

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA ABRIL

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM, OS ÍNDIOS AQUI JÁ HABITAVAM!**

**01** LEIA A QUADRINHA ABAIXO COM AJUDA DO PROFESSOR.

MINHA GENTE, VENHA VER  
COISA QUE NUNCA SE VIU:  
PORTUGUESES SAÍRAM DA ROTA  
E CHEGARAM NO BRASIL!

**A** CIRCULE NA QUADRINHA ACIMA A PALAVRA **BRASIL**.

**02** OBSERVE A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU NA ATIVIDADE ANTERIOR. AGORA CIRCULE AS LETRAS QUE COMPLETAM O NOME DO NOSSO PAÍS.

A B 4 C  
I U  
O H  
E

B R S L

**03** COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRA	QUANTAS CONSOANTES?	QUANTAS VOGAIS?	PRIMEIRA LETRA.	ÚLTIMA LETRA.
ROTA				
BRASIL				
ÍNDIO				
CHEGARAM				

**04** CIRCULE AS **CONSOANTES** DAS PALAVRAS ABAIXO:

ROTA

BRASIL

ÍNDIO

CHEGARAM

PORTUGUESES

**05** OBSERVE O RETÂNGULO E FAÇA UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE ABAIXO:

**COBRA - FORMIGA - URUBU - VASSOURA - UMBIGO**

COBA	COBRA	COBAR	CORBA
FOMIGA	FORMIH	FORMIGA	FOMIRGA
URUBU	ARUBU	URUB	ORUBU
VAÇOURA	BASSORA	VASORRA	VASSOURA
UMBIGO	UNBIGU	IMBIGO	BIGU

**06** VAMOS LER A QUADRINHA NOVAMENTE.

RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU SEMELHANTES, EM PALAVRAS OU SÍLABAS, NO FINAL DE DOIS OU MAIS VERSOS. A RIMA DA QUADRINHA É:

**MINHA GENTE, VENHA VER**

**COISA QUE NUNCA SE VIU:**

**PORTUGUESES SAÍRAM DA ROTA**

**E CHEGARAM NO BRASIL!**

**A** ( ) GENTE E VER.

**B** ( ) NUNCA E SAÍRAM.

**C** ( ) VIU E BRASIL.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA ABRIL

NOME:

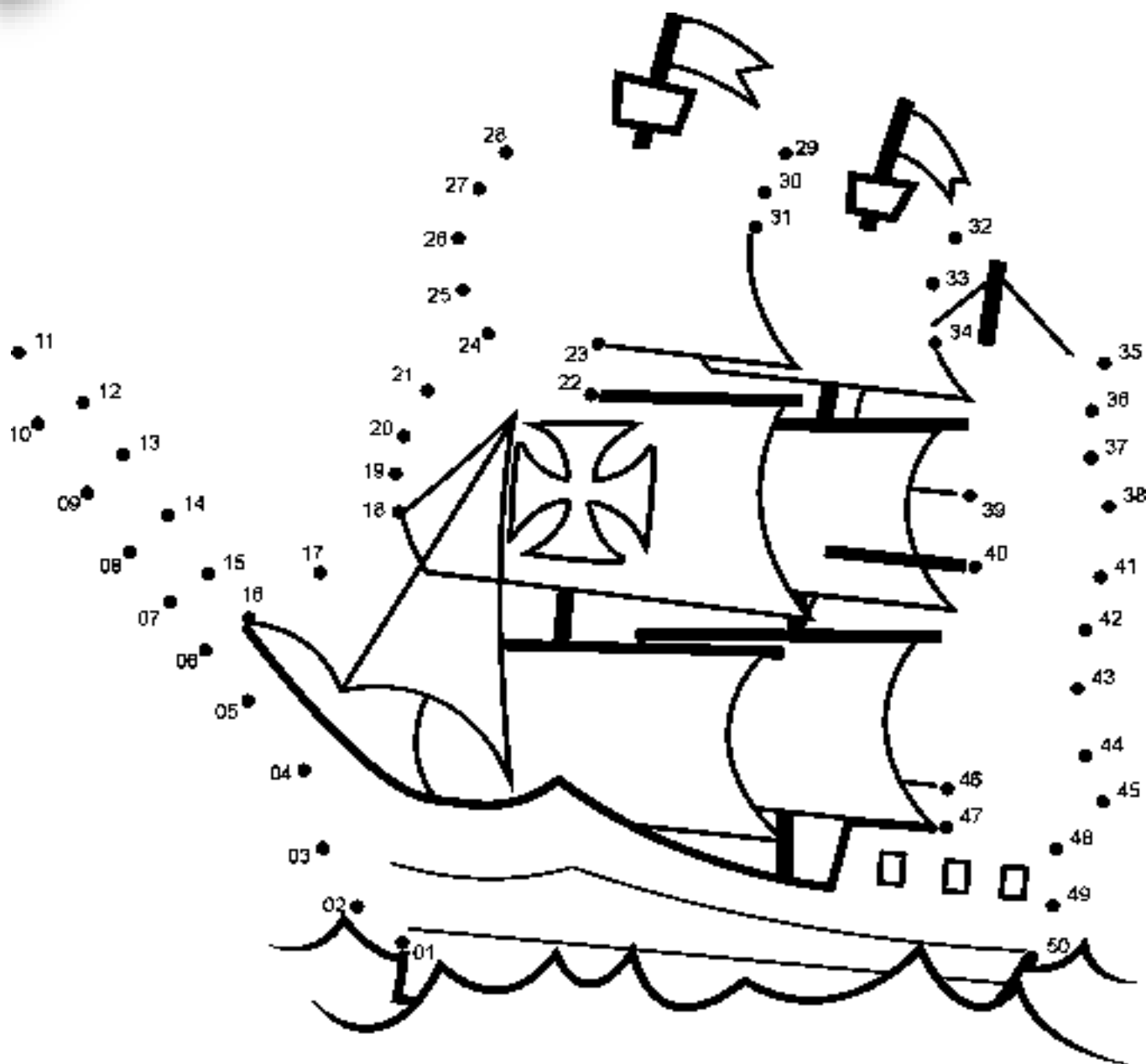
FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** LIGUE OS PONTOS DE 1 A 50 PARA FORMAR A CARAVELA.



