

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



### Multiplicação e Divisão com números naturais

1- Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A multiplicação é a operação usada para separar, dividir.
- ( ) O sinal da multiplicação é x (vezes).
- ( ) Os termos da multiplicação são: fator, parcela e produto.
- ( ) O multiplicando e o multiplicador podem ser chamados também de fatores.
- ( ) A disposição retangular e a combinação de possibilidades são ideias da multiplicação.

2- Resolva as operações:

a-  $818.907$   
 $\underline{\quad\quad\quad}$   
x 9

b-  $904.867$   
 $\underline{\quad\quad\quad}$   
x 8

c-  $634.592$   
 $\underline{\quad\quad\quad}$   
x 7

3- Marque um X nas afirmativas corretas.

- ( ) A divisão é a operação usada para repartir igualmente uma quantidade.
- ( ) O sinal da divisão é (:), que significa dividido por.
- ( ) Os termos da divisão são: dividendo, diferença, quociente, resto e divisor.
- ( ) Uma divisão pode ser exata ou inexata.

4- Calcule.

a- O triplo de 52 mais o dobro de 36.

b- O quádruplo de 87 menos o triplo de 74.



c- O sêxtuplo de 133 mais o quádruplo de 269.



5- Ligue corretamente.

$6 + 6 + 6$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$9 + 9 + 9 + 9$   
 $+ 9 + 9 + 9 + 9$

$3 + 3 + 3 + 3$   
 $+ 3 + 3$

$5 + 5 + 5 + 5$

$4 + 4 + 4 + 4$   
 $+ 4 + 4 + 4$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8$   
 $+ 8 + 8 + 8 + 8$

$7 + 7 + 7 + 7$

$4 \times 7$

$7 \times 4$

$8 \times 9$

$9 \times 8$

$3 \times 6$

$6 \times 3$

$5 \times 4$

$4 \times 5$



6- Efetue as divisões:

$331 \overline{) 8}$

$785 \overline{) 6}$

$939 \overline{) 3}$

$653 \overline{) 9}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

13ª semana (02 a 05/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP15

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Gênero textual: Entrevista

A Entrevista é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

Há diversos tipos de entrevistas dependendo da intenção pretendida: a entrevista jornalística, entrevista de emprego, a entrevista psicológica, entre outras.

Trata-se de um texto marcado pela oralidade, produzido pela interação entre duas pessoas, ou seja, o entrevistador, responsável por fazer perguntas, e o entrevistado (ou entrevistados), quem responde às perguntas.

A Entrevista possui uma função social muito importante, sendo essencial para a divulgação do conhecimento, a formação de opinião, uma vez que poderá propor um debate sobre determinado tema. As palavras ditas pelo entrevistado ao entrevistador são transcritas fielmente. No entanto, é perceptível um tipo de formalismo nas entrevistas, exposto pela linguagem utilizada entre os envolvidos, com apresentação de um discurso coerente.

A entrevista pode ser um texto em que você vá utilizar para dar consistência a um outro trabalho, ou mesmo, para conhecer melhor o trabalho de outra pessoa.

1- Qual é a objetivo de uma entrevista?

Leia o trecho do texto abaixo publicado na revista "Planeta" para responder às próximas atividades:



#### **Plantar árvores dá mais prazer do que fazer filmes**

O cineasta paulista Fernando Meirelles concilia o cinema com o ativismo em defesa das florestas e dedica boa parte do seu tempo a acompanhar as questões ecológicas.

Aos 56 anos, o cineasta Fernando Meirelles integra a galeria dos melhores diretores do cinema brasileiro. Entusiasta de filmes experimentais na juventude criou programas para a televisão, trabalhou com publicidade e dirigiu sucessos como Cidade de Deus, em que usou a estética dos videocliques para retratar a violência no Rio de Janeiro – obra que concorreu ao Oscar de melhor filme estrangeiro em 2004.

## Precisamos mudar de cultura para adequar nossa civilização aos limites do planeta?

Sabemos que precisaríamos dos recursos de três planetas para a população atual alcançar os padrões de consumo do Primeiro Mundo. Esse parece ser o objetivo de todos os governos e habitantes. Mas está claro que essas aspirações não cabem no espaço que temos. Apesar de muitos estudos anunciando a falta iminente de minérios, de peixes ou de água potável, nossa sociedade não sabe existir sem crescer.

