

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3º SEMANA DE ABRIL.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**LÍNGUA PORTUGUESA**

## 19 DE ABRIL - DIA DOS POVOS INDÍGENAS (DIA DO ÍNDIO)

(ESCRITO POR MÁRCIA FERNANDES)

O DIA DOS POVOS INDÍGENAS É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL. A COMEMORAÇÃO FOI INSTITUÍDA NO BRASIL DURANTE O GOVERNO VARGAS COMO DIA DO ÍNDIO, MAS EM 2022 O SEU NOME FOI MUDADO PARA DIA DOS POVOS INDÍGENAS.

ESCOLAS, ENTIDADES E DIVERSOS GRUPOS INDÍGENAS REALIZAM EVENTOS A FIM DE RECORDAR A IMPORTÂNCIA DA CULTURA INDÍGENA NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

EM 2022, ATRAVÉS DA LEI N.º 14.402, DE 8 DE JULHO, A COMEMORAÇÃO PASSOU A SER CHAMADA OFICIALMENTE DE DIA DOS POVOS INDÍGENAS. O MOTIVO DA MUDANÇA FOI DEIXAR CLARO QUE A DATA COMEMORA A DIVERSIDADE DAS CULTURAS INDÍGENAS.

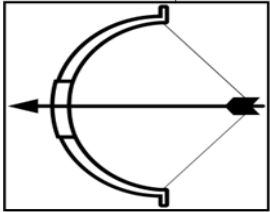
01

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA-OS ABAIXO.



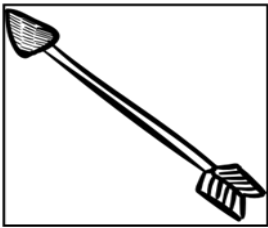
O SA BO CA GA BO

Empty box for writing the name of the hut.



GO AR FO BO CO SO

Empty box for writing the name of the bow and arrow.



VLE FLE XA CHA FE JA

Empty box for writing the name of the spear.



SES DO CES LO MO TO

Empty box for writing the name of the basket.



I IM ÍN DI DIO O

Empty box for writing the name of the character.

02

COMPLETE O ALFABETO ABAIXO:

A		C		E		G		I
J		L		N		P		R
S		U		W		Y		



04 LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES E CIRCULE AS SÍLABAS INICIAIS.



PAJÉ



RIO



PALHA



MILHO



OCA



ÍNDIO



PEIXE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3º SEMANA DE ABRIL

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

OBSERVE A PROPAGANDA ABAIXO.

APROVEITE!

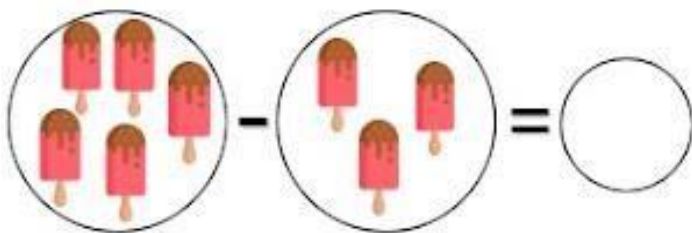
3 MAMÕES PAPAIA POR R\$4,00



**A** QUANTO PAGARÁ POR 6 MAMÕES PAPAIA?

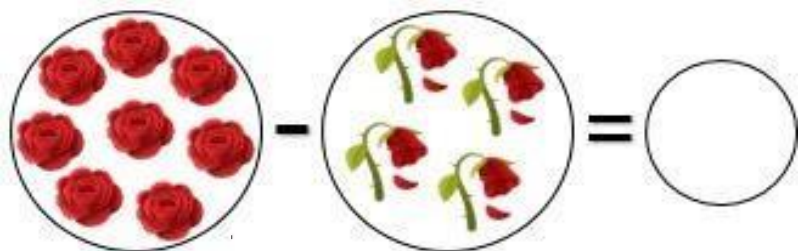
- ( ) 4 REAIS.
- ( ) 8 REAIS.
- ( ) 12 REAIS.
- ( ) 24 REAIS.

