

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

9º ano

DATA

10/04 a 14/04

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF69LP43, EF89LP03

LÍNGUA PORTUGUESA LP

GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO

O artigo de opinião é um gênero argumentativo típico de jornais, revistas e blogs e busca promover o debate público sobre as demandas da sociedade. Alguns vestibulares também solicitam a produção desse tipo de texto.



Estrutura

A estrutura do artigo de opinião é formada por introdução, desenvolvimento e conclusão. Essa é a estrutura dos textos dissertativos-argumentativos.

1) Introdução com tese

Os parágrafos iniciais de um artigo de opinião costumam ser reservados para apresentar o assunto abordado e, além disso, o ponto de vista defendido pelo autor. Chamamos esse ponto de vista de **tese**. No caso das **redações escolares e propostas de vestibulares**, é comum que somente o **primeiro parágrafo** da composição seja destinado para essa função, pois, nesse tipo de produção textual, o **número de linhas é restrito**.

2) Desenvolvimento com argumentação

Uma vez que a tese é apresentada na introdução do artigo de opinião, é esperado que, nos parágrafos intermediários — também chamados de **desenvolvimento** —, apresentem-se **argumentos** que comprovem o ponto de vista.

Um argumento costuma ter duas partes: a **fundamentação** e a **análise** do fundamento. A primeira corresponde às **informações**, fatos, dados, referências, entre outros, que o articulista busca para embasar sua opinião; a segunda, ao trecho em que o autor **relaciona** explicitamente o fundamento utilizado com a tese defendida.

3) Conclusão

A conclusão de um artigo de opinião costuma apresentar uma **síntese do desenvolvimento** do texto e, em seguida, **reiterar a tese**, agora comprovada pelos argumentos.

Características

As principais características do artigo de opinião são: abordagem de temas da atualidade, uso da argumentação, texto escrito em primeira ou terceira pessoa e utilização de verbos no presente e no imperativo.



Atividades



1. Em um artigo de opinião, tese representa:

- a) a opinião do leitor do artigo.
- b) a opinião pessoal do autor.
- c) a conclusão do texto.
- d) a parte inicial do texto.

Leia o texto para responder a próxima questão:



2. A imagem acima aborda um conceito importante presente no artigo de opinião, que é:

- a) a tese.
- b) a opinião.
- c) o argumento.
- d) o ponto de vista.

Leia e resolva as questões 3 - 5:

RESPEITO À VIDA

Durante bilhões de anos, segundo Darwin, a vida vem se diferenciando por meio de processos evolutivos, através dos quais surgiu o homem, portanto somos fruto da diferença. Embora pertençamos à mesma espécie, aspectos étnicos e culturais nos diferenciam uns dos outros. Dificilmente, iremos concordar com todas as manifestações culturais a que seremos expostos, porém temos de respeitar todas, o que só acontecerá com a educação e com a civilização do indivíduo.

Para compreendermos um determinado povo ou costume, é necessário entendê-lo. Para entendê-lo, é preciso estudá-lo. A escola de qualidade proporciona um aprendizado dos motivos pelos quais uma determinada cultura age desta ou daquela maneira. Não dá para entender o bumba-meu-boi sem saber quais são as raízes históricas e a formação da população do Amazonas. O ensino também ajuda a moldar a ética através de valores morais, como a cidadania.

As várias liberdades de religião, de imprensa, de opinião, estão estabelecidas na Constituição de nosso país. Respeitá-las é nosso dever e exercê-las é nosso direito. No entanto, as nossas liberdades não devem ferir as liberdades alheias, temos, como cidadãos, de respeitar a opinião, o costume e os valores dos outros. A civilização da pessoa implica, entre outras coisas, aceitação, respeito e convivência com os outros cidadãos.

Somos diferentes, mas somos todos oriundos de uma mesma diferença, a vida. Respeitar o outro, independente de sua cor, credo ou cultura, é, além de uma questão ética e legal, respeito à própria vida.

3. O tema do texto é a:

- a) descoberta de Darwin.
- b) convivência com as diferenças.
- c) educação de qualidade.
- d) Constituição do país.

4. Sobre o título do texto, pode-se afirmar que:

- a) apresenta desvios da gramática normativa do português.
- b) relaciona-se pouco com o tema em debate no texto.
- c) expressa a causa para o problema em discussão.
- d) é retomado explicitamente no último parágrafo.

5. A frase que melhor expressa a tese defendida no texto é:

- a) “ (...) temos de respeitar todas as manifestações culturais, o que só acontecerá com a educação e a civilização do indivíduo”. (1º parágrafo)
- b) “O ensino também ajuda a moldar a ética através de valores morais, como a cidadania”. (2º parágrafo)
- c) “Embora pertençamos à mesma espécie, aspectos étnicos e culturais nos diferenciam uns dos outros”. (1º parágrafo)
- d) “A civilização da pessoa implica, entre outras coisas, aceitação, respeito e convivência com os outros cidadãos”. (3º parágrafo).

Leia o texto para responder às próximas questões.

GERAÇÃO DO CELULAR

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

*Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso.
Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo*

6- Qual o assunto do artigo de opinião?

7- A finalidade do texto é:

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- d) informar sobre a importância do celular na comunicação.

8- Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- a) Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- b) Os usuários usam o celular excessivamente.
- c) Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- d) Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.

9- Há uma opinião da autora em:

- a) “O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros...”
- b) “... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas.”
- c) “Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos...”
- d) “Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas...”