

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

12ª semana (24 a 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto.

### Brinquedos incendiados

Nós, as crianças, conhecíamos aqueles brinquedos um por um, de tanto mirá-los nos mostruários do bazar – uns, pendentes de longos barbantes, outros apenas entrevistados em suas caixas. Ah! Maravilhosas bonecas louras, de chapéus de seda! Pianos cujo sons cheiravam a metal e verniz! Carneirinhos lanudos, de guizo no pescoço! Piões zunidores! E uns bondes com algumas letras escritas ao contrário, coisa que nos seduzia.



Ora, uma noite, correu uma notícia que o bazar se incendiara. E foi uma espécie de festa fantástica. O fogo ia muito alto, o céu ficava todo rubro, voaram chispas e labaredas pelo bairro todo. As crianças queriam ver o incêndio de perto, não se contentavam com portas e janelas, fugiam para a rua onde brilhavam bombeiros entre jorros d'água. A elas não interessavam nada de peças de pano, cetins, cretones, cobertores que os adultos lamentavam. Sofriam pelos cavalinhos e bonecas, os trens e os palhaços, fechados, sufocados em suas grandes caixas. Brinquedos que jamais teriam possuído, sonho apenas de infância!

O incêndio, porém, levou tudo. O bazar ficou sendo um fumoso galpão de cinzas.

Felizmente, ninguém tinha morrido – diziam em redor. Como não tinha morrido ninguém? – pensavam as crianças. Tinha morrido um mundo, e, dentro dele, os olhos amorosos das crianças ali deixados!

Cecilia Meireles.

### Vocabulário

**fumoso** - enfumaçado    **mostruários** - vitrines    **chispas** - faísca

**sufocados** - abafados    **seduzia** - atraía

**mirar** - olhar    **pendentes** - suspensos, pendurados



a) Qual a ideia principal do texto?

---

---

b) Quem é a autora do texto?

---

---

c) Por quem as crianças sofriam?

---

---

d) O que aconteceu no bazar?

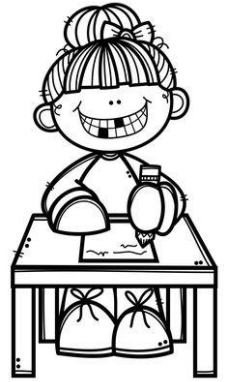
---

---

e) O que as crianças fizeram ao saber do incêndio?

---

---



2- Marque um x na resposta correta.

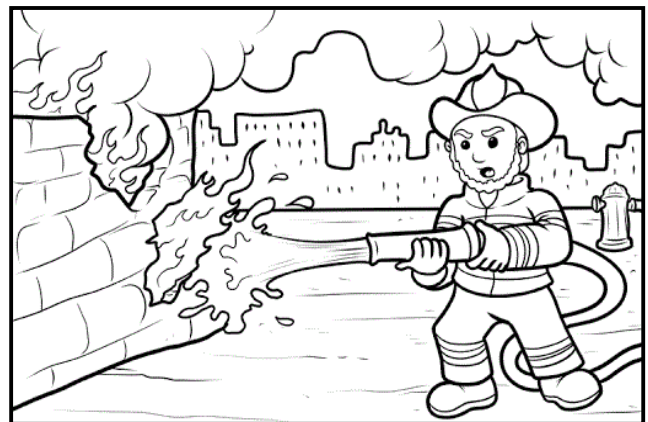
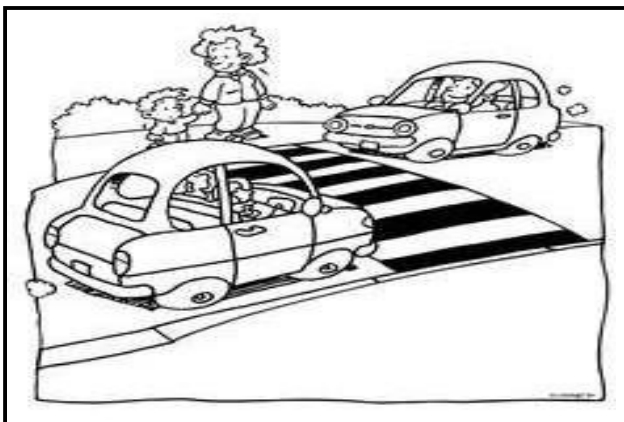
- a) ( ) O incêndio levou tudo.
- b) ( ) O incêndio levou quase tudo.
- c) ( ) O bazar ficou sendo um fumoso galpão de cinzas.
- d) ( ) O bazar ficou sendo um galpão com poucos brinquedos.



