

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE II**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA ABRIL

NOME:

EFEJAFI-IIIIP51/ EFEJAFIILP48/ EFEJAFI-IIIIP23/

FASE

II

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IIIIP27



QUANDO ESCREVEMOS USAMOS VÁRIOS SINAIS DIFERENTES, QUE MODIFICAM OS SONS DAS PALAVRAS. UM DESSES SINAIS É O “TIL”.

O “TIL” É UM SINAL E NÃO UM ACENTO.

NA LÍNGUA PORTUGUESA O “TIL” APARECE EM CIMA DAS VOGAIS “A” E “O”.

**01** LEIA AS PALAVRAS COM AJUDA DO PROFESSOR E COMPLETE O QUADRO.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	ÚTIMA SÍLABA
BATALHÃO			
CONTRAMÃO			
ANÃO			
ORAÇÃO			
FEIJÃO			

02 LEIA AS PALAVRAS COM TIL E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO.  
OBSERVE AS DICAS.

CORAÇÃO - ROMÃ - FEIJÃO - PÃO - IRMÃ - MELÃO -  
MAÇÃ - MANHÃ - POLUIÇÃO - SABÃO - CANÇÃO -  
LEÃO - CORDÃO - ÍMÃ

PALAVRAS ESCRITAS COM <b>ÃO.</b>		PALAVRAS ESCRITAS COM <b>Ã.</b>	
			O <b>“TIL”</b> É UM SINAL E NÃO UM ACENTO. 

03 OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA UM X NA PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME.



PAVILHÃO
PAIXÃO
PAVÃO



VIOLÃO
VULCÃO
FIOLÃO



MELÃO
MAMÃO
MÃO



AVELÃ
AVEIA
AVIÃO



BOTÃO
BOLÃO
BOTIJÃO



BOLINHA
ALGODÃO
BOLICHE

04 COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A					F	
H			K			N
		Q			T	
	W			Z		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
2ª SEMANA ABRIL

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

**01** COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO COM OS NÚMEROS FALTOSOS DE 1 A 20.

1			4		6		8	9	
11		13		15		17			20

	2	3		5					10
	12				16			19	

1		3				7		9	
	12		14						20

		3		5			8		10
11					16	17			

02 OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E COMPLETE COM OS ANTECESSORES SUCESSORES E ENTRE, QUE ESTÃO FALTANDO.

	17	
--	----	--

14		16
----	--	----

	10	
--	----	--

9		11
---	--	----

18		20
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

8		10
---	--	----

	15	
--	----	--

10		12
----	--	----

	16	
--	----	--

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

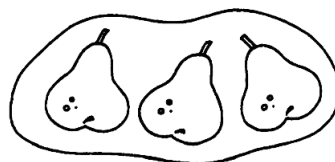
15		17
----	--	----

	6	
--	---	--

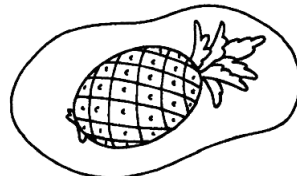
16		18
----	--	----

03 LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.

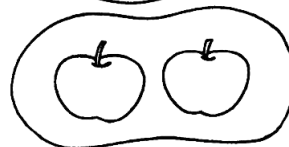
1



2



3



04 FAÇA A ADIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO E DEPOIS FAÇA X OU PINTE OS QUADRINHOS REPRESENTANDO O RESULTADO DAS ADIÇÕES.

$8 + 9 =$


$9 + 7 =$


$7 + 8 =$


$9 + 9 =$


$8 + 4 =$




UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA ABRIL

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EFEJAFI-IIIILP51/ EFEJAFIILP48/ EFEJAFI-IIIILP23/  
EFEJAFI-IIIILP27



O USO DO “TIL” FAZ COM QUE, AO LERMOS AS PALAVRAS COM ESSE SINAL, ELAS TENHAM O **SOM NASAL**, QUE SAI PELO NARIZ E PELA BOCA.





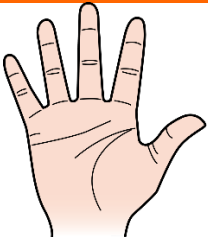
EM ALGUNS CASOS, QUANDO INDICAMOS QUE TEMOS MAIS DE UMA COISA OU PESSOA, USAMOS AS PALAVRAS NO PLURAL, INDICANDO UMA QUANTIDADE MAIOR.

