

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

O MACACO MANDOU

Esta brincadeira é parecida com “Seu mestre mandou”, mas neste caso, para torná-la o mais concreta possível e lúdica, utilizaremos um fantoche, que dará os comandos para as crianças executarem. O macaco dirá: “O macaco mandou as crianças pularem, pulem crianças!”. Realize também a ação a cada comando do macaco (ou outro animal de sua preferência, desde que você tenha o fantoche). Proceda assim com ações do tipo: correr dentro da sala, andar devagar, rolar, deitar, agachar, levantar, sentar, rodar, bater os pés, bater as mãos, mandar beijos, dar tchau, etc.



ATIVIDADE 2

BOLICHE DIVERTIDO

Primeiro mostre o material do jogo, apresente a bola e os pinos às crianças, diga as cores de cada um. Deixe-as manusear o material antes de iniciar a explicação das regras. Para esta idade, o ideal é explicar as regras executando-as, por isso monte o cenário para o jogo, organizando os pinos e jogue a bola para derrubá-los. Enquanto joga, diga os movimentos e ações que está executando, por exemplo: “Nós vamos jogar boliche. Vou jogar a bola para derrubar os pinos coloridos. E lá vai a bola... derrubou! Oba! Deixe-me ver quantos pinos eu derrubei: 1, 2, 3 pinos! Que legal!” – mostre entusiasmo ao jogar.



Conforme derrubam os pinos, realize a contagem de forma rápida, sem enfatizar muito os números, pois o objetivo é mostrar as crianças de forma espontânea e natural que os números estão inseridos no cotidiano.

VOCÊ PODE FAZER O BOLICHE COM SUCATA OU SE TIVER UM JOGO DE BOLICHE EM SUA ESCOLA PODERÁ UTILIZÁ-LO.

ATIVIDADE 3

ESQUEMA CORPORAL COM MÚSICA

Usando a música da Xuxa “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” você poderá oferecer conceitos de lateralidade para a criança de forma lúdica, por meio da música, para facilitar o aprendizado e torná-lo mais significativo.

Essa atividade ainda faz com que a criança nomeie e identifique as partes do corpo, amplie os movimentos corporais e ajuda a desenvolver uma imagem positiva de si.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJvQ>

ATIVIDADE 4

AVIÃOZINHO DE PAPEL

Faça as dobraduras do avião com antecedência, uma para cada criança com papel sulfite colorido e reserve. Peça para as crianças sentarem na roda e diga a elas que vai fazer um brinquedo de papel. Faça uma dobradura grande do avião na roda com o sulfite maior (A3), conforme modelo em anexo, para que as crianças observem a confecção do brinquedo. Mostre como fazer o avião voar, arremessando-o ao ar. Depois entregue os aviões prontos para as crianças brincarem livremente.



ATIVIDADE 5

CAIXA DE ESTÍMULO TÁTIL

MATERIAIS: Caixa com tampa; lixa de parede; algodão; palha de aço; esponja de banho ou de louça; escova de cabelo; massa de modelar; livro de capa dura; livro maleável de plástico ou tecido; dentre outros materiais que possibilitem comparação de texturas.

Coloque os objetos dentro da caixa. Organize as crianças na roda. Retire os objetos, um de cada vez e mostre a criança dizendo a característica dele, por exemplo: “o algodão é macio”. Então passe o algodão na mão da criança, no rosto... Deixe que ela toque e manuseie o objeto. Procure usar os opostos, por exemplo: se usou o algodão, que é macio, mostre agora a lixa, que é áspera. Proceda desta forma com todos os objetos.



