

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G1

NOME:

ATIVIDADE 1

HOJE É DIA DE HISTÓRIA

Imprima ou acesse em seu computador a história “Mordida não Napoleão – Joyce M Rosset”. (Você encontra a história em PDF no portal).

Vamos começar a criar o hábito dos pequenos ouvirem história, ver imagens e prestar atenção na sua fala.

Durante a história, mostre as imagens e vá contando a história. Se precisar coloque um acessório, uma roupa diferente para chamar atenção deles.

Depois converse com eles sobre a mordida, que o coleguinha fica triste quando é mordido.

ATIVIDADE 2

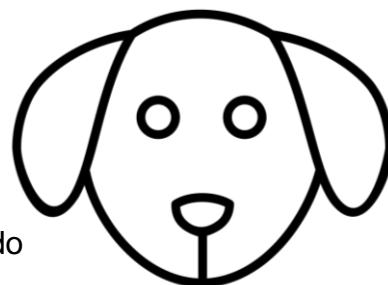
DIFERENTES TEXTURAS

Para realizar essa atividade o professor poderá confeccionar uma imagem da carinha de um cachorro. (molde em anexo)

Em sua orelhinha irá colar diversos tipos de texturas, por ex: papel camurça, lixa, papel com glitter entre outros, deixe os pequenos sentirem as diferentes texturas.

Depois convide os pequenos a sentirem as texturas da orelhinha do Napoleão.

Reforce durante a atividade sobre a importância de cuidar dos animais, do amiguinho, que temos que ter respeito, que não devemos maltratar o coleguinha, reforce sobre a mordida.



ATIVIDADE 3

O QUE TEM DENTRO DA MINHA BOQUINHA

Inicie a aula com uma roda de conversa, faça algumas perguntas para os pequenos, tipo cadê nossa boquinha? O que tem dentro dela? para que serve os dentes que temos em nossa boca? (os pequenos que ainda não tem os dentinhos, o professor poderá mostrar o do amiguinho e explicar que logo eles terão os seus).

Depois coloque cada criança de frente ao espelho deixe elas reconhecerem o seu corpo, inclusive sua boquinha, peça para que elas abram a boca de frente ao espelho (o professor poderá fazer o movimento para que elas o imitem) e olhe o que tem dentro, reforce sobre os seus dentinhos, que servem para comer.



ATIVIDADE 4

O QUE EU POSSO OU NÃO COLOCAR NA BOCA?

Em uma roda de conversa, deixe seus pequenos bem confortáveis, relembre a história do Napoleão (faça uma contação de história resumidamente).

Converse com os pequenos que nossa boquinha serve para comer e não morder, que o Napoleão mordeu seu amiguinho porque ele não sabia disso e que depois que conversaram Napoleão aprendeu que só pode morder sua comida e seu ossinho.

Fale para os pequenos, quando tiver vontade de morder, vamos morder uma fruta, mas nunca o amiguinho.

Converse com os pequenos o que se pode levar a boca.

Leve algumas frutas como maçã, laranja, (as frutas mais acessíveis), deixe sentir seu formato, seu cheiro, leve também alguns brinquedos, objetos de diferentes tamanho e formas e mostre para os pequenos o que podemos levar a boca e o que não podemos.

Que nossos dentinhos servem para morder a maçã por exemplo.



ATIVIDADE 5

CARIMBO DE PÉ

Em uma roda de conversa fale com os pequenos sobre a mordida, relembre com os eles sobre as aulas passadas, reforce sobre não morder os coleguinhas.

Fale com eles sobre o Napoleão, o cachorrinho da história contada durante a semana.

Se perceber que os pequenos não estão lembrados, faça uma breve contação da história.

Depois convide os pequenos a recriarem o cachorrinho Napoleão.

Com uma tinta guache a sua escolha, (deixe os pequenos escolherem a cor da tinta de sua preferência), eles poderão manusear a tinta, sentindo sua temperatura, observando as cores.

Pinte os pezinhos dos pequenos e carimbe em uma folha em branco.

Depois cole os olhinhos móveis e pronto! Está prontinho o Napoleão



