

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## ATIVIDADE 1

### HOJE É DIA DE HISTORINHA

Inicie a aula com uma roda de conversa, fale com os pequenos sobre os números onde usamos, que na sala de aula, em casa, em nossa idade, entre outras maneiras de usar os números.

Convide os pequenos a assistirem a contação de histórias – A historinha dos números;

Depois convide os pequenos a conhecerem os números.

Faça o contorno no chão do número que queira trabalhar com giz ou fita crepe, peça para os pequenos andarem sobre o contorno, andando na linha.



Link da historinha: <https://www.youtube.com/watch?v=D1C1t22aQgg>

## ATIVIDADE 2

### CONTA MARIANA

Inicie a aula com uma roda de conversa, lembre os pequenos sobre os números, o professor poderá mostrar com os dedos as idades de cada um.

Olha a Maria tem 2 ano, e faz com o dedo o número um.

Depois convide os pequenos a ouvirem a música Mariana Conta.

Durante a música o professor irá fazer gestos e movimentos para os pequenos imitarem, durante a música o professor irá fazendo gesto com as mãos mostrando a quantidade de dedos que está sendo representados na música.



Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>

### ATIVIDADE 3

#### PREENCHENDO OS NÚMEROS

Faça contornos dos números em cartolinas, e com a ajuda do professor os pequenos irão preencher com pedacinhos de papel colorido os números ou com outro material que você tiver na escola. Cada número preenchido o professor irá reforçar com os pequenos...olha que número é esse?



### ATIVIDADE 4

#### OS PATINHOS E OS NÚMEROS

Convide os pequenos a cantarem a música 5 patinhos, durante a música o professor poderá usar uns palitoches, para descrever a quantidade de patinhos, durante a música.

Depois convide os pequenos a encontrarem os números. Em uma bacia com areia coloque alguns blocos de números, ou números de EVA, escondidos na areia, depois peça para os pequenos localizarem os números, conforme a criança localiza o número ela irá transferir esse número para uma outra bacia com água.

Link da música 5 patinhos: <https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>



### ATIVIDADE 5

#### O QUE TEM DENTRO DO BAÚ

Para realizar essa atividade o professor irá precisar de uma caixa, com uma pequena abertura na tampa, para que os pequenos consigam colocar sua mãozinha na caixa e tirar um objeto.

O professor irá colocar uma quantidade de objetos dentro da caixa, por exemplo duas canecas, três brinquedos iguais, cinco bolas.

Cada criança irá tirar um objeto da caixa, o professor irá dizer o que o João tirou? Conforme as crianças irem tirando os objetos o professor irá escolher um local para fazer esse agrupamento dos objetos. Conforme as crianças tirarem os objetos iguais o professor poderá falar, onde está a caneca, onde está a bola, etc. e os pequenos irão colocar cada objeto junto ao outro.

Depois de tirarem todos os objetos da caixa o professor poderá fazer uma contagem oral com os pequenos. Vamos contar quantas bolinhas nós temos? Quantas canecas nós temos. Se preferir o professor poderá fazer um número grande e colocar ao lado de cada grupo de objetos.