**01** LEIA O QUADRO COM A AJUDA DO PROFESSOR E OBSERVE AS DIFERENÇAS.

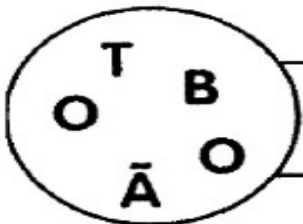


SINGULAR	PLURAL
UMA MAÇÃ	OITO MAÇÃS
UM BOTÃO	CINCO BOTÕES
UMA MÃE	MIL MÃES
UM PÃO	DEZ PÃES
UMA MÃO	DUAS MÃOS



**A** OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E COMPLETE O QUADRO.

DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	_____				
	_____				
	_____				
	_____				
	_____				

**02** ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA.

03 COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.

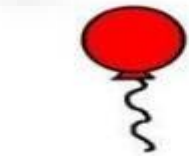
A		C		E		G			
K			N	O	P				T
U		W							

04 ESCREVA AS LETRAS VIZINHAS. OBSERVE O ALFABETO ACIMA.

	B	
	E	
	K	

	N	
	Q	
	T	

05 LEIA E LIGUE AS PALAVRAS AOS SEUS DESENHOS.



- BALÃO
- MÃO
- PIÃO
- LIMÃO
- PÃO
- BOTÃO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** RESOLVA AS ADIÇÕES.

Flower-shaped addition problem with a central circle containing  $2+$ . The petals contain the numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 6. There are empty square boxes for the answers: one above 1, one to the left of 6, one to the right of 2, one to the left of 3, one to the right of 5, and one below 4.

Flower-shaped addition problem with a central circle containing  $1+$ . The petals contain the numbers 3, 4, 5, 6, 7, and 8. There are empty square boxes for the answers: one above 8, one to the left of 3, one to the right of 4, one to the left of 6, one to the right of 5, and one below 7.

Flower-shaped addition problem with a central circle containing  $3+$ . The petals contain the numbers 0, 1, 2, 3, 5, and 6. There are empty square boxes for the answers: one above 2, one to the left of 0, one to the right of 1, one to the left of 6, one to the right of 3, and one below 5.

02 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DEPOIS LIGUE OS RESULTADOS.

$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{10} - \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

2

5

0

4

3

6

1

03 QUANTO TENHO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



R\$ 150,00

R\$ 200,00

R\$ 165,00

R\$ 265,00

04 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 40.

1									
		13							
				25					
								39	

05 DÊ O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:  EFEJAFI-IIIILP27/ EFEJAFIILP20/

FASE  CÓDIGO BNCC



**01** LEIA A QUADRINHA ABAIXO COM AJUDA DO PROFESSOR.

O ALFABETO TEM MUITAS LETRAS,  
TODAS ELAS IMPORTANTES.  
ALGUMAS SÃO SIMPLES,  
E OUTRAS, MUITO ELEGANTES.  
(DJENANE ALVES)

**02** COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM E CIRCULE AS VOGAIS.

A			D	E		G
H	I		K		M	
O		Q			T	U
	W		Y			

03

CIRCULE SOMENTE AS VOGAIS.

H P S V  
 C D J R  
 K G N T  
 E L O  
 B U M Y W  
 X F A Q I Z

04

ENCONTRE 6 PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO. TODAS TERMINAM COM "ÃO".

R	O	J	Ã	O	M	L	E	Ã	O
C	Y	T	L	C	A	R	L	Ã	O
W	P	C	O	N	F	U	S	Ã	O
M	B	B	A	R	U	L	H	Ã	O
E	X	P	L	I	C	A	Ç	Ã	O

**05** COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO DIAGRAMA DA PÁGINA ANTERIOR.

O CULPADO FOI O SENHOR \_\_\_\_\_, POIS QUANDO SOLTOU O \_\_\_\_\_, FEZ AQUELE \_\_\_\_\_ QUE ACORDOU O REI \_\_\_\_\_.

ESSA É A \_\_\_\_\_ PARA TAMANHA \_\_\_\_\_.

**06** OBSERVE OS DESENHOS E SUAS NUMERAÇÕES.



1



2



3



4



5



6

**A** LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO, SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

TELEVISÃO

FACA

COPO

BALDE

PANELA

FOGÃO