**B** MARINA TINHA 5 PICOLÉS, DEU 3 PARA SEU IRMÃO. COM QUANTOS PICOLÉS MARINA FICOU?



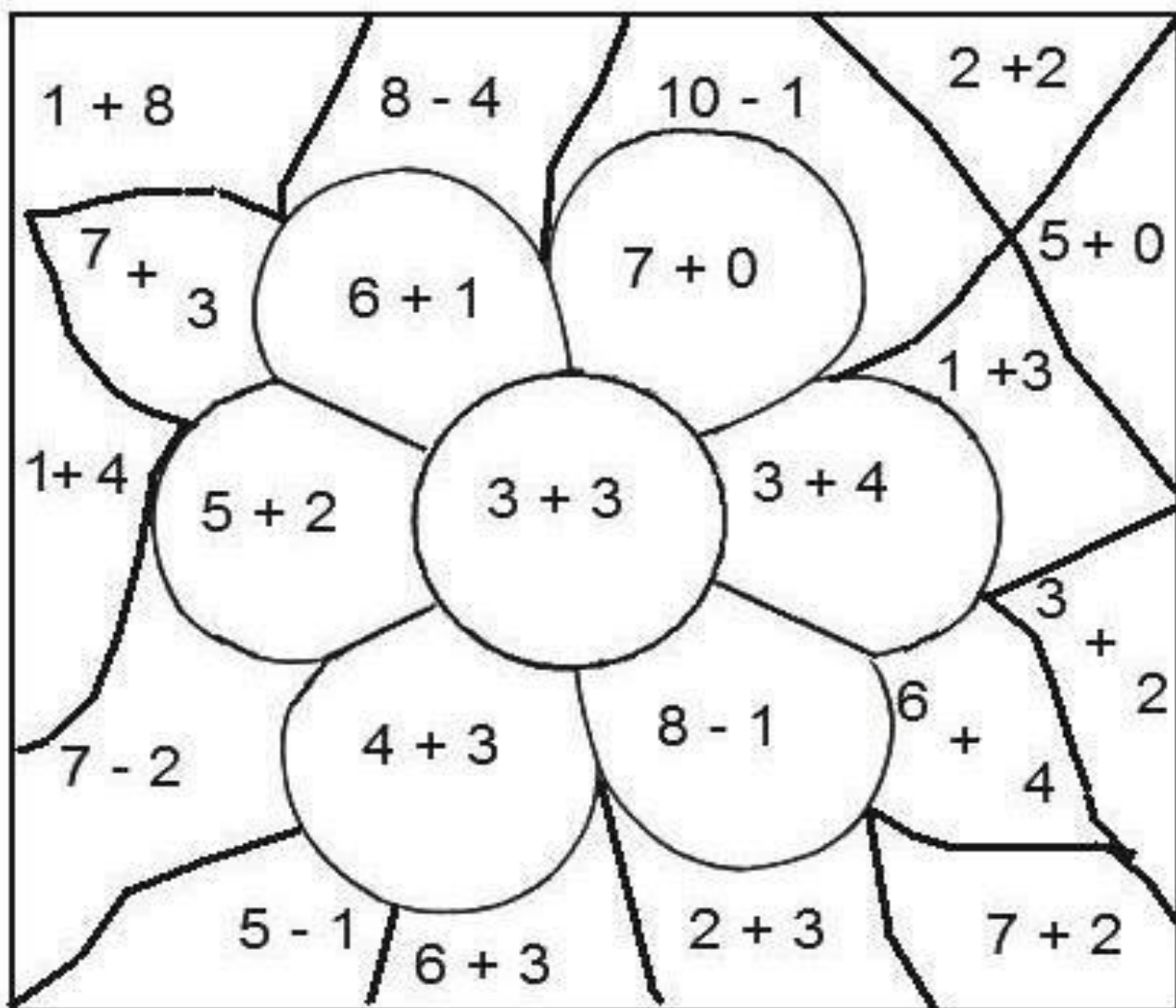


**C** ANA TINHA 8 FLORES, 4 MURCHARAM E FORAM JOGADAS FORA. QUANTAS FLORES RESTARAM?

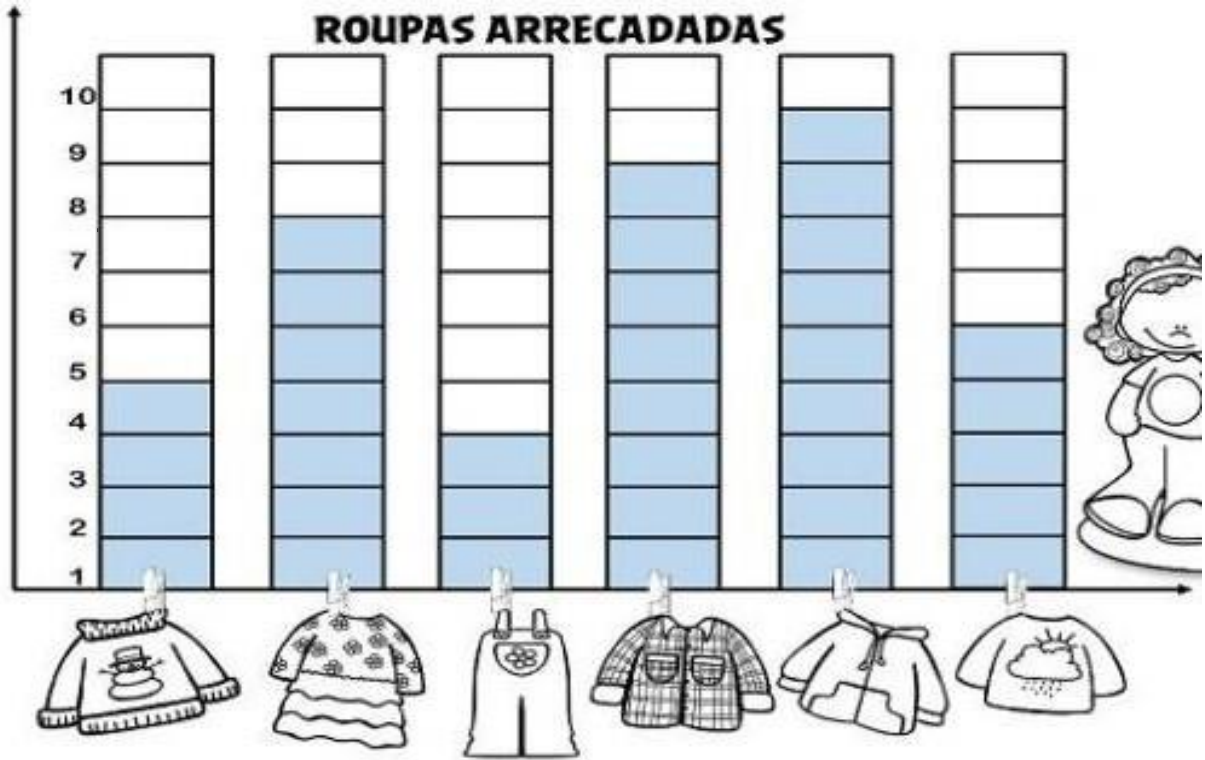


**02** RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO DE ACORDO COM O RETÂNGULO ABAIXO.

6 DE AMARELO	10 DE VERDE	4 DE ROSA
7 DE VERMELHO	5 DE MARROM	9 DE AZUL









