

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA

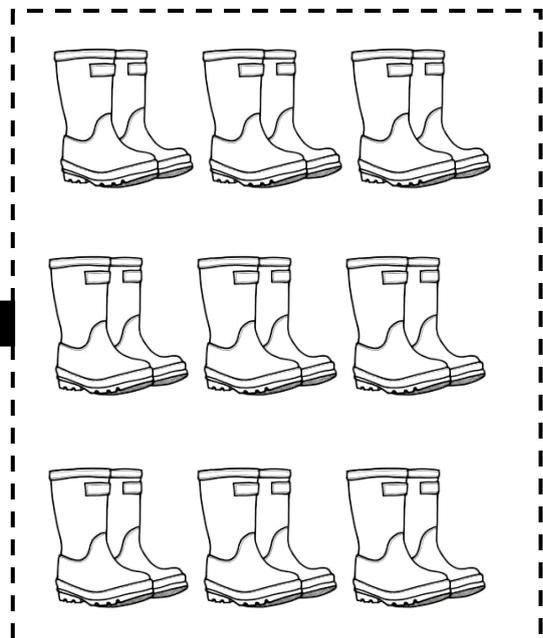


# POEMAS - PROBLEMAS

VAI CHOVER SIM SENHOR  
DEU O AVISO NO JORNAL  
DOS 9 PARES DE BOTAS  
COMPROU TRÊS O JUVENAL.

QUANTAS RESTARAM AFINAL?

\_\_\_\_\_



ANA, 10 COPOS DE CALDO DE CANA.

ABEL, 3 COPOS DE MEL

E 4 COPOS DE ÁGUA, A ISABEL.

QUANTOS COPOS CONTEI POR  
AQUI?