**02** QUANTOS ÍNDIOS OS PORTUGUESES AVISTARAM AO CHEGAREM NO BRASIL?

FAÇA AS ADIÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Índio} \end{array} = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Índio} \\ \text{Índio} \\ \text{Índio} \end{array} = \bigcirc$$

**03** ESCOLHA A OPÇÃO CORRETA E FAÇA UM X:

**A** MARQUE A SEQUÊNCIA DE 2 EM 2.

( ) 5 - 10 - 15 - 25

( ) 3 - 5 - 9 - 12

( ) 2 - 4 - 6 - 8



**B** MARQUE A SEQUÊNCIA DE 3 EM 3.

( ) 3 - 6 - 9 - 12

( ) 3 - 5 - 10 - 12

( ) 1 - 2 - 3 - 4

**C** MARQUE A SEQUÊNCIA DE 5 EM 5.

( ) 20 - 21 - 22 - 23

( ) 45 - 55 - 65 - 75

( ) 5 - 10 - 15 - 20

**03** UM TRABALHADOR REGISTROU A QUANTIDADE DE ENTREGAS REALIZADAS DIARIAMENTE DE SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
10	40	20	50	30

**A** ESCREVA AS QUANTIDADES DE ENTREGAS DA SEMANA EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

OBSERVANDO O DESENHO E SABENDO QUE ROBERTA É VIZINHA DE JÚLIA E QUE JÚLIA MORA AO LADO DA PREFEITURA, DESCUBRA ONDE MORA ROBERTA.



- (A) NA CASA 1.
- (B) NA CASA 2.
- (C) NA CASA 3.
- (D) NA CASA 4.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA ABRIL.

NOME:

FASE  |

CÓDIGO BNCC  EFEJAFILP20/EFEJAFILP22/EFEJAFI-IIIIP23



**01** COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	ÚTIMA SÍLABA
OCA			
CASA			
ÍNDIO			
PORTUGAL			
CARAVELA			

**02** ENCONTRE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA NO CAÇA-PALAVRAS:

CA	POR	TU	GAL	GUÊS	NA	VA
MA	JO	O	CA	FRI	TA	LU
ÍN	DI	O	CO	ÇA	LHA	MU
BO	GO	FU	CA	RA	VE	LA
PA	CA	SA	ZA	SA	QUA	VU



03 COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
V	W	X	Y	Z		

04 ESCREVA AS LETRAS QUE COMPLETARAM A ATIVIDADE ACIMA.

05 CIRCULE SOMENTE AS CONSOANTES.

H P S V  
C D J R  
K G N T  
E L O  
B U M Y W  
X F Q I Z  
A

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA ABRIL.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

**01** PARA COMPRAR ALGUMA COISA, USAMOS O DINHEIRO. NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O **REAL** E SEU SÍMBOLO É O **R\$**.

