

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero textual: Histórias em quadrinhos

Ao falarmos sobre histórias em quadrinhos, lembramos daquelas fantásticas e divertidas trazidas pelos gibis, não é verdade?

Elas compõem o quadro dos chamados textos narrativos, onde a história se passa com diferentes tipos de personagens, ocorridas em determinado local, durante certo espaço de tempo.

Geralmente, o objetivo maior é o entretenimento com forma de divertir, causar o humor.

Mas podem também transmitir uma informação, uma alerta à população. Como é o caso das famosas campanhas comunitárias relacionadas a riscos de doenças, ao desperdício de água, aos problemas causados pelo trânsito, entre outros.

Elas possuem características específicas. Vamos conhecê-las?

- São compostas por uma linguagem verbal e uma não verbal, fazendo uma associação entre imagens e palavras, procurando facilitar o entendimento do leitor;
- Os sinais de pontuação são variados, reforçando a voz dos personagens e indicando o modo como eles revelam seus sentimentos, como raiva, espanto, alegria, tristeza;
- Há também a presença das onomatopeias, causando certa animação à história.



1- Responda:

a) Segundo o texto, ao lembrarmos de histórias em quadrinhos, lembramos de quê?

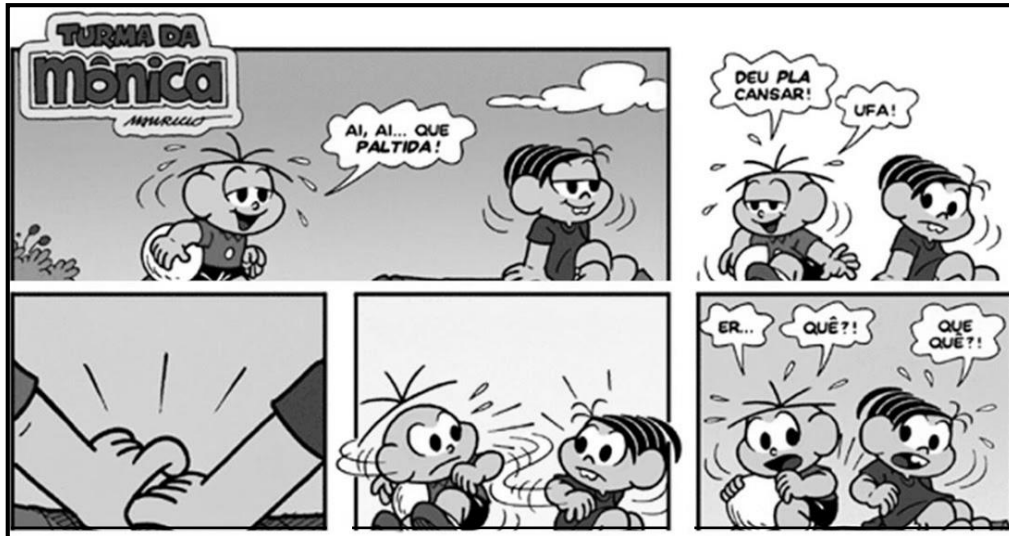
b) O que compõe uma história em quadrinhos?

c) Qual é o objetivo maior das histórias em quadrinhos?

2- Escreva **C** para as frases corretas e **E** para as erradas.

- a) () As histórias em quadrinhos são compostas por uma linguagem verbal e uma não verbal.
- b) () Os sinais de pontuação são variados.
- c) () Há também a presença das onomatopeias, causando certa animação à história.
- d) () As histórias em quadrinhos não podem transmitir uma informação ou alerta à população.

3- Observe a história em quadrinhos abaixo:



a) Quais são os personagens da história acima?

b) De onde o Cebolinha estava voltando?

c) De que ele reclamou?

d) Ele sentou perto de quem?

4- Leia a história a seguir.



a) O que o Cascão pediu ao pai dele?

b) Qual é a história que ele mais gosta?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Observe os valores de alguns produtos em um shopping:



a) Quanto um cliente pagará se comprar a camisa e a bolsa?

Cálculo

Resposta: _____

b) Qual a diferença de preço da sandália e do cinto?

Cálculo

Resposta: _____

2- Jessé vende churrasco próximo a um posto de combustível. Ontem ele vendeu 302 churrasquinhos de frango e 221 de carne. Quantos churrascos Jessé vendeu ontem?