3- Complete as frases:

- a) Felizmente, ninguém tinha \_\_\_\_\_ diziam todos ao redor.
- b) Como não tinha morrido ninguém, \_\_\_\_\_ as crianças.
- c) Tinha morrido um \_\_\_\_\_, dentro dele, os olhos amorosos das crianças ali deixados!

4- Pinte o desenho que de quem apagou o fogo do bazar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

## Revisando valor do termo desconhecido

Para encontrar o valor do termo desconhecido numa igualdade matemática, aplicamos as operações inversas. Para a **adição**, aplicamos a **subtração**. Para a **subtração**, aplicamos a **adição**.



Exemplo:  + 24 = 92

92 - 24 = 68

Exemplo:  - 13 = 45

45 + 13 = 58

1- Descubra o valor do termo desconhecido:

a)  + 261 = 677

d)  - 445 = 553

b)  + 396 = 645

e)  - 545 = 125

c)  + 145 = 721

f)  - 812 = 325

2- O valor desconhecido representado pela figura  + 297 = 532 é:

- (a) 465
- (b) 235
- (c) 829
- (d) 375



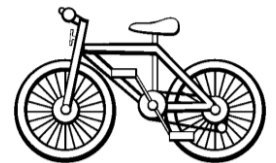
3- Qual é o termo que falta na operação:  - 27 = 654?

- (a) 671
- (b) 681
- (c) 625
- (d) 633

4- Resolva os problemas:

a) Lara comprou uma bicicleta por R\$ 762,00 e um patins por R\$ 240,00. Quanto ela gastou?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

b) Tatiana tinha R\$ 182,00. Gastou R\$ 224,00 no supermercado. Com quantos reais ela ficou?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

c) Roberto tem 150 bolas de gude. Pedro tem 180. Quantas bolinhas de gude tem os dois juntos?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

5- Pense rápido e responda!

a)  $240 - 40 =$  \_\_\_\_\_

c)  $750 - 50 =$  \_\_\_\_\_

b)  $300 - 80 =$  \_\_\_\_\_

d)  $510 - 10 =$  \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### Revisando tipos de frase

**Frase** é a palavra ou o conjunto de palavras que tem sentido completo.

Há vários tipos de frase.

- **Frase afirmativa.** Quando afirmamos alguma coisa.

Exemplo: Fui ao cinema ontem.

- **Frase negativa.** Quando negamos alguma coisa.

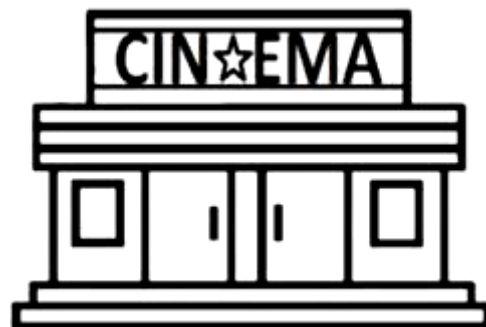
Exemplo: Eu não fui ao cinema ontem.

- **Frase interrogativa.** Quando fazemos uma pergunta.

Exemplo: Você foi ao cinema ontem?

- **Frase exclamativa.** Quando falamos com admiração, espanto, susto...

Exemplo: Você foi ao cinema ontem!



1- Transforme as frases afirmativas em negativas

Eu **gosto** de correr.

