

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

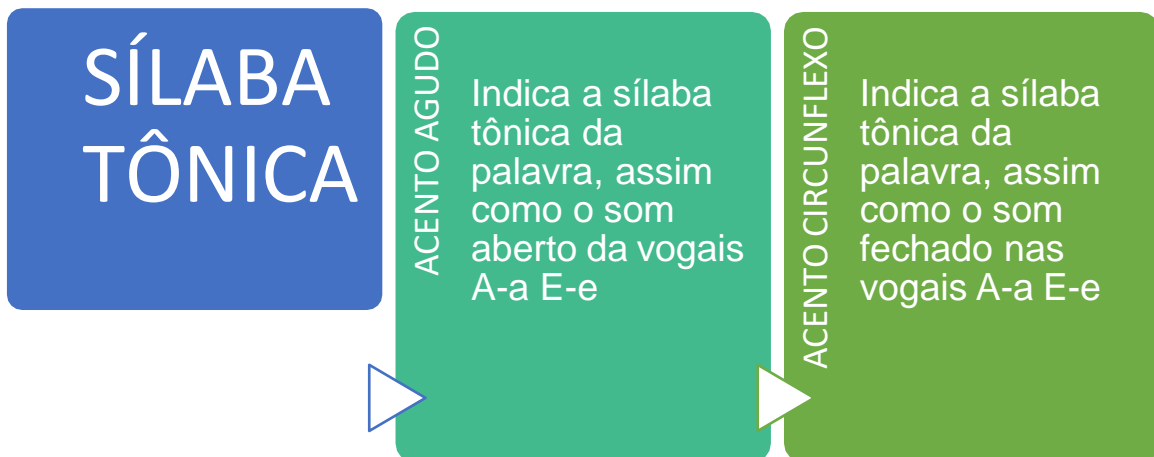
PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



ACENTUAÇÃO



Chapéu - Lápis - Mané - Café - Pá -
Chá - Fé - Gambá - Maracujá



Bambolê - Lâmpada - Ângulo -
Ambulância - Câmara - Você

Atividade

01 Acentue as palavras com o acento agudo (´) ou acento circunflexo (^).

Bonus	Citrico	Tremulo	Camara	Comodo
Completissimo	Agua	Amago	Pagina	Complo
Calice	Lampada	Onibus	Croche	Regua

02 Marque um X na resposta correta.

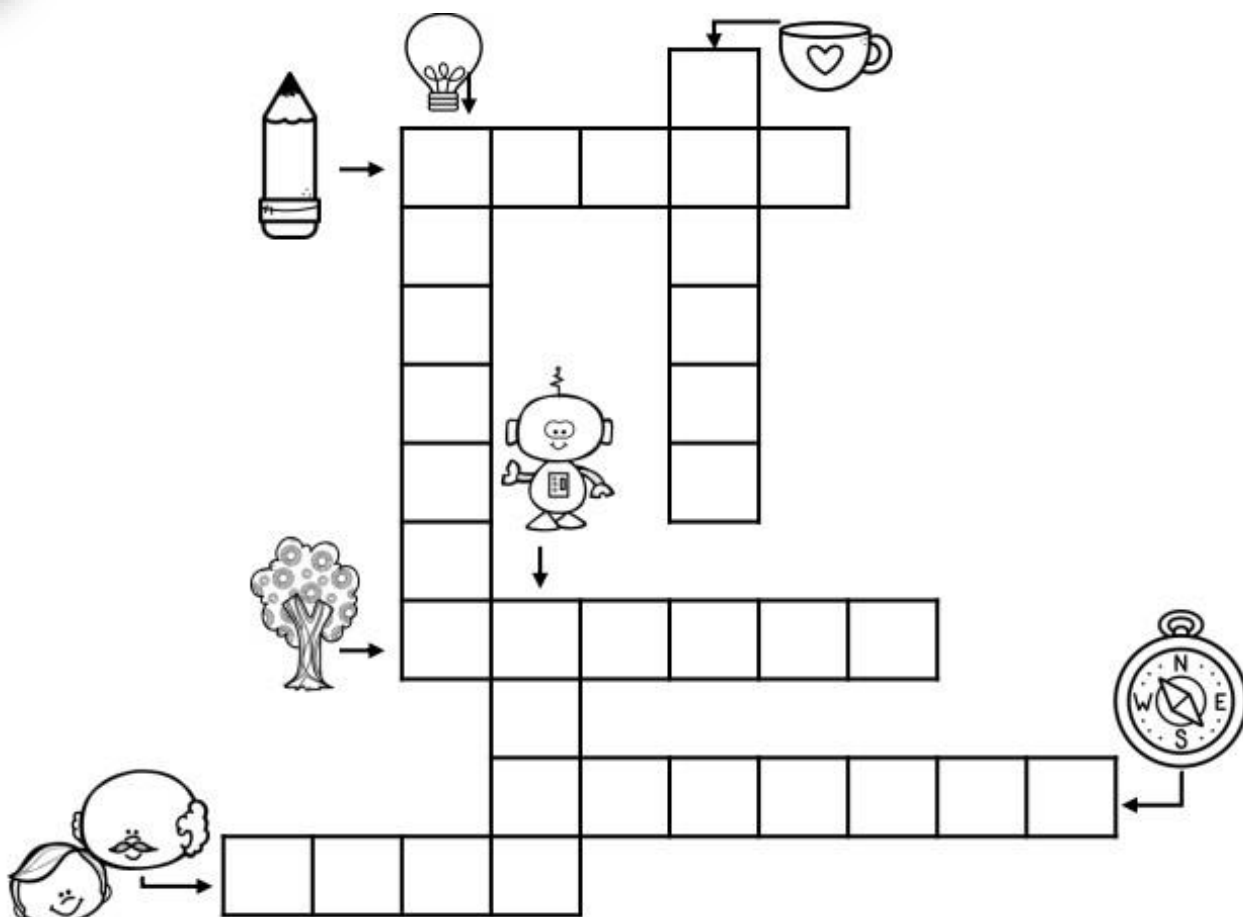
Esse acento deixa o som silábico fechado.

