

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

8^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

8º ano

17/04 a 20/04

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF89LP16; EF08LP06; EF08LP09

LÍNGUA PORTUGUESA LP



Atividades De Revisão



Leia:



Miguel Paiva. Chiquinha. O Globo, 19 maio 2007. Globinho.

1 – Na fala da mãe da Chiquinha, o termo que funciona como adjunto adnominal é:

- “esse”
- “um”
- “pouco”

2 – Na oração “Essa revista só tem monstros e sangue.”, o adjunto adnominal “essa” indica que a revista:

- está perto da pessoa que fala.
- está perto da pessoa com que se fala.
- está afastada da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

3 – Na frase “*Por que você não lê uma história infantil?*”, o adjunto adnominal grifado:

- () explica o substantivo “história”.
- () determina o substantivo “história”.
- () caracteriza o substantivo “história”.

4 – No trecho “Qual, mãe?”, o adjunto adnominal destacado refere-se ao substantivo:

- () “história”
- () “velhinha”
- () “bruxa”

5 – No questionamento feito por Chiquinha, “[...] *que prende duas crianças na jaula?*”, o adjunto adnominal “duas” indica:

- () uma quantidade exata.
- () uma posição exata.
- () uma parte de um todo.

6- O **complemento nominal** é um dos termos integrantes da oração, sendo muito importante para a compreensão de um enunciado. Obrigatoriamente, esse complemento se liga ao nome por meio:

- a) de verbo.
- b) de artigo.
- c) de preposição.
- d) de conjunção.

7- Analise as frases abaixo e indique o complemento nominal de cada uma.

a) Esperamos ansiosos por sua volta.

b) A confiança nos funcionários foi determinante para o sucesso.

c) Moro perto de um estádio muito importante.

d) O brasileiro tem medo do desemprego.

e) O estudante mora longe de casa.

8- Considere a frase abaixo que possui complemento nominal e depois indique a análise sintática pedida.

ALGUMAS CRIANÇAS TÊM MEDO DO ESCURO.

a) Sujeito simples: _____

b) Núcleo do sujeito: _____

c) Adjunto adnominal: _____

d) Predicado verbal: _____

e) Verbo transitivo direto: _____

f) Complemento nominal: _____

PREDICADO é tudo o que se diz sobre o sujeito (quando há sujeito). Na oração sem sujeito, o predicado é toda a oração. O predicado sempre tem verbo.

TIPOS DE PREDICADO

PREDICADO VERBAL

SUJ. + VERBO DE AÇÃO

Ex.: Todos correram atrás da bola do jogo.

PREDICADO NOMINAL

SUJ. + VERBO DE LIGAÇÃO + PREDICATIVO

Ex.: Nunca fomos tão felizes como agora.

VERBO-NOMINAL

SUJ. + VERBO DE AÇÃO + PREDICATIVO (pode ser do sujeito ou do objeto)

Ex.: Chegamos em casa muito cansados.

9- Coloque (V) ou (F) nas afirmativas abaixo.

() Em uma oração, sempre que houver verbo de ligação, haverá predicativo do sujeito.

() O verbo de ligação é o núcleo do predicado nominal.

() O verbo significativo é o núcleo do predicado verbal.

() Predicativo do sujeito e adjunto adnominal são a mesma coisa, sintaticamente.

() O predicativo é núcleo do predicado nominal.

10- Junte as duas orações e forme uma terceira com predicado verbo-nominal.

Veja o exemplo: Carlos chegou. Carlos estava cansado. Carlos chegou cansado

a) Helena saiu. Helena estava nervosa.

b) O turista foi embora. O turista estava alegre.

c) O ônibus partiu. O ônibus estava atrasado.

d) O faraó morreu. O faraó era jovem.

e) O arqueólogo abriu o túmulo. O arqueólogo estava ansioso.

f) Os rapazes fizeram o trabalho. Os rapazes estavam entusiasmados.

g) A moça chegou ao shopping. A moça estava cansada.

h) Os alunos assistiam à peça. Os alunos estavam interessados.

11 - Reescreva as frases a seguir, usando corretamente uma das palavras nos parênteses e justifique o emprego ou não do hífen com uma regra.

a) A Rede Record exibiu uma _____ que revelou grandes talentos.
(minissérie / mini-série)

b) O _____ era muito tendencioso. (telejornal / tele-jornal)

c) Este _____ ajudou a amenizar as dores do paciente da enfermaria 32.
(antiinflamatório/ anti-inflamatório)

d) Foi encontrar a peça na _____ mais distante de casa. (auto-peça / autopeça)

e) O professor de matemática definiu o que era _____ para os alunos. (semirreta / semi-reta)

f) Ela era a _____ da casa. (malamada / mal-amada)