03 OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS EM UMA CAMPANHA DA IGREJA.



A RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO, DE ACORDO COM O GRÁFICO.

- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS  A MAIS  
QUE  ?

QUANTAS  A MENOS  
QUE  ?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3º SEMANA DE ABRIL

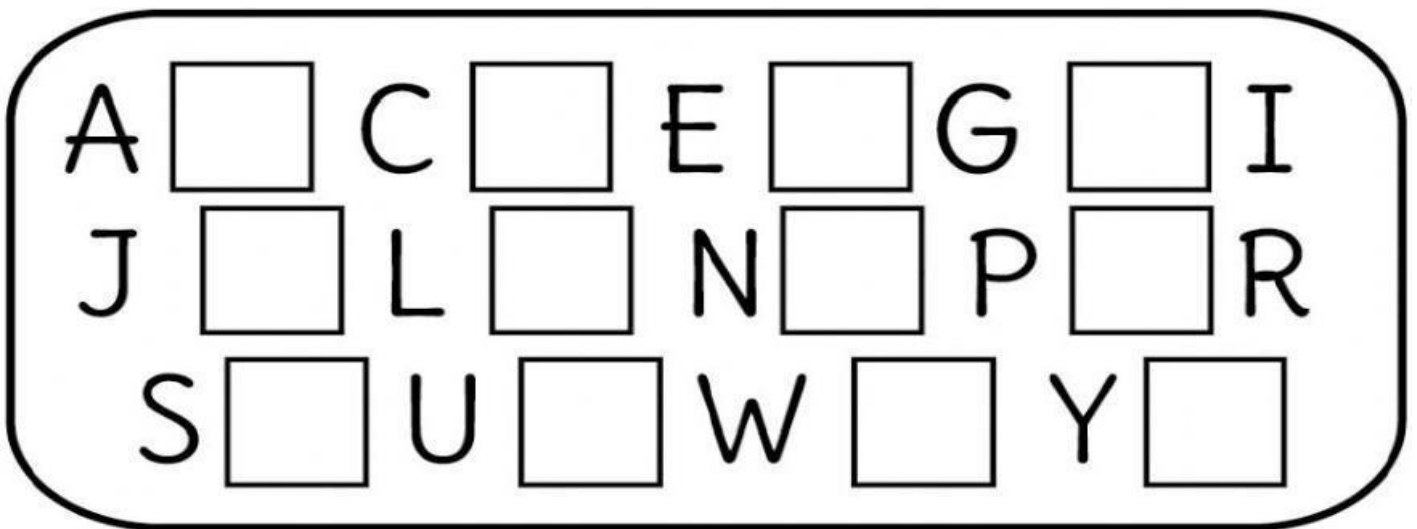
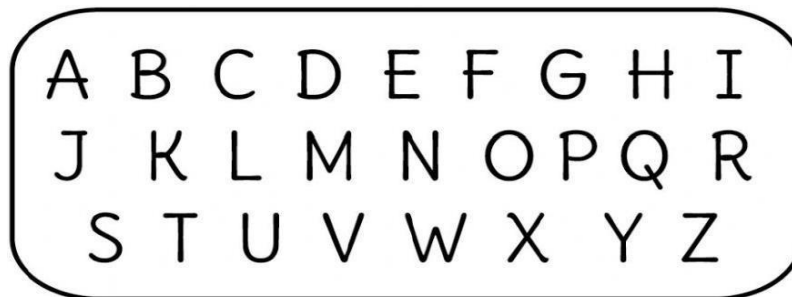
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