\_\_\_\_\_

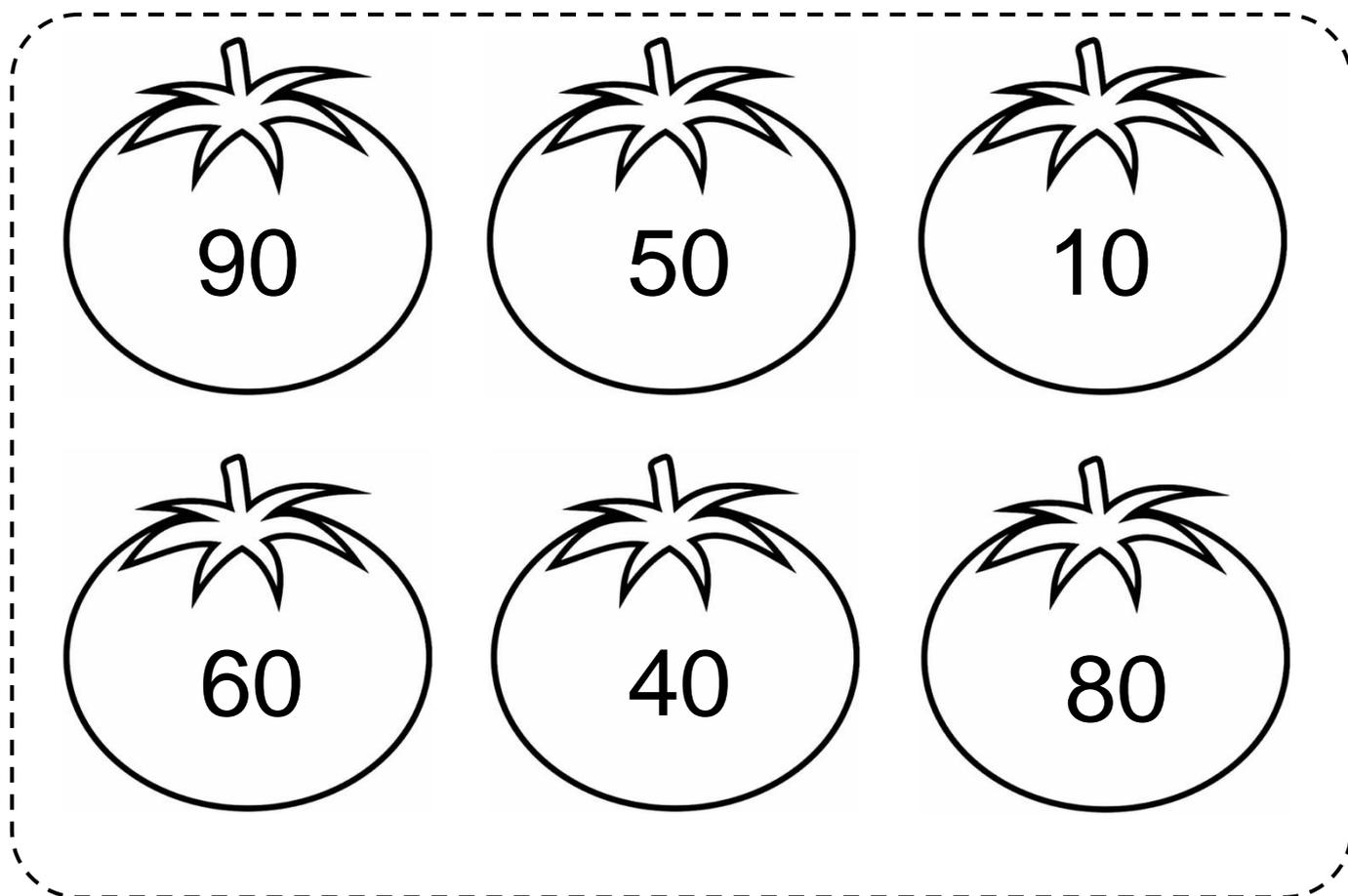


2 - CALCULE MENTALMENTE E PINTE DE ACORDO COM RESULTADO.

VERDE	$30 + 20$	$90 - 30$	ROXO
-------	-----------	-----------	------

VERMELHO	$50 + 30$	$40 - 30$	AMARELO
----------	-----------	-----------	---------

AZUL	$80 + 10$	$60 - 20$	ROSA
------	-----------	-----------	------



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

16ª semana ( 22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- LEIA A FÁBULA DE ESOPHO.

### O LEÃO E O JAVALI

NUM DIA MUITO QUENTE, UM LEÃO E UM JAVALI CHEGARAM JUNTOS A UM POÇO. ESTAVAM COM MUITA SEDE E COMEÇARAM A DISCUTIR PARA VER QUEM BEBERIA ÁGUA PRIMEIRO.

NENHUM CEDIA A VEZ AO OUTRO. JÁ IAM ATRACAR-SE PARA BRIGAR, QUANDO O LEÃO OLHOU PARA CIMA E VIU VÁRIOS URUBUS VOANDO.

– OLHA LÁ! – DISSE O LEÃO.  
AQUELES URUBUS ESTÃO COM FOME E ESPERAM PARA VER QUAL DE NÓS SERÁ DERROTADO.

– ENTÃO, É MELHOR FAZERMOS AS PAZES – RESPONDEU O JAVALI. PREFIRO SER SEU AMIGO A SER COMIDA DE URUBUS.



**MORAL: DIANTE DE UM PERIGO MAIOR, É MELHOR ESQUECER PEQUENAS RIVALIDADES.**

2- RESPONDA DE ACORDO COM A FÁBULA.

A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

- ( ) O LEÃO E OS URUBUS.
- ( ) O LEÃO, O JAVALI E OS URUBUS .
- ( ) O JAVALI E OS URUBUS.

B) POR QUAL MOTIVO O LEÃO E O JAVALI IAM BRIGAR?

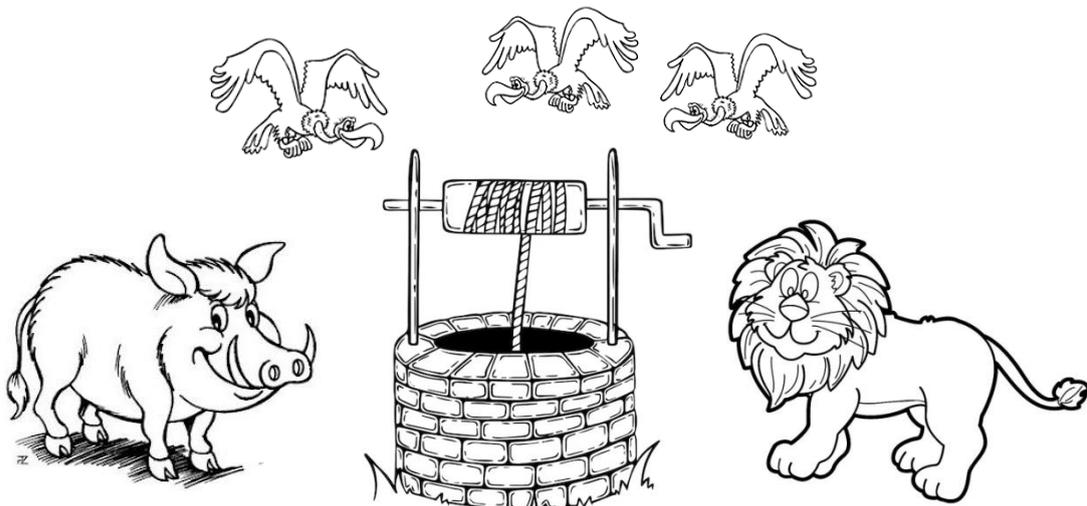
- ( ) PARA VER QUEM CHEGARIA EM CASA PRIMEIRO.
- ( ) PARA VER QUEM ERA O MAIS FORTE.
- ( ) PARA VER QUEM BEBERIA ÁGUA PRIMEIRO NO POÇO.