## Há pessimismo sobre o esforço para se controlar as mudanças climáticas. Estamos numa corrida contra o tempo?

Alguns cientistas dizem que estamos quase no ponto em que o processo de aquecimento se torna irreversível. Outros, que já ultrapassamos. Em 2000 estava claro que para o planeta não esquentar 2º centígrados até 2050 as emissões de carbono teriam que ser reduzidas em 2% ao ano, ao longo da década. Não aconteceu. Há indícios claros de que algo está mudando muito mais rapidamente do que se previa.

## Você acha que há empenho em mudar o modelo de vida consumista que temos?

Muito pouco. Ambientalista ainda é sinônimo de chato, quando não de hippie. Em curto prazo entendo por que se associa crescimento a bem-estar. O problema é que a visão de longo prazo não cabe no sistema visual dos homens públicos: eles trabalham com horizontes que vão, no máximo, até as próximas duas ou três eleições.

## O cinema pode mitigar as emissões de carbono?

Como toda forma de comunicação, o cinema pode ajudar a mudar comportamentos ao informar e tocar as pessoas. Lembro que fiquei extremamente impactado ao assistir a filmes como o francês Home – nosso Planeta, nossa casa ou o norte-americano Food Inc. São filmes sensacionais a respeito dos temas desta entrevista. Deixo a recomendação aos leitores.

(Por Maria da Paz Trefaut)

Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/01/6o-LP-Atividade-1-Genero-Entrevista-Analise-e-formas-de-composicao-dos-generos-jornalisticos-da-ordem-do-argumentar.pdf>

2- O texto lido pertence ao gênero textual:

- a) ( ) entrevista.
- b) ( ) relatório.
- c) ( ) biografia.
- d) ( ) notícia.

3- Quem é a entrevistadora e quem é o entrevistado no texto? \_\_\_\_\_

4- Qual é o assunto principal abordado no texto?

- a) ( ) O Cinema brasileiro.
- b) ( ) A biografia do cineasta.
- c) ( ) As questões ecológicas e os grandes impactos ambientais que ocorrem no planeta.
- d) ( ) O consumismo.

5- O entrevistado é pessimista ou otimista em relação às pessoas mudarem suas posturas sobre o consumismo? Explique sua resposta. \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

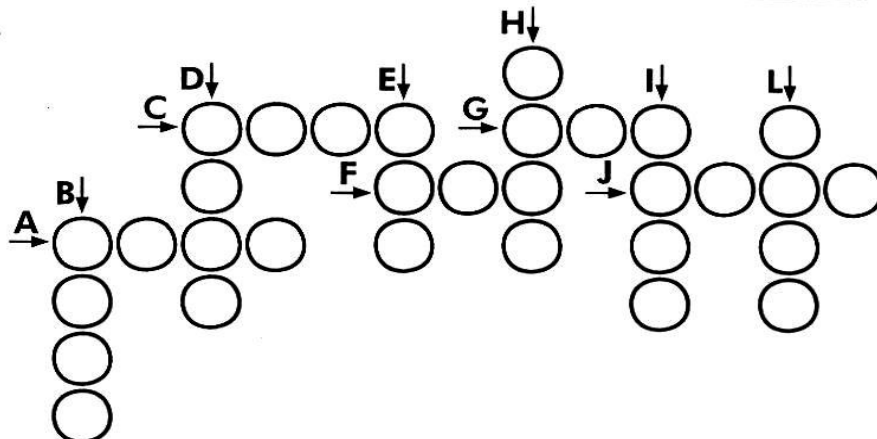
EF05MA01.RJ

## MATEMÁTICA



1- Calcule as divisões e em seguida preencha a cruzadinha.

