



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**6º**  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA LP

# Atividades De Revisão



## O ALCE E OS LOBOS

A água do lago estava tão limpa que refletia as imagens da floresta como um espelho. Todos os animais que foram beber água viram seus reflexos. O urso e seu filhote pararam admirados, mas foram embora. E assim passou pelo lago uma porção de animais.

Até que chegou um bando de alces que se espalhou pelas margens. Um deles abaixou a cabeça para beber e parou, olhando para os seus chifres:

– Que lindo par de galhos! Que maravilhosa é a minha imagem com esta bonita cabeça!  
De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:

– Mas que pernas horrorosas! Nunca tinha reparado na feiura das minhas pernas. Elas estragam a minha beleza.

Enquanto olhava para o seu corpo, uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado. O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.

No caminho, prendeu o chifre numa árvore e quase foi devorado pelo lobo. Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.

“Que susto!”, pensou o alce, já fora de perigo. “Por causa desses chifres inúteis, quase percorro a minha vida. Se não fossem as minhas pernas...”

**Moral:** *Nem sempre a beleza resolve os problemas.*

Jean de La Fontaine. *O alce e os lobos.*

Adaptação de M. Carneiro. São Paulo: Melhoramentos, 1988.

1 – O objetivo do texto é:

- a) informar
- b) entreter
- c) ensinar
- d) divulgar

2 – Assinale o segmento que caracteriza o clímax da história:

- a) “- Mas que pernas horrorosas! Nunca tinha reparado na feiura das minhas pernas.”.
- b) “[...] uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado.”.
- c) “O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.”.
- d) “No caminho, prendeu o chifre numa árvore e quase foi devorado pelo lobo.”.

3 – Pode-se afirmar que o texto se constrói por meio da oposição entre:

- a) a beleza e a agilidade
- b) a feiura e a utilidade
- c) a utilidade e a esperteza
- d) a beleza e a utilidade

4 – Observe:

Trecho 1 – *“De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste: – Mas que pernas horrorosas!”.*

Trecho 2 – *“Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.”.*

a) Identifique os adjetivos utilizados pelo alce na caracterização de suas pernas:

---

b) Explique a oposição entre os adjetivos utilizados no princípio da história (trecho 1) e os adjetivos utilizados ao final da história (trecho 2):

---

5 – Relacione:

**Substantivos:**

- 1. par de galhos
- 2. imagem
- 3. cabeça
- 4. lobos
- 5. chifres

**Adjetivos:**

- ( ) bonita
- ( ) inúteis
- ( ) lindo
- ( ) ferozes
- ( ) maravilhosa

Leia e responda às questões:

MULHERES ADORAM INVENTAR PROBLEMAS...

WWW.CIBELESANTOS.COM.BR



6- Conforme a tirinha, que adjetivo abaixo revela o motivo pelo qual as mulheres adoram inventar problemas?

- a) Insatisfeitas.
- b) Realizadas.
- c) Contentes.
- d) Exultantes.

7- Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas da tirinha são adjetivos.

- a) tem / estivesse / mandaria / machuca
- b) magra / sapatos / chique / apaixonado
- c) confortáveis / magra / apaixonado / vermelhas
- d) celulite / você / rosas / confortáveis

8- Os adjetivos uniformes apresentam uma única forma para os gêneros feminino e masculino, enquanto os adjetivos biformes, a forma varia conforme o gênero. Assinale a alternativa cuja palavra grifada é um adjetivo **UNIFORME**:

- a) Menino feliz.
- b) Garoto carinhoso.
- c) Gatinho bonito.
- d) Leão medroso.

Leia o texto e responda à questão:

## CHARGE



9- As palavras “argentino” e “brasileiro” são definidas como:

- a) substantivos próprios.
- b) adjetivos derivados.
- c) adjetivos compostos.
- d) adjetivos pátrios.

10- Complete com adjetivos pátrios correspondentes:

- a) Quem nasce na China é \_\_\_\_\_ .
- b) Quem nasce no Chile é \_\_\_\_\_ .
- c) Quem nasce na Inglaterra é \_\_\_\_\_ .
- d) Quem nasce na Polônia é \_\_\_\_\_ .
- e) Quem nasce no Uruguai é \_\_\_\_\_ .
- f) Quem nasce no Sergipe é \_\_\_\_\_ .
- g) Quem nasce no Ceará é \_\_\_\_\_ .

11 – Sublinhe os adjetivos e identifique com uma seta o substantivo ao qual se refere.

- a) O aluno estudioso consegue bons resultados.
- b) As crianças pequenas estavam alegres.
- c) A menina ficou irritada com o irmão.
- d) O homem usava um chapéu grande.
- e) Maria encontrou um pobre gatinho martirizado.
- f) Esse menino tem cabelos pretos e encaracolados.

12 – Transforme os adjetivos destacados em locuções adjetivas.

- a) Seres **terrestres** = \_\_\_\_\_
- b) Rua **florida** = \_\_\_\_\_
- c) Fauna **marinha** = \_\_\_\_\_
- d) Prova **bimestral** = \_\_\_\_\_
- e) Amigo **corajoso** = \_\_\_\_\_
- f) Pessoa **faminta** = \_\_\_\_\_
- g) Dia **nublado** = \_\_\_\_\_