

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.



Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



01 Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

A Espanha

B Índia

C Brasil

D África

02 O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?

A Arranjaram embarcações mais rápidas.

B Reduziram o número de caravelas.

C Investiram numa rota alternativa.

D Levaram poucos tripulantes.

03 O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?

A Passaram por perigos.

B Várias caravelas naufragaram.

C Houve uma grande tempestade.

D Acabaram chegando ao Brasil.

04 Na busca por novas terras:

A Os portugueses chegaram a Portugal.

B Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.

C Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.

D Muitas guerras ocorreram nesse período.

01 Transforme os substantivos destacados em adjetivos.

A Quem tem **bondade**: _____

B Quem tem **vaidade**: _____

C Quem tem **amor**: _____

D Quem tem **gula**: _____

E Quem tem **fama**: _____

F Quem tem **perigo**: _____

G Quem tem **medo**: _____

H Quem tem **preguiça**: _____

I Quem tem **orgulho**: _____

J Quem tem **charme**: _____

K Quem tem **habilidade**: _____

L Quem tem **coragem**: _____

M Quem tem **teimosia**: _____

N Quem tem **capricho**: _____

02 Reescreva essas frases acrescentando um adjetivo para cada substantivo destacado.

A A **mulher** vai à **escola** pela noite.

B O **cavalo** galopa pelos **campos**.

C O **carro** estava com um pneu furado.

D O **cachorro** está dormindo.

03 Complete o quadro abaixo.

Palavra	Sílaba tônica	Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona
piscina				
exceção				
máquina				
menino				
animal				
cachimbo				
música				
vinho				
sótão				
jornal				
lâmpada				
papel				
palhaço				
sabor				

04 Acentue as palavras abaixo:

café

bone

pera

bebe

ônibus

chapeu

metro

também

árvore

lâmpada

ótimo

sofá

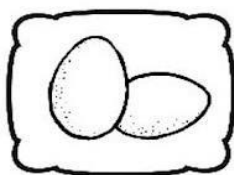
pessego

mágico

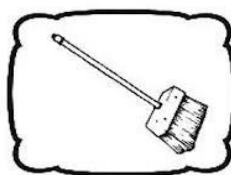
tenis

você

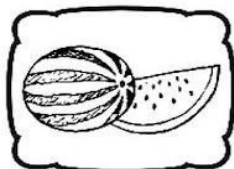
05 Oito palavras abaixo estão separadas de forma incorreta. Descubra quais são e refaça a separação.