A) $7\ 945 \overline{)5}$	B) $8\ 802 \overline{)6}$	C) $8\ 428 \overline{)4}$		
D) $6\ 852 \overline{)3}$	E) $3\ 740 \overline{)5}$	F) $4\ 374 \overline{)9}$		G) $6\ 951 \overline{)7}$
H) $7\ 926 \overline{)2}$	I) $12\ 496 \overline{)4}$	J) $13\ 692 \overline{)7}$		L) $28\ 600 \overline{)8}$



2- Há oito litros de água em uma jarra. Quantos litros de água haverá em:

a- 4 jarras \_\_\_\_\_

b- 7 jarras \_\_\_\_\_

c- 9 jarras \_\_\_\_\_

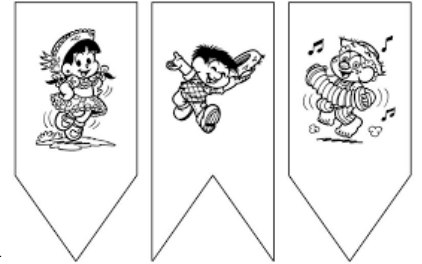
d- 12 jarras \_\_\_\_\_

e- 10 jarras \_\_\_\_\_



3- André e Frederico já estão se preparando para a festa junina da escola, então fizeram 8 pacotes contendo 256 bandeirinhas cada pacote. Quantas bandeirinhas os meninos fizeram?

Resposta: \_\_\_\_\_



4- Henrique foi ao sítio e levou 30 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ele levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ele levou a semana toda?

Resposta: \_\_\_\_\_



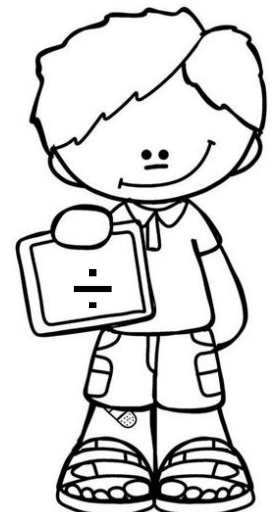
5- Uma doceira distribuiu igualmente 168 doces entre 8 vendedores. Quantos doces recebeu cada vendedor?



6- Sei o dividendo e o divisor, vou procurar o quociente.

a) O dividendo é 725 e o divisor é 5, o quociente é.

b) O dividendo é 249 e o divisor é 3, o quociente é.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

13ª semana (02 a 05/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI04

## HISTÓRIA



## CIDADANIA



Você sabe o que é **cidadania**?

Mesmo sem perceber, você já sabe o que é **cidadania**: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade.

A **cidadania** é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Vamos conhecer um pouco mais sobre esse assunto?

Para que a cidadania aconteça, devemos praticar princípios éticos e morais de atuação para uma boa convivência com a população de maneira positiva e respeitosa.

### SEUS DIREITOS

Direito é tudo aquilo que é proporcionado para um indivíduo, independente da raça, sexo, etnia, religião, idioma ou quaisquer outras condições. Temos o direito de viver, de passear no parque, de estudar e de ser atendido no hospital quando necessário. A Declaração Universal dos Direitos Humanos afirma que todos têm direito à liberdade de pensamento, consciência e religião. Você já observou se seus direitos estão sendo realmente assegurados pelo Estado? Reflita.



### SEUS DEVERES

Ao contrário dos direitos, os deveres são obrigações que devemos cumprir para termos uma boa convivência em sociedade. Temos o dever de cumprir as leis, cuidar da natureza, respeitar os direitos sociais de outras pessoas e colaborar com as autoridades.

Texto: Tudo Sala de Aula





1- Cidadania pode ser definida como, **EXCETO**:

- (a) o agrupamento de direitos e deveres de um cidadão.
- (b) o exercício pleno de direitos sociais de um indivíduo.
- (c) condição de pertencimento de uma pessoa a um país.
- (d) conjunto de leis que permite ao Estado investigar cidadãos.

2- Assinale a alternativa que apresenta um impedimento do exercício da cidadania.

- (a) Pegar uma fila no banco para sacar dinheiro.
- (b) Participar de sindicatos e movimentos sociais.
- (c) Exigir cumprimento de serviços de órgãos públicos.
- (d) Ter redes sociais bloqueadas por emitir opinião política.

3- Qual das alternativas abaixo apresenta um gesto de **CIDADANIA**?



a)



b)



c)



d)

4- Complete a cruzadinha com as palavras abaixo:

**RESPEITO - DIREITOS – MORAIS**  
**ÉTICA – DEVER**

