numerais no quadro de valor de lugar:

Numerais	Centenas	Dezenas	Unidades
234			
782			
456			
981			
613			
345			

4- Leia e escreva o número correspondente:

- a) Sete dezenas _____ e) Uma unidade de milhar _____
 b) Quatro unidades _____ f) Duas unidades de milhar _____
 c) Três centenas _____ g) 3 dezenas e cinco unidades _____
 d) Oito centenas _____ h) Cinco centenas e quatro unidades _____

5- Escreva quantas ordens há em cada algarismo:



3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U
4	7	2



- a) 256 _____ e) 7913 _____ i) 56788 _____
 b) 378 _____ f) 9123 _____ j) 32456 _____
 c) 219 _____ g) 4567 _____ k) 91234 _____
 d) 453 _____ h) 7234 _____ l) 45123 _____

6- Represente com algarismos as quantidades do material dourado.

UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE

1.000 100 10 1

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

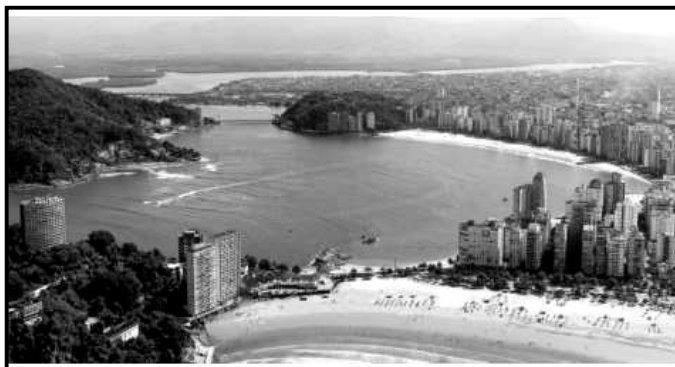
HISTÓRIA



A cidade: presente e passado

Nas primeiras décadas de ocupação, os portugueses não criaram vilas nem cidades no Brasil. Elas só começaram a ser fundadas quando o rei de Portugal determinou a colonização do território. A primeira vila do Brasil foi a de São Vicente, fundada no litoral do atual estado de São Paulo, em 1532.

Observe as imagens a seguir.



• Vista de São Vicente, município do estado de São Paulo. Foto de 2015.



• Fundação de São Vicente, pintura de Benedito Calixto, 1900.

Após a fundação de São Vicente, outros povoados e vilas foram criados. As vilas se formaram primeiro no litoral, a maioria perto de fortes construídos pelos portugueses para combater o contrabando e as invasões de outros povos na costa brasileira.

As vilas também serviam para exportar os produtos, principalmente o açúcar, e receber mercadorias que vinham da Europa. Vilas como Olinda, em Pernambuco, e várias outras se formaram no litoral. Mais tarde apareceram vilas no interior, com o deslocamento de atividades econômicas da colônia para essas áreas.

1- Responda:

a) Quando foram criadas as cidades e as vilas no Brasil?

b) Escreva o nome da primeira vila do Brasil.

c) Onde foi fundada a vila de São Vicente e em que ano?

d) Por que as vilas eram construídas no litoral?

2- Complete:

a) As _____ também serviam para exportar os produtos, principalmente o açúcar, e receber mercadorias que vinham da _____.

b) Vilas como _____, em Pernambuco, e várias outras se formaram no litoral.

c) Mais tarde apareceram vilas no _____, com o deslocamento de atividades econômicas da colônia para essas áreas.

3- Observe a figura acima e marque um x nas respostas verdadeiras:

a) () A foto da vila São Vicente tirada em 2015 é uma foto considerada recente, ou seja, representa as cidades dos dias atuais.

b) () A vila São Vicente fica no estado de São Paulo.

c) () A vila São Vicente fica em Salvador.

d) () A segunda imagem é uma foto.

e) () A segunda imagem é uma pintura do ano de 1900.



As cidades e o comércio

As primeiras cidades surgiram há milhares de anos em diversas partes do planeta. No início, havia pequenas aldeias, mas aos poucos algumas foram crescendo e se modificando. As próprias cidades produziam o que necessitavam, e os alimentos consumidos pelos seus moradores vinham dos campos ao redor delas.

Ao longo do tempo, os seres humanos criaram diversas maneiras de praticar o comércio, comprando e vendendo alimentos, roupas, objetos preciosos, ferramentas, armas e muitos outros produtos.

Várias cidades antigas realizavam o comércio, oferecendo produtos que não existiam na região. Elas se formaram e cresceram por causa do desenvolvimento do comércio e porque eram pontos de rotas comerciais importantes.

4- Como os seres humanos começaram a praticar o comércio?

5- Como as cidades antigas realizavam o comércio?