OVOS



VAS - SO - U - RA



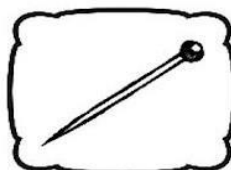
ME - LAN - CIA



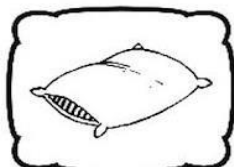
BA - I - LA - RI - NA



FO - GUEI - RA



AL - FI - NE - TE



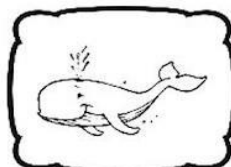
TRA - VES - SEI - RO



AVI - ãO



ABA - JUR



BA - LEI - A



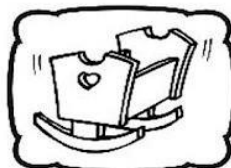
CA - CHO - RRO



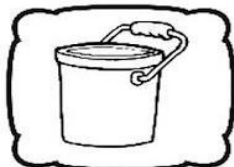
BA - LAN - ÇA



ES - CA - DA



BER - ÇO




BAL - DE




CUE - A

06 Monte quantas palavras conseguir com os grupos de sílabas.



GA	TA
	FA
A	RO



GA	RA
	FA
GI	PA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

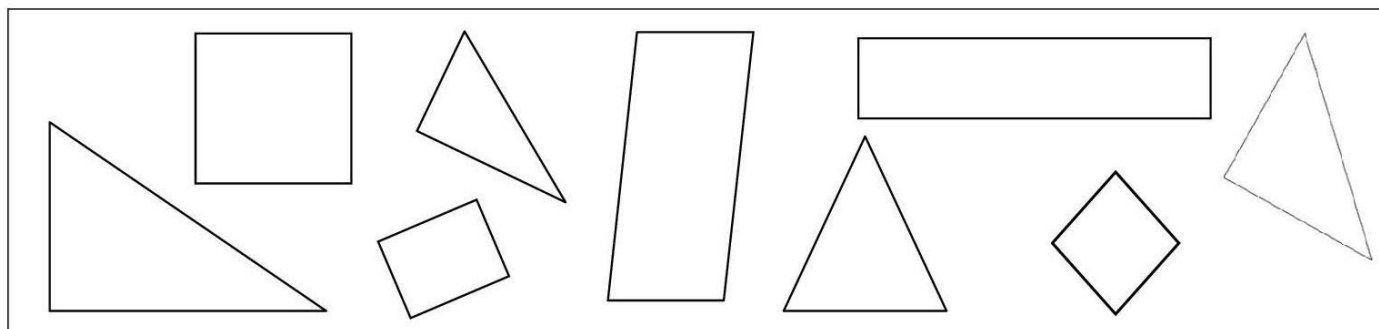
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Abaixo temos várias figuras geométricas, vamos colorir apenas os triângulos.



02 Complete o quadro abaixo como o modelo:

Número	Escrita por extenso	Decomposição com adição
1124	<i>Um mil, cento e vinte e quatro</i>	<i>1000 + 100 + 20 + 4</i>
2124		
3124		
4124		
5124		

03 Complete a sequência numérica abaixo com os números que faltam.

		3	4					10
					16			
21							28	
				35				
	42					47		
			54					59
61								
		73			76			

04 Observe o quadro acima e responda:

A Qual é o menor número? _____ E o maior? _____

B Quais números estão entre 54 e 59? _____

C Pinte de amarelo os números que terminam com 4.

D Pinte de laranja os números menores do que 10.

05 Complete com os números que vêm antes e depois:

	7	
	10	
	18	
	23	

	32	
	36	
	41	
	47	

	51	
	55	
	64	
	70	

06 Vamos resolver as multiplicações?

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

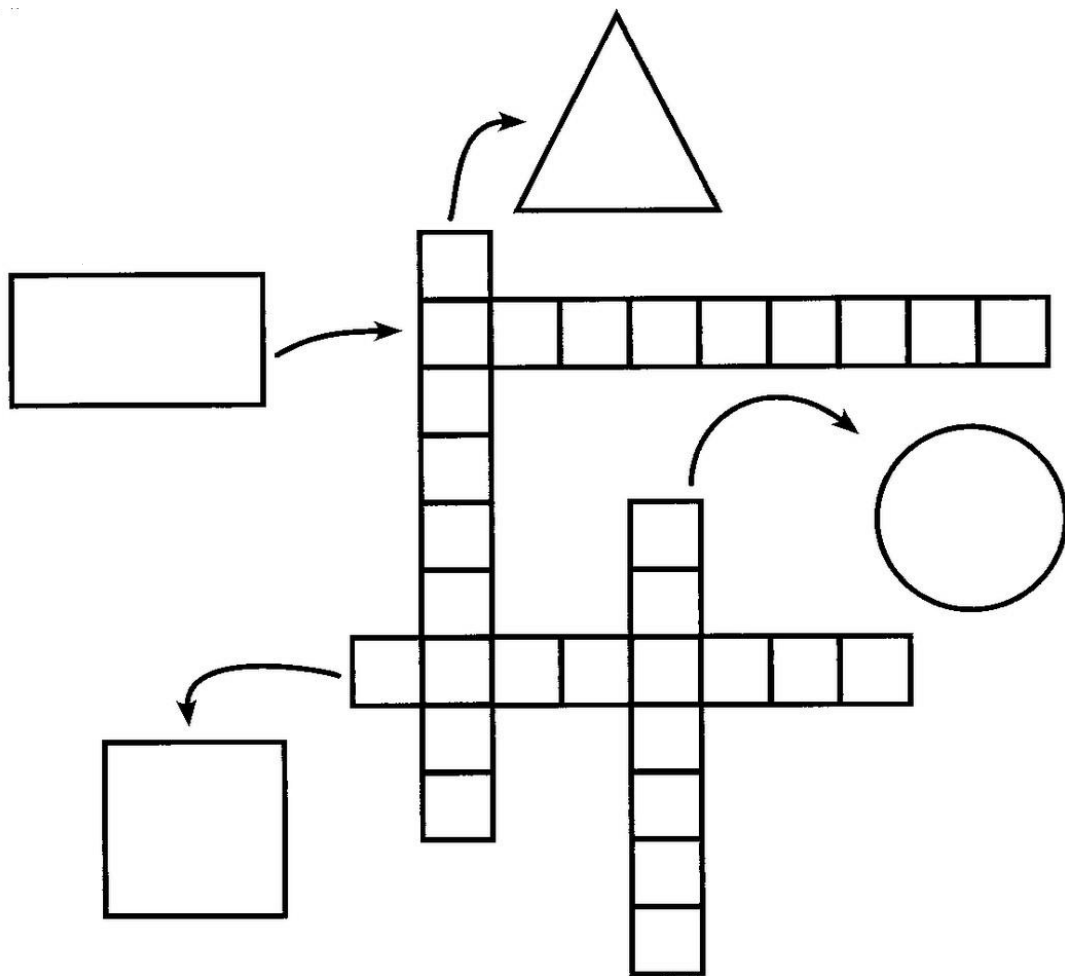
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