() Acento Agudo () Acento Circunflexo

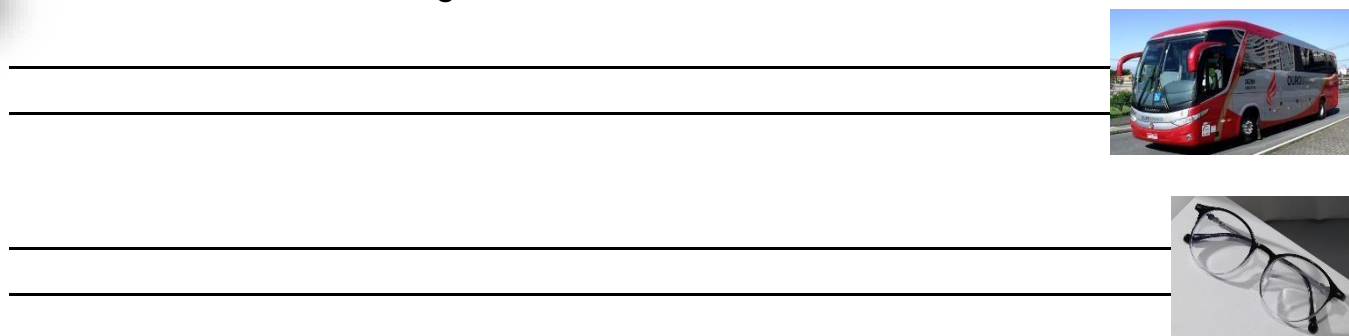
Esse acento deixa o som silábico aberto.

() Acento Agudo () Acento Circunflexo

03 Complete a cruzadinha com o nome das imagens abaixo.



04 Forme frases com as imagens abaixo.



05 Circule a sílaba tônica de cada palavra e em seguida separe-as em sílabas.

Palavra	Separação Silábica
Café	
Jabuti	
Leão	
Animal	
Retângulo	
Boneca	
Jogue	
Escola	
Cuidado	
Professor	
Régua	
Capítulo	
Computador	

06 Organize as sílabas e escreva as palavras acentuando-as.

ca ja re	ca xi ra	na ra gua
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
co gi ma	bi sa a	re ar vo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

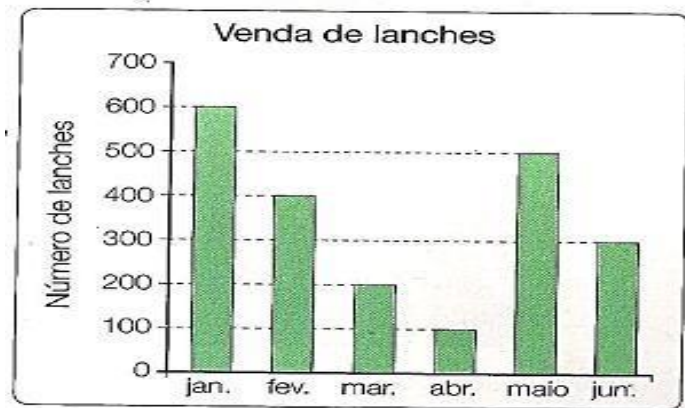
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**
Atividade

01 Observe o gráfico e responda:



A Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____

Abril _____

Fevereiro _____

Maior _____

Março _____

Junho _____

B Em qual mês foi vendido mais lanche?