- a) 500 churrascos.
- b) 502 churrascos.
- c) 523 churrascos.
- d) 533 churrascos.



3- Em seu aniversário, Sara foi a uma loja e comprou um porta-retratos que custou R\$ 22,00, um par de sapatos que custou R\$ 63,00 e uma mochila que custou R\$ 35,00.

a) Quanto Sara gastou na loja?

Cálculo

Resposta: _____

b) Qual a diferença no valor do porta-retratos e da mochila?

Cálculo

Resposta: _____

c) Patrícia tinha R\$ 678,00. Comprou um vestido para sua mãe de R\$ 187,00 reais. Quanto sobrou para Patrícia?

Cálculo

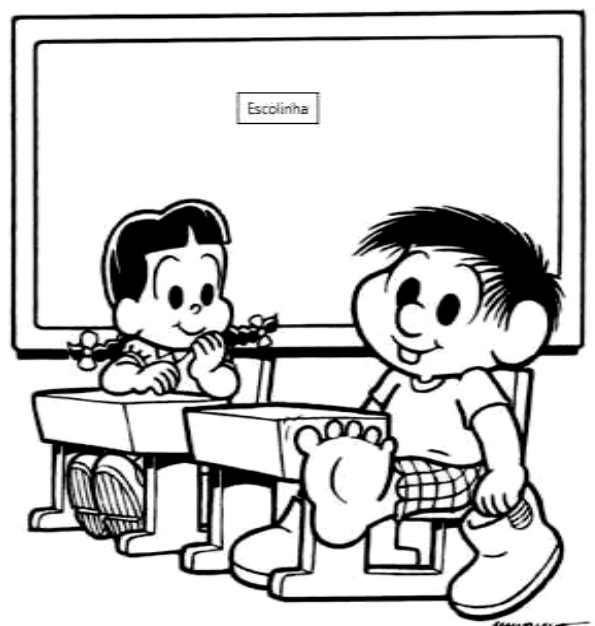
Resposta: _____

4- Resolva a seguinte adição: **700 + 160 =**

Cálculo

5- Resolva a seguinte subtração: **800 - 198 =**

Cálculo



O resultado desta subtração foi: () 602 () 605 () 606

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

14ª semana (08 a 13 /05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero do substantivo

Existem dois gêneros dos substantivos: **masculino** e o **feminino**.

Veja o exemplo:



- Juiz, doutor e lavrador são substantivos do **gênero masculino**.
- Pata, girafa e princesa são substantivos do **gênero feminino**.

Antes das palavras **masculinas** colocamos os artigos **o, os, um, uns**. Antes das palavras **femininas** colocamos os artigos **a, as, uma, umas**.

Conheça o gênero **masculino** e **feminino** de alguns substantivos.

Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
leitão	leitoa	embaixador	embaixatriz
chorão	chorona	frade	freira
ator	atriz	pato	pata
avô	avó	gigante	giganta
bode	cabra	japonês	japonesa
boi	vaca	embaixador	imperatriz
burro	burra	ladrão	ladra
campeão	campeã	leão	leoa
cão	cadela	marido	esposa
carneiro	ovelha	órfão	órfã

1- Numere a coluna de acordo com seu feminino.

(1) carneiro

(2) campeão

(3) cão

(4) ator

(5) herói



() cadela

() atriz

() heroína

() ovelha

() campeã



2- Escreva nos quadrinhos **M** se for masculino ou **F** se for feminino.

() cidadão

() vaca

() gigante

() Teresa

() freguês

() cadela

() ladrão

() cantor

() professor

() dama

() marido

() moça

3- Passe as frases para o feminino:

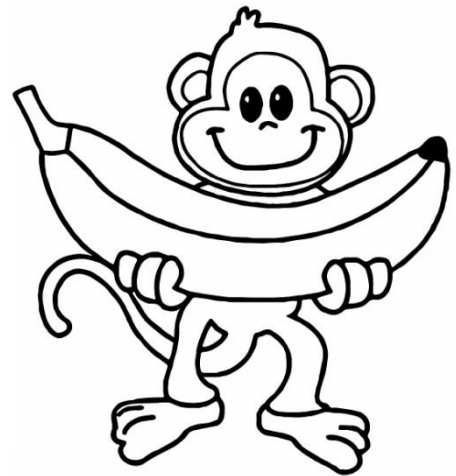
a) O gato esperto.

b) O leão faminto.

c) O macaco feliz.

d) O padrinho carinhoso.

e) Um elefante enorme.