07 Complete a cruzadinha com os nomes das figuras geométricas.



08 Observe a sequência e continue desenhando.



09 Usando as peças do Tangram, construa figuras como essas.



casa



cavalo



cisne



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Leia:

[...]

Ontem, quando a professora

Perguntou à Teresinha:

- Minha filha, o que você

Vai ser quando crescer?

Teresinha não teve dúvidas:

- Vou ser grande, ué!

[...]

Ruth Rocha. Marcelo, martelo, marmelo e outras histórias.

01 Na escrita, o sinal (:) aparece para indicar que:

A A frase terminou.

B Alguém vai falar.

02 Na escrita, o sinal (-) aparece:

A Antes da fala de alguém.

B Depois da fala de alguém.

03 Pontue as frases com ? ou ! .

A Qual a cor da sua camiseta

B Eu não tenho medo de trovão

C Quem mora nessa casa

D Que belo dia

E Que frio

F Nossa Como você está bonito

G Que mês nós estamos

H Será que vai chover

I Como você chegou aqui

J parabéns

K Você gosta de leite

L Que lindo

M Sai daí

04 Copie o texto fazendo as correções necessárias:

ola meu nome é carlos e tenho 40 anos moro em bom jesus do Itabapoana gosto muito de ver futebol nas minhas horas de folga sou torcedor do flamengo trabalho no meu sitio cuidando dos meus animais e das minhas plantações hoje tiro um tempo para dedicar o meu futuro vindo a escola

Letras
maiúsculas,
acentuação
e pontuação.

05 Leia as palavras do quadro.

ervilha – assoalho – abelha – repolho – baralho
colher – orvalho – galho – alho – molho – filhote

Agora, escolha no quadro, palavras que podem completar o bilhete e escreva-as nos espaços.

Dona Eliete,

Aqui está a lista do que está faltando em casa para a senhora comprar: _____ de tomate, lata de _____, cabeças de _____ e _____.

Muito obrigada,

Magali

06 Substitua os numerais por sílabas e forme as palavras. Classifique-as de acordo com a sílaba tônica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
bo	jo	fi	o	ve	te	e	co	lho	do	fi	lha

A $1 + 12 =$ _____ bolha _____ paroxítona _____

B $2 + 7 + 9 =$ _____ _____

C $4 + 5 + 12 =$ _____ _____

D $6 + 12 + 10 =$ _____ _____

E $11 + 9 =$ _____ _____

F $4 + 9 =$ _____ _____

G $5 + 9 =$ _____ _____

H $3 + 12 =$ _____ _____

I $8 + 7 + 9 =$ _____ _____

07 Arme e efetue as multiplicações.

A $2 \times 13 = \underline{\quad}$ B $2 \times 34 = \underline{\quad}$ C $3 \times 12 = \underline{\quad}$