C Em qual mês foi vendido menos lanche?

02 Escreva a idade das seguintes crianças:

Ana _____

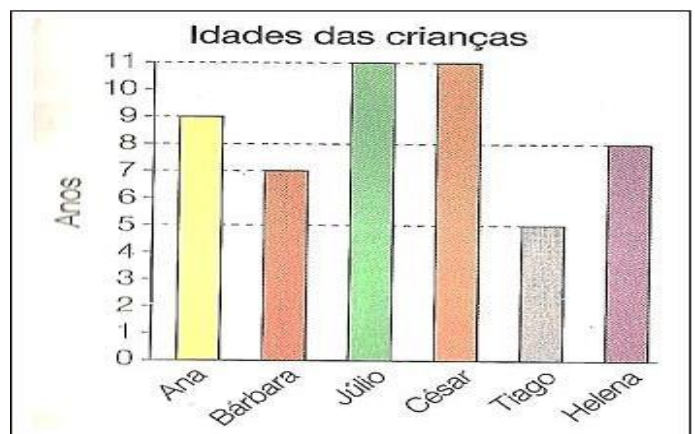
Bárbara _____

Júlio _____

César _____

Tiago _____

Helena _____



03 Observe o calendário e responda as questões a seguir:

A De que mês é esse calendário?

B De que ano é esse calendário?

C Quais os dias da semana?



D Qual o primeiro dia da semana? _____

E Qual o feriado do dia 07 de abril? _____

F Qual o feriado do dia 21 de abril? _____

G O que é comemorado no dia 09 de abril? _____

H Em qual dia da semana começou o mês? _____

I Que dia é hoje? _____

J Quantas semanas tem esse mês? _____

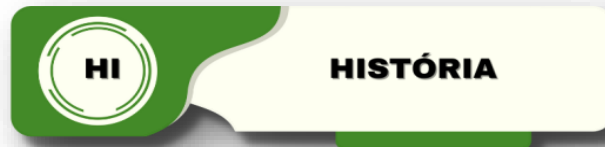


UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



O TEMPO COMO MEDIDA

Medidas do tempo: hora, minuto e segundo.

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade, usamos unidades de medida como: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais, cada uma dessas partes é chamada de hora(h).

A hora é dividida em 60 partes iguais, a cada uma dessas partes chamamos de minutos(min).

O minuto é dividido em 60 partes iguais, a cada parte chamamos de segundo(s).

Para medirmos esse tempo, foi inventado o relógio.



O ponteiro grande marca as horas.
O ponteiro pequeno marca os minutos.

Preste atenção!
1 hora tem 60 minutos
Meia hora tem 30 minutos
1 dia tem 24 horas

Atividade

01 Complete os espaços:

Meia hora tem _____ minutos.

1 hora tem _____ minutos.

2 horas têm _____ minutos.

02 Maurício vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas ele fica na escola?

Area for writing the answer to question 02.

03 Desenhe os ponteiros nos relógios marcando as horas pedidas.

10 horas e 30 minutos



12 horas



5 horas e 50 minutos



1 hora e 20 minutos



04 O relógio abaixo indica a hora em que Amanda inciou a atividade escolar. Ela demorou 1 hora para terminar. Marque o horário do término da atividade.



- (A) 1h 30min
- (B) 2h 57min

- (C) 30min
- (D) 10h 10min

05 Aline está fazendo uma torta que ficará 45 minutos no forno. Ela iniciou às 13 horas. Em qual horário a torta estará pronta?