Eu não **gosto** de correr.

a) Maria anda de bicicleta.

b) O sapato é da minha prima.

c) Amanhã vou ao cinema.

d) Eles moram perto da escola.

2- Coloque **(A)** para as frases afirmativas e **(N)** para as frases negativas.

a) ( ) Silvio gosta de cantar.

e) ( ) Kelly não usa boné.

b) ( ) A menina viu o cachorro.

f) ( ) Gosto de laranja.

c) ( ) Não gosto de chocolate.

g) ( ) Thiago não gosta de sair.

d) ( ) O menino está chorando.

h) ( ) O gato fugiu para o quintal.



## Revisando ortografia / Letra H

O emprego do **H**, no começo ou final das palavras, não terá valor fonético. Pela regra, conserva-se tal letra apenas simbolicamente e por aspectos etimológicos.

3- Leia o texto.

### Maluquices do H



O **H** é letra incrível, muda tudo de repente. Onde ele se intromete, tudo fica diferente...

Se você vem pra cá, vamos juntos tomar chá. Se o sono aparece, tem um sonho e adormece.

Se sai galo do poleiro, pousa no galho ligeiro.

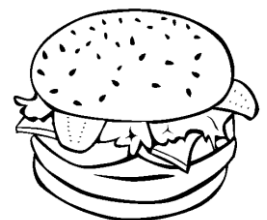
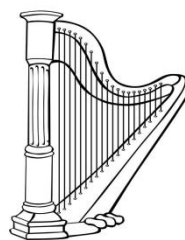
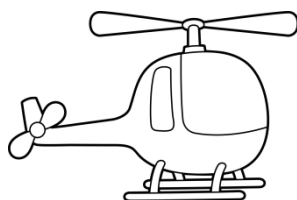
O **H** é letra incrível, muda tudo de repente. Onde ele se intromete, tudo fica diferente...

Pedro Bandeira.

a) Copie do texto todas as palavras com a letra H.

b) Por que o H é incrível, segundo o texto?

4- Dê o nome às figuras.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

12ª semana (24 a 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA15/ EF04MA04.RJ

## MATEMÁTICA



### Revisando propriedades de igualdade

Uma **igualdade** é quando duas operações ou quantidades são iguais entre si.

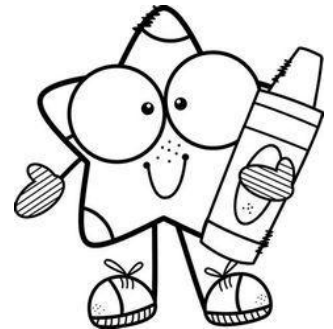
1- Assinale qual das igualdades a seguir está correta.

a) ( )  $8 + 3 = 3 + 3$

b) ( )  $1 + 7 = 2 + 8$

c) ( )  $20 + 10 = 15 + 15$

d) ( )  $7 + 2 = 6 + 4$



2- Desenhe o que falta em cada balança para que ela continue em equilíbrio.

a)



b)



3- Complete as sentenças a seguir de modo que se tornem verdadeiras.

a)  $15 + 3 = 20$        $10 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$

b)  $7 + 5 = 12$        $5 + \underline{\hspace{2cm}} = 12$

c)  $15 + 15 = 30$        $20 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

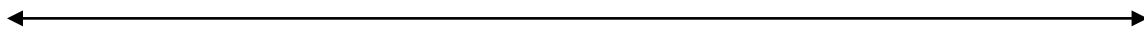
d)  $55 + 10 = 60$        $40 + \underline{\hspace{2cm}} = 65$



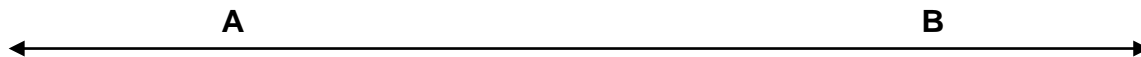


## Revisando reta, segmento de reta e semirreta

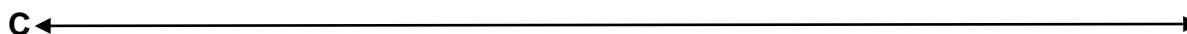
As **retas** são representadas por meio de uma linha com setas nas extremidades e nomeadas pelas letras minúsculas do nosso alfabeto.