D $3 \times 32 = \underline{\quad}$ E $4 \times 21 = \underline{\quad}$ F $4 \times 42 = \underline{\quad}$

G $5 \times 31 = \underline{\quad}$ H $5 \times 11 = \underline{\quad}$ I $2 \times 94 = \underline{\quad}$

08 Resolva as multiplicações e ligue cada uma delas à calculadora que mostra o resultado correspondente:

4×9

5×7

3×9

4×7

3×6





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI

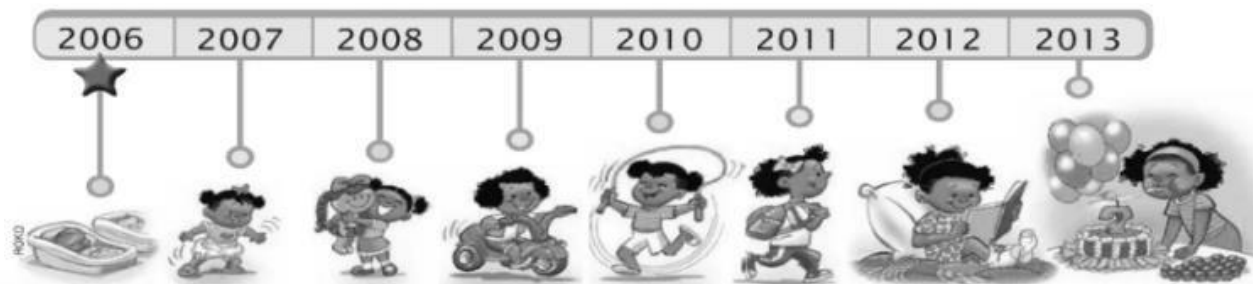
HISTÓRIA

O passado e o presente

O tempo passa. Para registrar os acontecimentos passados podemos fazer linhas do tempo. Em uma linha do tempo podemos marcar acontecimentos do passado e do presente em sequência.

Cada um de nós tem uma história. Ela é formada pelos vários fatos que ocorrem ao longo de nossa vida.

Observe a linha do tempo de Mariana e responda as questões abaixo.



01 Em que ano Mariana nasceu? Em que ano ela entrou na escola?

02 O que aconteceu com Mariana desde que nasceu?

03 Quantos anos Mariana tinha em 2012?

Muitos objetos que conhecemos hoje mudaram com o passar do tempo.



No passado, ouvia-se música por meio de discos plásticos de vinil em vitrolas como esta.

04 Que aparelho de som atualmente substitui a vitrola?

05 Atualmente, o que substituiu os discos de vinil?



06 No passado, usava-se a máquina de escrever. Atualmente, o que você usa para escrever e imprimir textos eletronicamente?



07 Antigamente, em quase todas as casas, cozinhava-se em fogão à lenha como este ao lado. Atualmente, como são os fogões?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

Atividade

01 Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

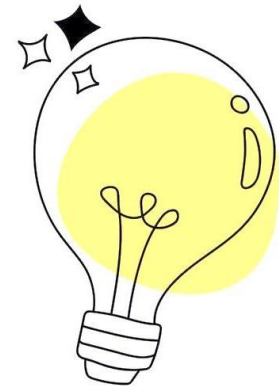
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

02 Para trocar 20 reais por notas de 2, quantas notas serão necessárias?



Resposta:

03 Para embalar sua mudança Jaqueline precisa dividir 37 pratos em 3 caixas. Quantos pratos colocará em cada caixa?



Resposta:

04 Roberto tem 25 camisetas e precisa arrumá-las em 4 gavetas. Quantas camisetas colocará em cada gaveta?



Resposta:

05 Para trocar 50 reais por notas de 5, quantas notas serão necessárias?



Resposta:

06 Laura comprou 30 ovos. Resolveu dividir com sua tia. Com quantos ovos cada uma ficou?



Resposta:

07 Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

08 Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas tem agora?

Resposta: _____

09 Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

10 Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- A 39
- B 263
- C 49
- D 105

Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- A 536
- B 526
- C 616
- D 476