C) EM QUAL PARÁGRAFO ESTÁ O MOTIVO QUE FEZ ELES DESISTIREM DE BRIGAR?

D) HOUVE BRIGA OU OS DOIS FIZERAM AS PAZES?

E) CIRCULE NO TEXTO A MORAL DA HISTÓRIA.

F) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

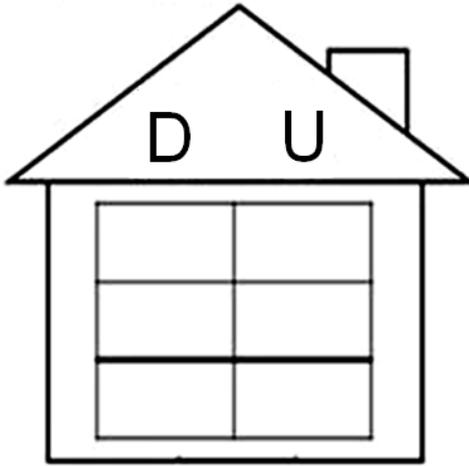
# MATEMÁTICA



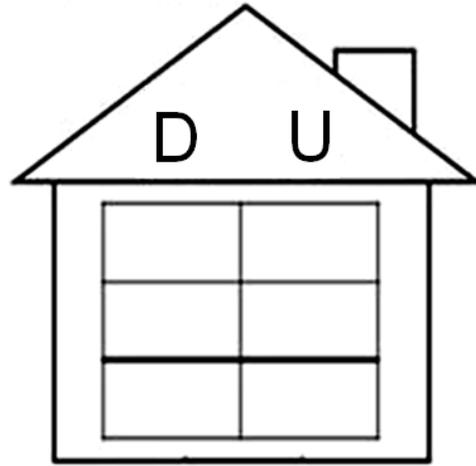
1- COMPLETE A SEQUÊNCIA APENAS COM NÚMEROS PARES. ( 0 - 2 - 4 - 6 - 8 )

2 – ARME, RESOLVA AS PARCELAS E DÊ A SOMA:

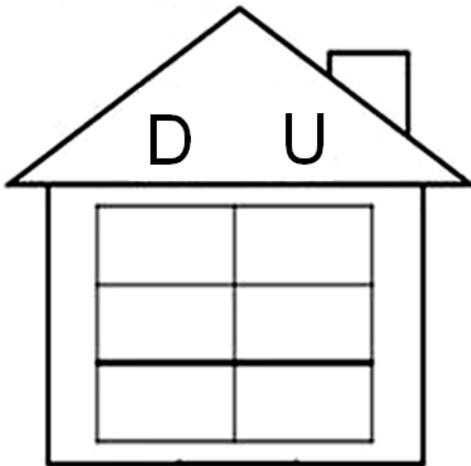
A)  $24 + 13 =$



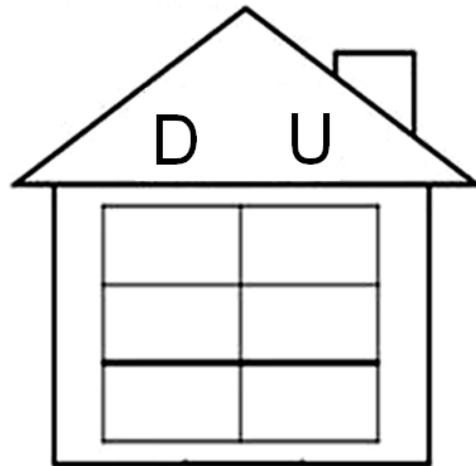
B)  $56 + 41 =$



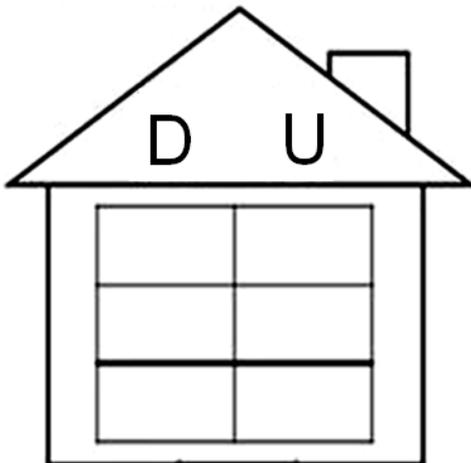
C)  $60 + 39 =$



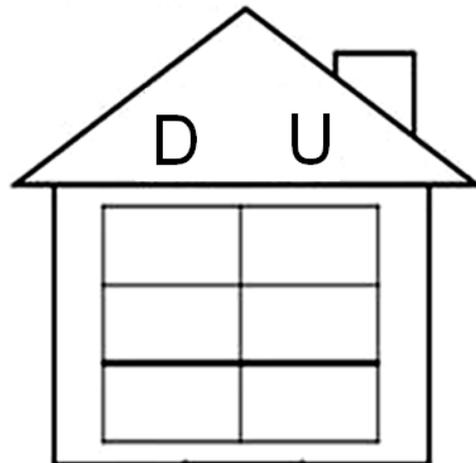
D)  $32 + 31 =$



E)  $15 + 11 =$



F)  $42 + 23 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

16ª semana ( 22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01.RJ

## LÍNGUA PORTUGUESA



### O FOGUETE DE PAPEL

GUIDO E MIGUEL SÃO AMIGUINHOS.  
ELES FORAM PARA O QUINTAL  
LEVARAM PAPEL, COLA TINTA E TESOURA.  
FIZERAM UM FOGUETE E  
COLOCARAM O NOME DE  
GUERREIRO. GUIDO DISSE:  
– UM DIA, LEVAREMOS GUERREIRO PARA O CÉU.



1- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM **GUE / GUI**.

2- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

---

3- PARA ONDE ELES FORAM?

---

4- O QUE OS DOIS AMIGUINHOS CONSTRuíRAM?

---

5- O QUE ELES USARAM PARA CONSTRUIR O FOGUETE?

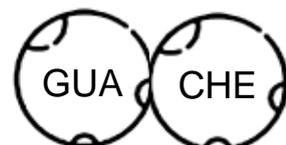
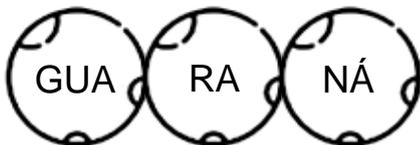
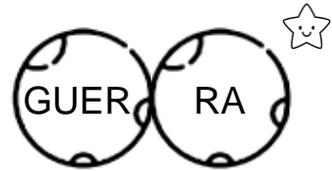
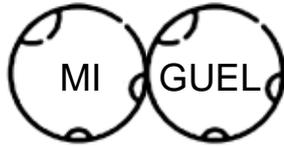
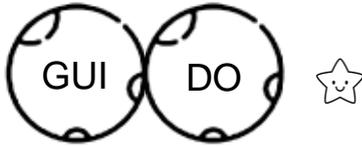
---

6- QUE NOME DERAM AO FOGUETE?

---

# GUA - GUE - GUI

7- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.



GUIDO



Guido saiu da escola

debaixo de um aguaceiro.

Levava o seu guarda-chuva,

mas se molhou por inteiro.

Pegou logo uma carema

e com o amigo se sentou.

Guido sentiu-se tranquilo,

mas o carro velho...enguiçou!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

16ª semana ( 22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02GE09

## GEOGRAFIA



### O ESPAÇO ESCOLAR

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ ESTUDA, APRENDE A LER E ESCREVER, BRINCA E FAZ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES.

LÁ, VOCÊ CONHECE PESSOAS, FAZ AMIGOS E CONVIVE COM COLEGAS DE CLASSE E FUNCIONÁRIOS.

1- ENCONTRE NOMES DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
RE	SOR	DEI	TEI	FA	TA	O	DI	PRO	REN	POR	NEI
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
EN	TOR	FES	ME	RO	XI	CRE	RA	SE	DOR	RI	TÁ

$8+1+14=$

$9+15+2=$

$16+10+3+20=$

$11+4+17=$

$5+18+12+17=$

$21+19+24+23+7=$

$7+23+13+6+22=$



2- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DAS DE PENDÊNCIAS DA ESCOLA.

S	E	M	A	J	L	E	I	U	R	T	C
A	S	E	C	R	E	T	A	R	I	A	A
L	R	H	B	O	R	L	A	N	I	R	N
A	T	P	I	K	R	U	A	S	G	U	I
S	U	Á	B	A	N	H	E	I	R	O	S
D	I	C	L	I	R	O	R	U	F	R	E
E	B	R	I	P	Á	T	I	O	R	I	F
A	E	E	O	A	S	A	F	G	U	A	O
U	V	C	T	C	A	N	T	I	N	A	N
L	O	A	E	R	U	S	I	P	A	R	O
A	L	N	C	E	P	D	U	I	L	Á	T
S	Á	T	A	Z	U	B	E	N	I	O	S

BANHEIROS  
SALAS DE AULA  
PÁTIO  
BIBLIOTECA  
SECRETARIA



3- DESENHE O QUE VO CÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.

