

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF89LP16; EF08LP06; EF08LP09

## LÍNGUA PORTUGUESA LP



# Atividades De Revisão



Leia:



Miguel Paiva. Chiquinha. O Globo, 19 maio 2007. Globinho.

1 – Na fala da mãe da Chiquinha, o termo que funciona como adjunto adnominal é:

- “esse”
- “um”
- “pouco”

2 – Na oração “Essa revista só tem monstros e sangue.”, o adjunto adnominal “essa” indica que a revista:

- está perto da pessoa que fala.
- está perto da pessoa com que se fala.
- está afastada da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

3 – Na frase “*Por que você não lê uma história infantil?*”, o adjunto adnominal grifado:

- ( ) explica o substantivo “história”.
- ( ) determina o substantivo “história”.
- ( ) caracteriza o substantivo “história”.

4 – No trecho “Qual, mãe?”, o adjunto adnominal destacado refere-se ao substantivo:

- ( ) “história”
- ( ) “velhinha”
- ( ) “bruxa”

5 – No questionamento feito por Chiquinha, “[...] *que prende duas crianças na jaula?*”, o adjunto adnominal “duas” indica:

- ( ) uma quantidade exata.
- ( ) uma posição exata.
- ( ) uma parte de um todo.

6- O **complemento nominal** é um dos termos integrantes da oração, sendo muito importante para a compreensão de um enunciado. Obrigatoriamente, esse complemento se liga ao nome por meio:

- a) de verbo.
- b) de artigo.
- c) de preposição.
- d) de conjunção.

7- Analise as frases abaixo e indique o complemento nominal de cada uma.

a) Esperamos ansiosos por sua volta.

---

b) A confiança nos funcionários foi determinante para o sucesso.

---

c) Moro perto de um estádio muito importante.

---

d) O brasileiro tem medo do desemprego.

---

e) O estudante mora longe de casa.

---

8- Considere a frase abaixo que possui complemento nominal e depois indique a análise sintática pedida.

### ALGUMAS CRIANÇAS TÊM MEDO DO ESCURO.

a) Sujeito simples: \_\_\_\_\_

b) Núcleo do sujeito: \_\_\_\_\_

c) Adjunto adnominal: \_\_\_\_\_

d) Predicado verbal: \_\_\_\_\_

e) Verbo transitivo direto: \_\_\_\_\_

f) Complemento nominal: \_\_\_\_\_

**PREDICADO** é tudo o que se diz sobre o sujeito (quando há sujeito). Na oração sem sujeito, o predicado é toda a oração. O predicado sempre tem verbo.

#### TIPOS DE PREDICADO

##### PREDICADO VERBAL

SUJ. + VERBO DE AÇÃO

Ex.: Todos correram atrás da bola do jogo.

##### PREDICADO NOMINAL

SUJ. + VERBO DE LIGAÇÃO + PREDICATIVO

Ex.: Nunca fomos tão felizes como agora.

##### VERBO-NOMINAL

SUJ. + VERBO DE AÇÃO + PREDICATIVO (pode ser do sujeito ou do objeto)

Ex.: Chegamos em casa muito cansados.

9- Coloque (V) ou (F) nas afirmativas abaixo.

( ) Em uma oração, sempre que houver verbo de ligação, haverá predicativo do sujeito.

( ) O verbo de ligação é o núcleo do predicado nominal.

( ) O verbo significativo é o núcleo do predicado verbal.

( ) Predicativo do sujeito e adjunto adnominal são a mesma coisa, sintaticamente.

( ) O predicativo é núcleo do predicado nominal.

10- Junte as duas orações e forme uma terceira com predicado verbo-nominal.

Veja o exemplo: Carlos chegou. Carlos estava cansado. Carlos chegou cansado

a) Helena saiu. Helena estava nervosa.

\_\_\_\_\_

b) O turista foi embora. O turista estava alegre.

---

c) O ônibus partiu. O ônibus estava atrasado.

---

d) O faraó morreu. O faraó era jovem.

---

e) O arqueólogo abriu o túmulo. O arqueólogo estava ansioso.

---

f) Os rapazes fizeram o trabalho. Os rapazes estavam entusiasmados.

---

g) A moça chegou ao shopping. A moça estava cansada.

---

h) Os alunos assistiam à peça. Os alunos estavam interessados.

---

**11** - Reescreva as frases a seguir, usando corretamente uma das palavras nos parênteses e justifique o emprego ou não do hífen com uma regra.

a) A Rede Record exibiu uma \_\_\_\_\_ que revelou grandes talentos.  
(minissérie / mini-série)

---

b) O \_\_\_\_\_ era muito tendencioso. (telejornal / tele-jornal)

---

c) Este \_\_\_\_\_ ajudou a amenizar as dores do paciente da enfermaria 32.  
(antiinflamatório/ anti-inflamatório)

---

d) Foi encontrar a peça na \_\_\_\_\_ mais distante de casa. (auto-peça / autopeça)

---

e) O professor de matemática definiu o que era \_\_\_\_\_ para os alunos. (semirreta / semi-reta)

---

f) Ela era a \_\_\_\_\_ da casa. (malamada / mal-amada)

---