**Segmento de reta** é a parte da reta compreendida entre dois de seus pontos, que são chamados extremos, ou seja, é uma parte da reta que possui começo e fim.



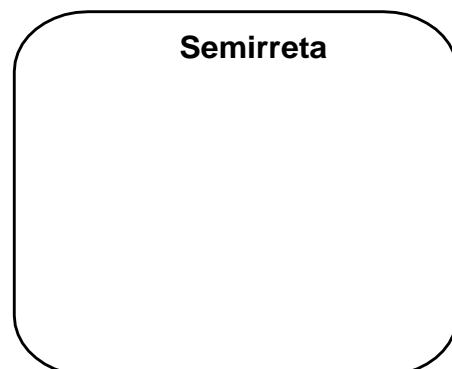
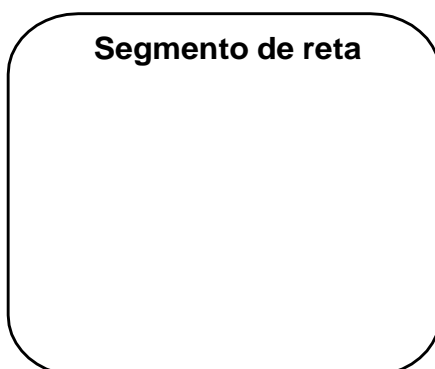
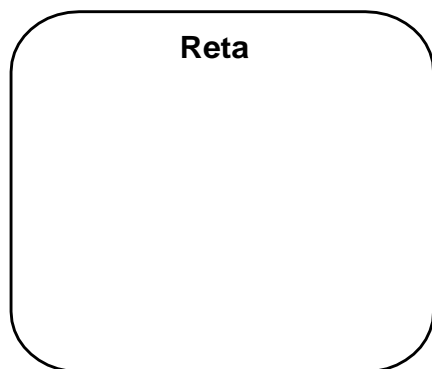
As **semirretas** têm origem e são ilimitadas num só sentido, isto é, têm princípio, mas não têm fim.



1- Coloque V para verdadeiro e F para falso.

- a) (    ) As retas são representadas por meio de uma linha com setas nas extremidades e nomeadas pelas letras minúsculas do nosso alfabeto.
- b) (    ) As semirretas têm origem e são ilimitadas num só sentido, isto é, têm princípio, mas não têm fim.
- c) (    ) Segmento de reta é a parte da reta compreendida entre dois de seus pontos, que são chamados extremos, ou seja, é uma parte da reta que possui começo e fim.
- d) (    ) As semirretas são limitadas.

2- Com o auxílio de uma régua, faça uma **reta**, **segmento de reta** e uma **semirreta**.



3- Com o auxílio de uma régua, trace segmento de reta com as medidas indicadas.

a)  $AB = 5 \text{ cm}$

b)  $MN = 8 \text{ cm}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

12ª semana (24 a 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI02

## HISTÓRIA

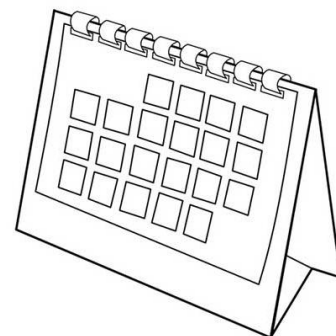


### Revisando o calendário e as formas de contar o tempo

Foi em Roma que os primeiros calendários parecidos com os que conhecemos hoje surgiram. A contagem do tempo se transforma conforme as mudanças e a evolução da sociedade. As populações primitivas possuíam como referência os ciclos da natureza, suas crenças em deuses, hábitos e costumes (como períodos de colheita e caça) para poder se estabelecer no tempo.