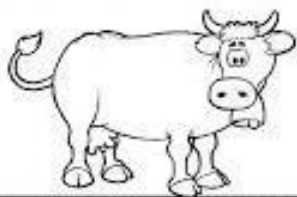


**01** OBSERVE O ALFABETO E DEPOIS COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

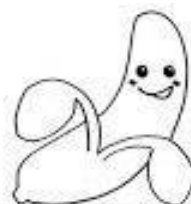


**B** AGORA, ESCREVA SOMENTE AS VOGAIS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

02 CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NA FORMA CORRETA.



VA DA CA FA VE



NA LA NA BA PA



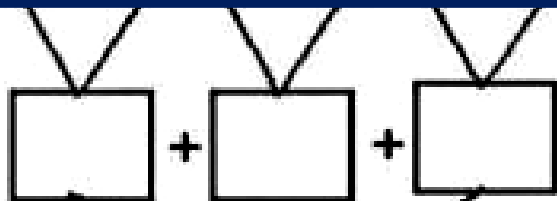
RA XÍ JO CA RE



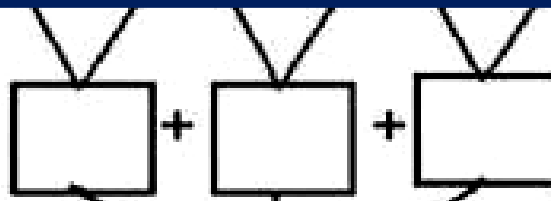
NA LA NE BA PA

03 FORME PALAVRAS JUNTANDO AS LETRAS.

B+A      T+A      T+A




T+O      M+A      T+E



04 SEPARE EM CADA QUADRO AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:



PÁ	



FOGÃO				



PANELA					



TELEVISÃO								



LIQUIDIFICADOR													

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3º SEMANA DE ABRIL

NOME:

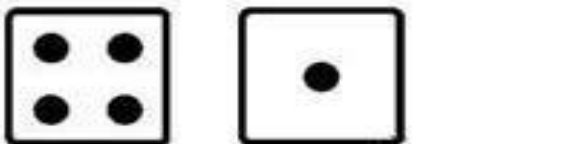
FASE

CÓDIGO BNCC

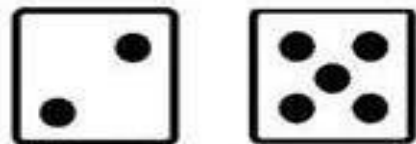


**MATEMÁTICA**

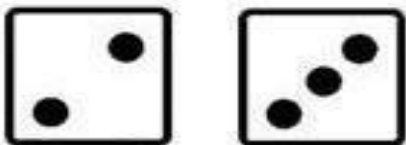
1 - RESOLVA AS ADIÇÕES:



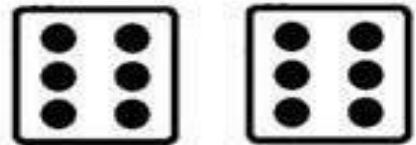
$$\square + \square = \square$$



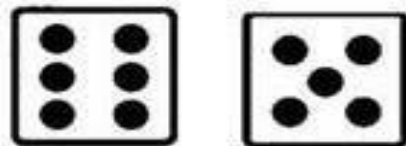
$$\square + \square = \square$$



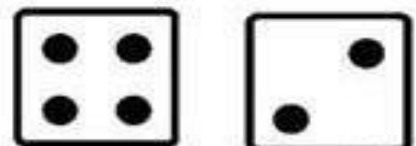
$$\square + \square = \square$$



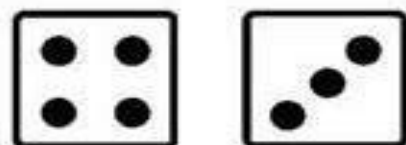
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30



4 - COLOQUE OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS ABAIXO.

	14	
	9	
	30	
	19	

5 - CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39