

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

9º ano

DATA

02 a 05 de maio

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF09CI12



## PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE

O conceito de biodiversidade é definido como a variabilidade de seres vivos que habitam o planeta e estão presentes nos variados ambientes terrestres e aquáticos, desde os mais profundos oceanos até as mais altas montanhas. Esse conceito leva em consideração a diversidade de organismos, incluindo a sua variabilidade genética, as diferentes relações ecológicas existentes entre eles e o com meio onde vivem. A comunidade científica considera a biodiversidade em três níveis: - Diversidade de espécies: corresponde à riqueza de espécies existentes. Envolvendo todos os organismos do planeta, desde os seres unicelulares mais simples até os organismos mais complexos. - Diversidade genética: envolve a variabilidade de genes entre os indivíduos de uma mesma espécie. - Diversidade de ecossistemas: abrange a diversidade de ecossistemas nos quais as comunidades biológicas habitam e interagem. A riqueza de biodiversidade é condicionada pela grande variedade de paisagens naturais existentes, tais como: praias, florestas, lagos, rios, mares, cavernas e montanhas. Portanto, a preservação da biodiversidade é fundamental por diversos motivos e interferem na sobrevivência da espécie humana no futuro. Tal fato acontece porque os seres vivos de um ecossistema estão inter-relacionados, em uma complexa teia de vida, e a extinção de uma espécie afeta, direta ou indiretamente as outras. Proteger a biodiversidade é fundamental para a manutenção da vida no planeta, o que pode ser feito preservando ou conservando.

## UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

Levando em consideração a importância da biodiversidade, no ano 2000, no Brasil, foi aprovada uma legislação que regulamenta a criação, implantação e gestão de áreas que serão protegidas. As Unidades de Conservação são espaços que devem ser protegidos por apresentarem características especiais, sendo classificadas em: Unidades de Proteção Integral (proteção da biodiversidade) e Unidades de Uso Sustentável (conservação da biodiversidade). As Unidades de Proteção Integral tem o

objetivo de proteção da natureza, mantendo os ecossistemas livres das ações humanas. Nesses locais é proibido o consumo, coleta ou interferência do homem sobre os recursos naturais. Dessa forma, só são permitidas atividades de turismo ecológico, educação ambiental e pesquisas científicas. São exemplos, as reservas biológicas e os parques nacionais. As Unidades de Uso sustentável são locais que estabelecem medidas a fim de conciliar a conservação da natureza com o uso sustentável dos recursos naturais. A sustentabilidade consiste na utilização dos recursos naturais de forma responsável, sem provocar o seu esgotamento e sem causar prejuízos para os elementos constituintes dos ecossistemas, o que poderia comprometer a biodiversidade.

O termo sustentabilidade considera que as atividades humanas usem recursos para suprir as necessidades atuais, mas sem interferir na disponibilidade de recursos para futuras gerações. São exemplos, as florestas nacionais e reservas.

### **ATIVIDADES**

1. Explique o que significa biodiversidade.

---

---

2. Como as ações humanas podem afetar a biodiversidade?

---

---

3. Qual a importância das unidades de conservação?

---

---

4. O que você entende por sustentabilidade?

---

---

5. Todos os fatores abaixo contribuem para a perda de biodiversidade, exceto:

- a) A contaminação da água, do solo e do ar.
- b) O aquecimento global.
- c) O uso sustentável dos recursos naturais.
- d) A destruição de habitat.