LIGUE ABAIXO O VALOR DE CADA CÉDULA DA MOEDA BRASILEIRA:



R\$100,00



R\$50,00



R\$2,00

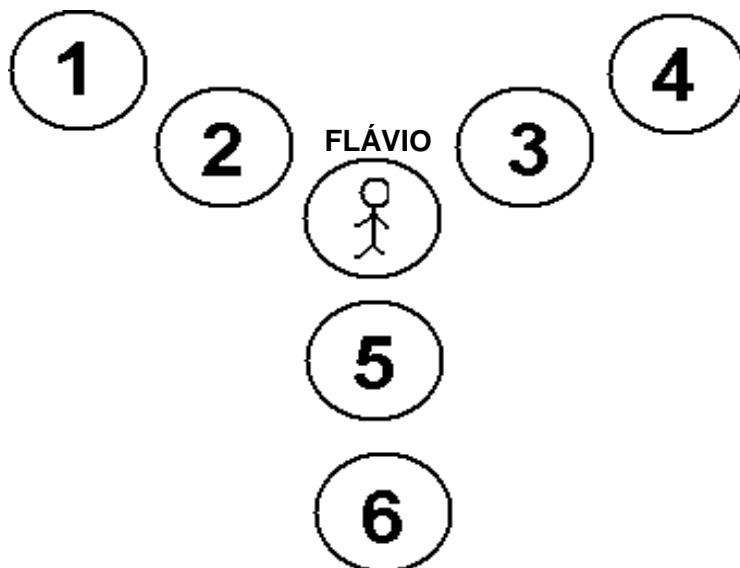


R\$20,00



R\$10,00

02 QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE FLÁVIO E O NÚMERO 6?



- A NÚMERO 2.
- B NÚMERO 3.
- C NÚMERO 5.
- D NÚMERO 4.

03 COMPLETE O QUADRO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1									10
11		13							20
21	22								30
31		33	34						40
41			44						50

04 MARCOS É REPRESENTANTE COMERCIAL E VISITOU ALGUNS CLIENTES NAS CIDADES **A**, **B**, **C**, **D** INDICADAS NA IMAGEM ABAIXO COM AS RESPECTIVAS DISTÂNCIAS ENTRE ELAS.

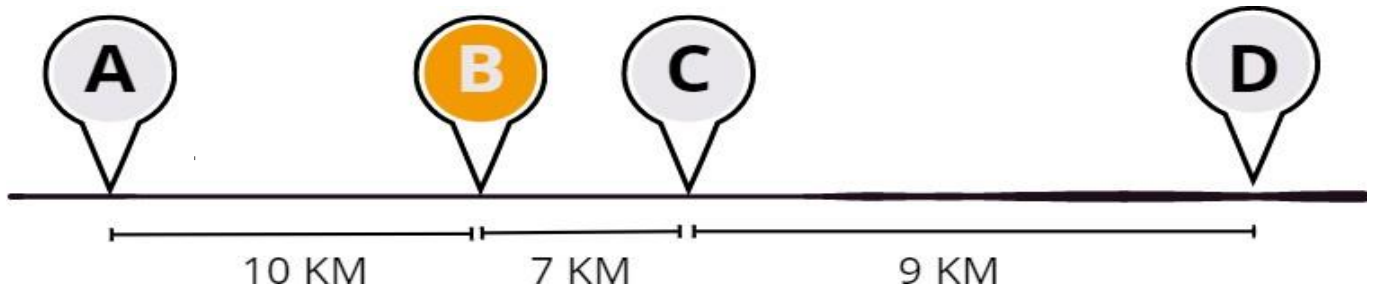


IMAGEM 3: TRAJETÓRIA - PRODUZIDA EM CANVA.COM

A CIDADE QUE ESTÁ **MAIS PERTO** DA CIDADE **B** É A:

- ( ) CIDADE A
- ( ) CIDADE B
- ( ) CIDADE C
- ( ) CIDADE D

05 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



IMAGEM 2: AMIGOS - PRODUZIDA EM CANVA.COM

DO **LADO** DE PEDRO ESTÃO:

- ( ) TEREZA E JÚLIA.
- ( ) JÚLIA E LARA.
- ( ) LARA E PAULO.
- ( ) TEREZA E PAULO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA ABRIL.

NOME:

FASE  I

CÓDIGO BNCC  EFEJAFILP20/EFEJAFILP22/EFEJAFI-IIIIP23



**01** ASSINALE A SEQUÊNCIA CORRETA, MARCANDO UM X.

LETRAS DO ALFABETO	CERTO	ERRADO
J - L - M - N		
F - G - H - I		
M - N - P - R		
A - B - E - F		
R - S - T - U		
W - V - X - Z		

**02** MARQUE UM X ONDE SÓ HÁ VOGAIS:

( ) A - E - I

( ) A - E - Q

( ) L - I - O

03 QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO?

( ) A LETRA X.

( ) A LETRA Y.

( ) A LETRA Z.

04 QUAL LETRA INICIAL ESTÁ CORRETA?



C

K

A



I

N

M



T

D

E



F

V

A



05 OBSERVE AS GRAVURAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO USANDO A LETRA C.

GRAVURAS	ESCRITA DAS PALAVRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
	CASA	2	4	C	A
	CARTA				
	CORAÇÃO				
	COMPUTADOR				
	CADEADO				
	CARRO				