- (A) 13h 30min
- (B) 13h 25min

- (C) 13h 45min
- (D) 14h

06 João passará 2 dias em Salvador. Quantas horas ele passará na cidade?

- (A) 13 horas
- (B) 24 horas

- (C) 32 horas
- (D) 48 horas

07 Observe os relógios digitais e responda: Que horas são?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

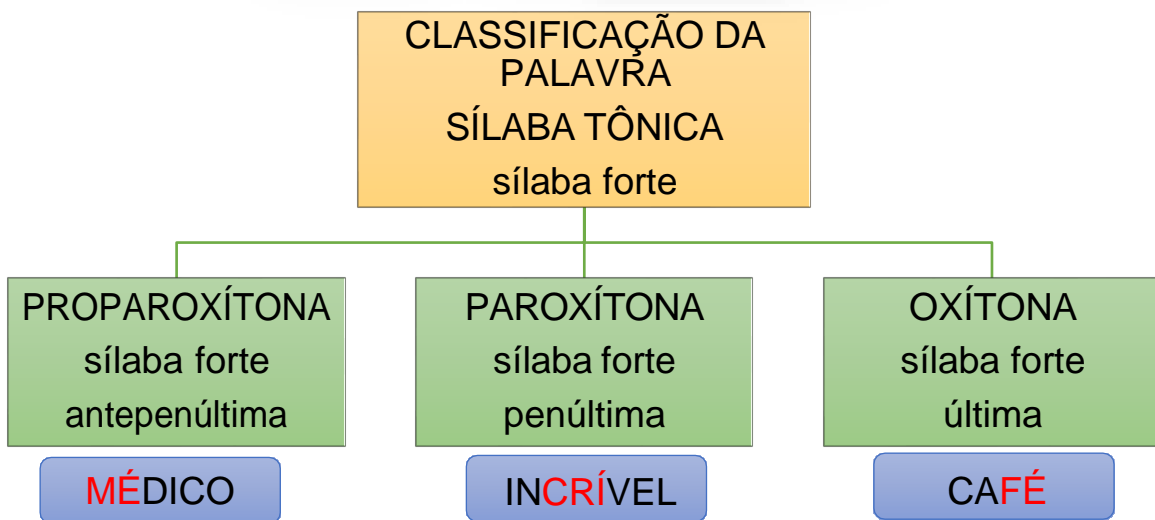
DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**



ATENÇÃO: sílabas tônicas apenas são classificadas a partir de palavras dissílabas. Palavras monossílabas tem uma classificação à parte: monossílabo tônico ou átono.

Atividade

01 A palavra café é acentuada. Qual é o acento usado?



02 Circule as palavras que apresentam acento agudo.

Maçã herói exército açúcar

06 Acentua as palavras em destaque nas frases com acento circunflexo e depois reescreva-as.

A O **frances** é **fregues** do Manuel **portugues** da padaria.

B **Vovo** comeu o **pessego** com creme de leite.

C A viagem de **onibus** durou **tres** horas.

D O **ingles** ficou em **silencio** durante a reunião.

07 Coloque o til nas palavras em destaque e depois organize a frase.

MAMAO A O ROMA EM ESTAO A

NO SACOLAO. E PROMOÇÃO MAÇA

FEZ JOAO DIREÇÃO EXAME DE PARA

CARTEIRA DE TIRAR CAMINHAO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

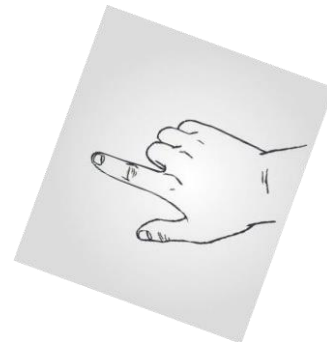
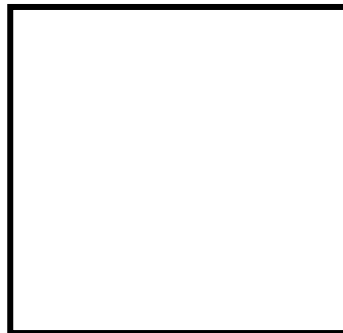
Existem semelhanças entre você e outras pessoas, mas, também existem diferenças.

As diferenças de uma pessoa em relação às demais tornam possível a identificação pessoal.

A identificação pessoal é o conjunto de características próprias de cada pessoa.

Sabia que você é único? Ninguém é igual a ninguém, somos todos diferentes uns dos outros. Uma característica que prova isso é a impressão digital.

01 No quadro, marque a impressão digital de seu polegar direito.



Escolha um colega.

Repare bem nos aspectos físicos e no corpo desse colega.

02 Preencha os quadros marcando um x na coluna correta. Você e seu colega.

Característica	Semelhante	Diferente
Cor dos olhos		
Cor dos cabelos		
Tipo de cabelo		
Cor de pele		