

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Tipos de frases

Uma **frase** é um enunciado falado ou escrito que apresenta um sentido completo, podendo conter apenas uma ou várias palavras. Através dos tipos de frases é possível compreender a intencionalidade discursiva.

Existem vários tipos de frases:

- **Frase afirmativa** - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).
- **Frase interrogativa** - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).
- **Frase exclamativa** - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).
- **Frase negativa** - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

1- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

- | | |
|--------------------------|--|
| (A) Frase afirmativa. | () Vá logo para a escola, menino. |
| (B) Frase exclamativa. | () Quem deixou o sapato fora do lugar? |
| (C) Frase interrogativa. | () Gostei muito de te ver novamente. |
| (D) Frase negativa. | () Roberta não viu quando a criança caiu. |
| | () Como é bonita essa bailarina! |
| | () Não gosto de comer jiló. |
| | () Saia rápido! |
| | () Todos os dias, Simone vai à academia. |
| | () Quantos anos Camila vai fazer? |

2- Classifique as frases, de acordo com seu tipo (afirmativa, negativa, interrogativa ou exclamativa):

- a- Eu gosto de assistir filmes nos momentos de lazer. _____
- b- Não acompanhei ele na viagem. _____
- c- Que lindo dia! _____
- d- Quer jantar comigo? _____
- e- Eu ganhei o jogo. _____

3- Leia a tirinha a seguir:



Levando em conta que a professora está fazendo uma pergunta ao aluno, no primeiro quadrinho, o sinal de pontuação que deve ser utilizado ao final de sua fala é o de:

- (A) exclamação.
- (B) interrogação.
- (C) dois pontos.
- (D) ponto final.

4- Leia o texto a seguir:



A frase dita pelo menino, no primeiro quadrinho, é uma frase:

- (A) interrogativa.
- (B) verbal.
- (C) nominal.
- (D) imperativa.

5- Transforme as frases **afirmativas** em **negativas**.

a) A polícia segue o ladrão.

b) Mauro está estudando no quarto.

c) Eu sinto, eu vejo, eu ouço!

d) Eu gosto de ouvir os carros passando.

6- Com as palavras abaixo, forme frases **interrogativas** e **exclamativas**.

Siga o modelo: **Bola: De quem é esta bola?
Que bola suja!**

a) Caneta: _____

b) Casa: _____

c) Presente: _____

d) Sorvete: _____

e) Caderno: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA08

MATEMÁTICA



Resolvendo Situações problemas

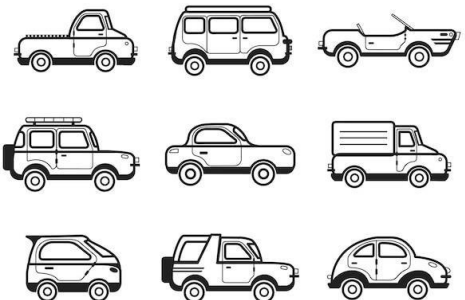
1- O professor Antônio levou para a sala de aula uma caixa com 297 bolinhas de gude e desafiou seus estudantes a organizarem essas bolinhas em três caixas, de tal forma que todas as caixas tivessem a mesma quantidade de bolinhas. Quantas bolinhas os alunos colocaram em cada caixa?

- (A) 109
- (B) 79
- (C) 99
- (D) 119



2- No estacionamento de um supermercado tem carros estacionados em 6 fileiras. Em cada fileira há 15 carros. Quantos carros há neste estacionamento?

- (A) 130
- (B) 125
- (C) 135
- (D) 140



3- Minha tia está organizando uma festa de aniversário para Sara. Ela encomendou 8 doces para cada convidado e foram convidadas 155 pessoas. Quantos doces minha tia encomendou?

- (A) 1340
- (B) 1240
- (C) 1440
- (D) 1200



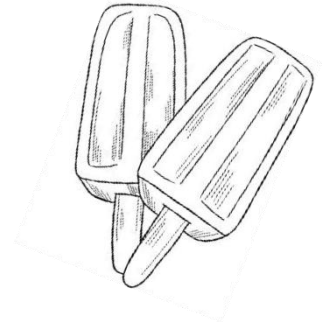
4- Junior pediu para seus pais três presentes de aniversário. Ele fez uma lista com os preços dos brinquedos:

Bola de futebol – 2 parcelas de R\$29,95.
Celular – 5 parcelas de R\$179,98.
Tablet – 4 parcelas de R\$95,51.

Sabendo que os pais de Junior podem pagar somente 900 reais, qual ou quais presentes que ele pode escolher?

5- Mariana comprou picolés e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada uma ficou com 4 e ainda sobraram 3 picolés. Quantos picolés Mariana comprou?

- (A) 17
- (B) 19
- (C) 20
- (D) 23



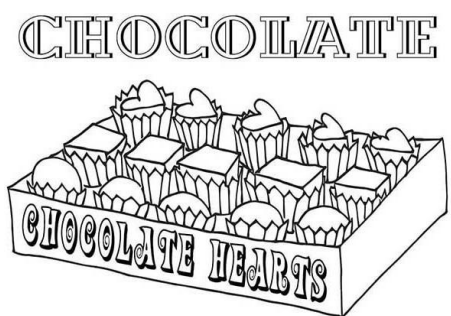
6- Marcos vendeu 5 caixas de maçãs com 160 maçãs em cada uma e 3 caixas de peras com 80 peras em cada uma. Quantas maçãs e quantas peras Marcos vendeu?