4- Passe as frases para o masculino.

a) Mamãe comprou uma galinha.

b) Minha irmã viu uma vaca.

c) A ovelha brigou com a cobra.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Observe o quadro e o número ao lado e responda:

Classe dos milhares			Classe das unidades		
CENTENA DE MILHAR (CM)	DEZENA DE MILHAR (DM)	UNIDADE DE MILHAR (UM)	CENTENA (C)	DEZENA (D)	UNIDADE (U)
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

251.694



- a) Escrita por extenso: _____
- b) Quantas ordens esse número possui? _____
- c) Quantas classes? _____
- d) Qual número ocupa a:
- 2ª ordem? _____ 3ª ordem? _____ 4ª ordem? _____ 5ª ordem? _____ 1ª ordem? _____
- e) Esse número é par ou ímpar? _____
- f) Sua decomposição é: _____

2- O Brasil é o país do futebol, e com isso temos diversos estágios espalhados por cada região. Vamos conhecer alguns deles.



Arena Grêmio

Capacidade:
60. 540 pessoas.



Arena Condá

Capacidade:
20. 089 pessoas.



Maracanã

Capacidade:
78. 838 pessoas.



Mineirão

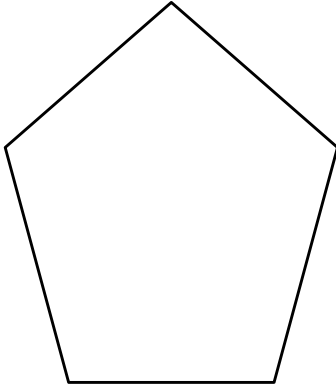
Capacidade:
61. 846 pessoas.

a) Ordene os estádios com sua capacidade, de maneira a organizá-los da **maior** capacidade para a **menor**.

b) Qual é o estádio com maior capacidade de pessoas? _____

c) Qual é o menor capacidade de pessoas? _____

d) Qual a diferença de capacidade do maior estádio para o menor?



Maracanã
Capacidade:
78. 838 pessoas.



Arena Condá
Capacidade:
20. 089 pessoas.

e) Qual a soma da capacidade se eu juntar os quatro estádios?



3- Marque (x) nas afirmativas corretas.

- a) () O nosso sistema de numeração tem 9 algarismos.
- b) () O nosso sistema de numeração tem 10 algarismos.
- c) () A adição é a operação usada para adicionar e juntar quantidades.
- d) () Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.



4- Calcule as somas a seguir e responda às perguntas:

- a) $876 + 144 =$ _____
- b) $144 + 876 =$ _____
- c) $983 - 279 =$ _____
- d) $679 - 293 =$ _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

14ª semana (08 a 13 /05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



Dia das Mães – 2º domingo de maio



Dia das mães

Amanhece no dia das mães. Os amiguinhos planejam colher flores selvagens no Prado dos Pirilampos.

Depois eles vão fazer lindos buquês e dar para as mães quando elas acordarem.

- Horácio, você está atrasado outra vez! - Exclama a girafa Giro, quando o hipopótamo Horácio finalmente chega.

- Estamos todos aqui agora - Giro anuncia. - Vamos!

O Prado está cheio de flores coloridas balançando com a brisa.

- Minha mãe adora amarelo! - diz a ovelha Babi, pegando muitos botões de um amarelo vivo.

- A minha gosta de margaridas - Comenta a cobra Silvia, que vai até um local que está repleto delas.

- A minha mãe gosta de todas as flores! - O dinossauro Dino comenta baixinho enquanto pega uma flor depois da outra. E mais uma... E mais uma...

Os amigos trabalham com rapidez, menos Dino, o especialista em jardinagem. Ele havia apanhado tantas flores que não conseguia carregar tudo.

- Venha aqui, eu ajudo você - A ovelha Babi ri. Ela pega um feixe para ajudar Dino a carregar.

- Você pegou muitas! Que bom que deixou algumas.

- Minha mãe vai amar! - Ri Dino. E lá vão eles para casa.

Que presentes adoráveis para o dia das mães!

Autor desconhecido.

1- Qual é o título do texto?

2- Amanhece no dia das mães. O que os amiguinhos planejam fazer?

3- O que os amigos vão fazer com as flores?


4- Como está o Prado dos Pirlampos nesse dia das mães?

5- Qual a cor preferida da mãe da ovelha Babi?