Existem três formas de contar o tempo na história:

- Tempo cronológico (através de relógios e calendários);
- Tempo geológico (baseando-se nas alterações da crosta terrestre sofridas ao longo dos anos);
- Tempo histórico (baseado nas mudanças que ocorrem na sociedade).

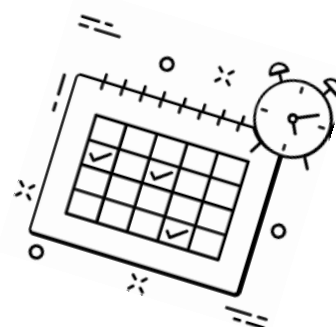


1- Complete:

- a) Foi em \_\_\_\_\_ que os primeiros calendários parecidos com os que conhecemos hoje surgiram.
- b) A contagem do tempo se transforma conforme as mudanças e a evolução da \_\_\_\_\_.
- c) As populações primitivas possuíam como referência os ciclos da \_\_\_\_\_.

2- São exemplos de diferentes formas de tempo:

- a) Tempo real e tempo cronológico.
- b) Tempo cronológico, geológico e histórico.
- c) Tempo geológico e o tempo exato.
- d) Tempo cronológico e tempo histórico.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **GEOGRAFIA**

### Revisando as regiões brasileiras

O Brasil está dividido em cinco regiões: **Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.**

Essa divisão leva em conta as semelhanças naturais como o clima, relevo, vegetação e hidrografia, e também os aspectos econômicos, sociais e históricos dos estados.

A região norte é a maior em extensão territorial e a sul é a menor, o nordeste é a mais populosa. A região sudeste possui quatro estados incluindo o Rio de Janeiro, onde moramos.

Na região centro Oeste fica a capital do nosso país, Brasília, onde o presidente da república reside.

Observe o mapa das **regiões brasileiras.**



1- Pinte a região que você mora.

2- Qual é a maior região em extensão territorial?

---

3- Qual é a região mais populosa?

---

4- Onde fica localizada a capital do nosso país?

---

5- Qual é o nome do nosso estado?

---

6- Quantas regiões o Brasil possui?

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

12ª semana (24 a 28/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI06



## CIÊNCIAS



### Revisando os micro-organismos

**Micro-organismo** é o nome dado a todos os organismos compostos por uma única célula e que não podem ser vistos a olho nu, sendo visíveis apenas com o auxílio de um microscópio.



Os principais micro-organismos são: **vírus, bactérias, fungos, protozoários e algas.**

Os **vírus** são organismos muito simples que se destacam pela ausência de células e alguns são inofensivos ao homem.

As **bactérias** são organismos extremamente bem-sucedidos, sendo encontrados nos mais variados ambientes.

Os **fungos** e as bactérias são os principais decompositores da natureza e têm um importante papel na reciclagem de nutrientes orgânicos, fundamentais no equilíbrio da natureza.

Os **protozoários** são organismos unicelulares e microscópicos que pertencem ao Reino Protista. Eles podem ser encontrados em diversos ambientes, como água doce e salgada, solo, e até mesmo no interior de outros organismos, como no trato intestinal de animais. Eles podem causar doenças nos seres humanos, podemos citar a amebíase, toxoplasmose, doença de chagas e malária.

As **algas** podem viver em ambientes terrestres úmidos e aquáticos de água doce ou salgada.

1- Marque um x nas respostas corretas:

- a) ( ) Micro-organismo é o nome dado a todos os organismos compostos por uma única célula e que não podem ser vistos a olho nu, sendo visíveis apenas com o auxílio de um microscópio.
- b) ( ) Os principais micro-organismos são: vírus, bactérias, fungos, protozoários e algas.
- c) ( ) Os vírus são organismos muito simples que se destacam pela ausência de células.
- d) ( ) Todos os vírus causam doenças aos seres humanos.
- e) ( ) As algas podem viver em ambientes terrestres úmidos e aquáticos de água somente doce.