



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**6º**  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ano

DATA

02 a 05 de maio

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF67EF01.RJ

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EF

### Jogos e Brincadeiras Populares: jogos de raízes indígenas e africanas



Hoje você vai conhecer algumas brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Faça uma roda com os colegas e discutam sobre o que já conheciam e com a ajuda do professor escolham duas brincadeiras para fazer em sua sala de aula. Boa diversão!

#### Brincadeiras populares indígenas

##### 1. Cabas-Maë

- Material utilizado: nenhum
- Número de participantes: 4, no mínimo
- Objetivos: dos roçadores (não encostar nas cabas e correr delas); das cabas (pegar os roçadores que correm)

Essa é uma brincadeira muito popular nas tribos indígenas da Amazônia. Para começar, todas as crianças são divididas em dois grupos. Um deles representará os roçadores, que cuidam da roça, e outro, as cabas, que são espécies de ninhos de marimbondos.

Assim, as crianças que representam as cabas formam uma roda e se sentam na frente das outras de mãos dadas. Elas vão cantando e balançando as mãos para cima e para baixo, enquanto o outro grupo fica responsável em

mover as mãos como se estivessem trabalhando nas plantações da roça. Aos poucos, elas vão se aproximando das outras e, no momento que alguma delas toca em uma criança que representa as cabas, os roçadores correm, enquanto as cabas têm o objetivo de pegá-los.

## 2. **Tobdaé**

- Material utilizado: petecas
- Número de participantes: 4, no mínimo
- Objetivos: acertar a peteca nos adversários

Muito similar ao nosso jogo de queimada, o Tobdaé é uma brincadeira jogada em duplas (mas podem ser com mais crianças divididas em dois grupos), cujo objetivo é acertar alguém do time adversário com a peteca. Ela pode ser desenvolvida numa quadra, ou mesmo ao ar livre.

Aquele que for atingido, vai para fora da brincadeira e assim, vence quem permanecer até o final sem ser atingido pela peteca do adversário.

Geralmente, cada jogador recebe três petecas que serão utilizadas para acertar alguém do time adversário. Trata-se de um jogo muito dinâmico que estimula, sobretudo, o sentido de reflexo, já que muitas petecas estão na jogada.

## **Brincadeiras populares africanas: jogos de concentração e atenção**

### **1. Terra – Mar**

Adaptação de uma brincadeira popular de Moçambique. É uma brincadeira simples, mas muito atrativa para as crianças de todas as idades. Uma longa reta é riscada no chão. Um lado é a “Terra” e o outro “Mar”.

No início todas as crianças podem ficar no lado da terra.

- Ao ouvirem: mar! Todos pulam para o lado do mar.
- Ao ouvirem: terra! Pulam para o lado da terra. Quem pular para o lado errado ou fazer menção de pular quando não deve pular sai. O último a permanecer no jogo vence.

### **2. O silêncio é de ouro**

Adaptação de um jogo do **Egito**. Organize os alunos em círculo. Escolha um aluno para ser o faraó. O faraó anda no círculo e faz um gesto engraçado ou toca bem de leve alguma das crianças sentadas. Se esta não fizer nenhum barulho ele deve passar para a próxima criança a esquerda desta e prosseguir com o mesmo gesto ou toque até passar por todas as crianças da roda. Se alguma criança fizer algum barulho enquanto o faraó estiver fazendo os gestos esta assumirá o lugar do Faraó.