6- Que tipo de flor a mãe da cobra Silvia gosta?

7- Os amigos demoram muito para apanhar as flores?


8- Pinte as palavras que você gostaria de dizer para sua mãe.




Linda




Maravilhosa




Bondosa



Brava



Guerreira



9- Encontre seis adjetivos de uma boa mãe no caça-palavras.



VOZ DO CLUBINHO

B C A R I N H O S A Y
O O M U L H E R G G G
N X B E L E G A N T E
I N T E L I G E N T E
T O A M O R O S A X G
A M I G A G L E G A L



VOZ DO CLUBINHO

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	14ª semana (08 a 13 /05)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04GE04

GEOGRAFIA



Fluxos econômicos das cidades

Desde a Antiguidade, registra-se a formação de centros urbanos. As primeiras cidades surgiram na região da Mesopotâmia e também no Egito, há cerca de três mil anos a.C.

Em um dos vários aspectos referentes à urbanização, podemos destacar a forma com que algumas cidades tendem a se especializar economicamente. Essa especialização pode ocorrer no sentido de dinamizar uma economia local ou regional.

Dentre essas atividades setoriais especificamente realizadas por formações urbanas, podemos destacar alguns tipos de cidades, como as **político-administrativas, turísticas, portuárias, religiosas, industriais** entre outras que são importantes para a economia, ou seja gera empregos e renda para as cidades.

Cidades político-administrativas: são cidades onde se localizam importantes sedes administrativas de governos e parlamentos. Tem como característica a elevada oferta de empregos no setor público. Geralmente, são cidades especificadamente planejadas e construídas para esse fim. Podemos citar, como exemplo de **cidades político-administrativas, Brasília** (Brasil), **Pretória** (África do Sul), **Washington** (EUA), **Ottawa** (Canadá), entre outras."

Cidades turísticas: são cidades que possuem algum significativo atrativo turístico e de lazer, seja pelos seus recursos naturais, seja pelas possibilidades oferecidas pelo seu espaço geográfico. Dentre esse tipo de cidade, podemos citar **Las Vegas** (EUA), **Porto Seguro** (Brasil), **Cancun** (México) etc.

Cidades portuárias: são cidades que exercem uma importante função na economia do país ao qual pertencem, pois são a partir delas que a maior parte das exportações e importações acontecem, graças à estrutura de seu porto, utilizado para carga e descarga de mercadorias. Alguns exemplos de cidades desse tipo são: **Santos** (Brasil), **Roterdã** (Holanda) e **Hamburgo** (Alemanha).

Cidades religiosas: são formações urbanas que possuem suas dinâmicas econômicas majoritariamente centradas em algum tipo de atividade religiosa, que ocorre todo o ano ou durante alguns poucos dias, mas que atrai um grande número de fiéis e movimenta um significativo

ornamento financeiro. Exemplos de cidades desse tipo são: **Jerusalém** (Israel), **Meca** (Arábia Saudita), **Aparecida do Norte** (Brasil) entre outras.

Cidades industriais: Essas cidades se caracterizam por centrarem a maioria de suas atividades quase que exclusivamente no setor industrial, apresentando vastos e modernos parques empresariais produtivos. Citam-se como exemplo as cidades de **Camaçari** (Brasil), **Córdoba** (Argentina), **Manchester** (Inglaterra) e muitas outras.

ATIVIDADES

1- Complete as frases abaixo:

a) Desde a Antiguidade, registra-se a formação de _____.

b) As primeiras cidades surgiram na região da _____ e também no Egito, há cerca de três mil anos a.C.

c) Em um dos vários aspectos referentes à urbanização, podemos destacar a forma com que algumas cidades tendem a se especializar _____.

2- Escreva os tipos de cidades que existem.

3- Explique as cidades político-administrativas.

4- Dê três exemplos de cidades político-administrativas.

5- Escreva de que país são as cidades abaixo:

a) Las Vegas _____ d) Santos _____

b) Porto Seguro _____ e) Roterdã _____

c) Cancun _____ f) Hamburgo _____

6- Faça a correspondência:

(1) Cidades turísticas () Se caracterizam suas atividades quase que exclusivamente no setor industrial.

(2) Cidades portuárias () A economia ocorre o ano todo.

(3) Cidades religiosas () Significativo atrativo turístico e de lazer.

(4) Cidades industriais () São a partir delas que acontecem as exportações e importações.