- (A) 1200 maçãs e 240 peras
- (B) 800 maçãs e 120 peras
- (C) 600 maçãs e 245 peras
- (D) 800 maçãs e 240 peras



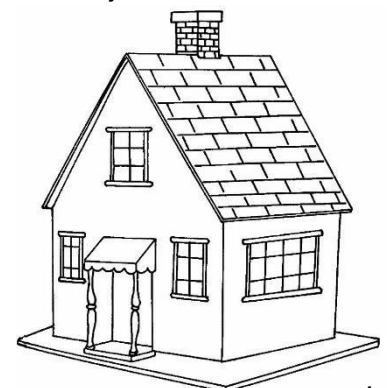
7- Se eu comprasse 6 caixas de chocolate com 42 chocolates em cada uma, quantos chocolates compraria ao todo?

- (A) 252
- (B) 152
- (C) 242
- (D) 250



8- Para se construir 5 casas iguais, empregaram-se 8 580 tijolos. Quantos tijolos foram usados em cada casa?

- (A) 1510
- (B) 1716
- (C) 1700
- (D) 1720



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



CINDERELA

Era uma vez, um homem viúvo que vivia com sua filha que amava muito.

Um dia ele se casou com uma viúva que tinha duas filhas. Depois de um tempo ele morreu, sua filha ficou muito triste. A madrasta e as duas meninas invejavam a beleza e a bondade da Cinderela. Todas elas maltratavam e obrigavam Cinderela a fazer todo o serviço de casa. Cinderela ficava muito triste e chorava muito.

Um dia, o rei resolveu dar um baile no palácio e convidou todas as jovens do reino. Nesta festa o príncipe teria que escolher uma esposa. As filhas da madrasta passaram o dia provando vestidos para o baile. Cinderela também queria ir ao baile, porém sua madrasta não deixou. Todos foram para o baile e Cinderela ficou sozinha e triste então apareceu a fada madrinha e disse:

- Não chore!
- Você irá ao baile.

Com sua varinha mágica a fada transformou suas roupas em um vestido maravilhoso. Depois a fada fez uma abóbora virar uma carruagem, o gato um cocheiro e o rato um belo cavalo. Por último a fada disse a Cinderela:

- Mas não esqueça, o encanto termina à meia-noite.

Cinderela entrou no palácio e todos ficaram encantados com sua beleza. O príncipe dançou só com ela, a noite toda.

Ao dar meia-noite, antes que terminasse o encanto, cinderela foi embora correndo. Ao descer a escada correndo ela perdeu um pé do seu sapato de cristal.

O príncipe mandou que provassem o sapatinho em todas as jovens do reino, ele prometeu que se casaria com a dona do sapato. Todas as mulheres do reino provaram, mas não serviu em ninguém. Mas quando Cinderela calçou o sapatinho, surpresa! Serviu! Cinderela e o príncipe casaram e foram felizes para sempre.



Clássicos de Ouro

Compreensão do texto

1- Quais são os personagens do texto?

2- Como a Cinderela era tratada por sua madrasta e suas irmãs? Explique.

3- Por que o rei (pai do príncipe) promoveu uma festa no reino?

- () Para festejar seu aniversário.
- () Para que seu filho escolhesse uma namorada.
- () Para que seu filho escolhesse uma noiva.

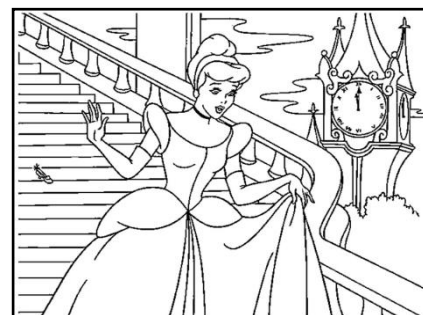


4- Todos foram ao baile, menos Cinderela que ficou em casa chorando e muito triste, mas de repente:

- () apareceu uma bruxa que jogou um feitiço na Cinderela para ela ir ao baile.
- () apareceu uma Fada Madrinha que consolou a Cinderela fazendo ela entender que era impossível ela ir ao baile.
- () apareceu uma Fada Madrinha que transformou os trapos de Cinderela em um lindo vestido e de uma abóbora fez surgir uma carruagem linda e luxuosa.

5- A Fada Madrinha advertiu a Cinderela que ela deveria:

- a.() voltar para casa à meia-noite , pois a essa hora o encanto terminaria.
- b.() ficar até amanhecer no baile, pois assim ela iria conquistar o príncipe.
- c.() dizer ao príncipe que ela era pobre.



6- Complete o texto abaixo de acordo com o que você leu no texto:



O príncipe, apaixonado por Cinderela, pegou o sapato e disse que a jovem, cujo pé coubesse naquele _____, seria sua _____. E quando _____ calçou o sapatinho, ele coube perfeitamente em seus pés. O príncipe a levou para o _____, eles casaram-se e viveram felizes para sempre.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

11ª semana (17 a 20/04)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP11

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO



Você sabe o que é um conto popular?



Também conhecido como conto tradicional, é um texto narrativo, geralmente curto, criado e enriquecido pela imaginação popular e que procura deleitar, entreter ou educar o ouvinte. A sua origem perdeu-se no tempo. Ninguém é dono e senhor dos contos populares. Por isso, cada povo e cada geração contam-nos à sua maneira, às vezes, corrigindo e acrescentando um ou outro pormenor ao enredo. Daí o provérbio: “Quem conta um conto acrescenta um ponto”

Parafita In Alexandre.

“Histórias de arte e manhas”, Texto Editores, Lisboa, 2005, p. 30

Vamos escrever um conto popular? Conte a história da forma que quiser, modifique o cenário, os personagens e, até o final da história, pois você é o autor!

