

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	15ª semana (15 a 19/05)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04LP10

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Gênero textual: Textos dramáticos

O **Gênero textual dramático** são textos literários feitos com o intuito de serem encenados ou dramatizados. Do grego, a palavra “drama” significa “ação”.

#### Origem

Desde a Antiguidade, o gênero dramático, originário na Grécia, eram textos teatrais encenados, essencialmente, como culto aos deuses, os quais eram representados nas festas religiosas.

Entre os principais autores do gênero dramático (tragédia e comédia) na Grécia antiga estão: **Sófocles** (496-406 a.C.), **Eurípedes** (480-406 a.C.) e **Ésquilo** (524-456 a.C.).

A encenação dos textos de gênero dramático tinha o objetivo de despertar emoções na plateia, fenômeno chamado de "catarse".

<https://www.todamateria.com.br/genero-dramatico/>

1- O que são textos dramáticos?

---

---

2- Explique a origem dos textos dramáticos.

---

---

---

3- Escreva o nome dos principais autores do gênero dramático.

---

4- Na antiguidade, qual era o objetivo do gênero dramático?

---

---

5- Você acha que nos dias atuais o gênero dramático também tem como objetivo despertar as emoções das pessoas? Justifique sua resposta.

✚ Leia as estrofes do cordel abaixo. **Você já ouviu falar no João Grilo?**

João Grilo foi um cristão

Que nasceu antes do dia.

Criou-se sem formosura

Mas tinha sabedoria

E morreu depois da hora

Pelas artes que fazia.

(...)

Porém João Grilo criou-se

Pequeno, magro e sambudo

As pernas tortas e fina

E boca grande e beijudo

No sítio onde morava

Dava notícia de tudo.

(...)



João Martins de Athayde

6- Marque um x na resposta correta.

a) João Grilo foi:    ( ) Um cristão.    ( ) Um pagão.    ( ) Um grego.

b) Ele era:            ( ) Sem formosura, mas tinha sabedoria.    ( ) Era bonito e muito sábio.

c) Morava em:        ( ) Um sítio.            ( ) Em um galpão.        ( ) Em um apartamento.

8- Como eram as características físicas de João Grilo?

---

---

9- O que ele fazia no sítio?

---

10- Observe a imagem acima e responda:

a) Que animal aparece na imagem? \_\_\_\_\_

b) Quem é o autor do cordel? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



### Multipliação

A **multipliação** é uma dentre as quatro operações básicas da Matemática. Conhecemos como multipliação a **soma sucessiva de um número por ele mesmo**. Para fazer a representação da multipliação entre dois números, utilizamos o símbolo “**x**” ou o símbolo “**.**”. O resultado da multipliação é conhecido como produto e os números que serão multiplicados, são chamados de fatores.

Para encontrar o resultado da multipliação, é necessário **conhecer a tabuada e aprender a aplicar o algoritmo dessa operação** quando necessário.

Observe a tabuada abaixo.

 <h1>TABUADA</h1> <h2>MULTIPLICAÇÃO</h2>				
1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45
1x10=10	2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50
6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9	10x1=10
6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18	10x2=20
6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27	10x3=30
6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36	10x4=40
6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45	10x5=50
6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54	10x6=60
6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63	10x7=70
6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72	10x8=80
6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81	10x9=90
6x10=60	7x10=70	8x10=80	9x10=90	10x10=100

1- Pinte o resultado correto.

$2 \times 3 =$	6	8	9
$4 \times 5 =$	16	20	24
$5 \times 5 =$	30	32	25
$6 \times 7 =$	42	45	49
$7 \times 3 =$	21	34	23
$8 \times 8 =$	43	64	56
$9 \times 4 =$	34	54	36
$2 \times 7 =$	14	25	15
$3 \times 6 =$	23	24	12
$5 \times 9 =$	45	67	23

2- Resolva os problemas:

a) Na semana do Meio Ambiente, os alunos de uma escola receberam da prefeitura 256 árvores para serem plantadas e receberam da associação de moradores do bairro, onde a escola se localiza, 3 vezes mais mudas. Quantas mudas a escola recebeu?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



b) Foi feito um passeio pelas ruas da cidade com os alunos do 4º ano com objetivo de recolher o lixo que tivesse sido jogado nas ruas. Um grupo de alunos recolheu 432 itens e o outro 2 vezes mais. Quantos itens de lixo foram retirados das ruas?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



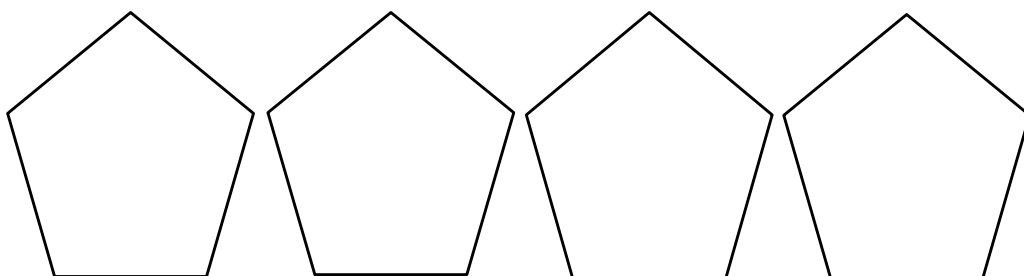
3- Arme e efetue as multiplicações.

a)  $245 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $367 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $712 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

d)  $541 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA







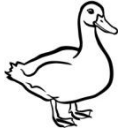


### Grau do substantivo

- O grau **normal** do **substantivo** indica o tamanho normal de um objeto ou ser.
- O grau **diminutivo** do **substantivo** indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser.
- O grau **aumentativo** do **substantivo** indica o tamanho aumentado de um objeto ou ser.

Observe as formas dos substantivos na tabela abaixo.

Grau normal	Grau diminutivo	Grau aumentativo
abelha	abelhita, abelhinha	abelhão
janela	janelinha	janelona
gato	gatinho	gatão
ave	avezinha	avejão
bala	balinha	balázio, balaço
barba	barbicha, barbinha	barbaça
barca	barquinha	barcaça
barraca	barraquim, barraquinha	barracão
barulho	barulhito, barulhinho	barulhão
caneta	canetinha	canetão
garfo	garfinho	garfão

1- Complete:

Grau diminutivo		Grau aumentativo
garfinho		garfão
		
		
		
		
		
		

2- Reescreva as frases passando as palavras destacadas para o diminutivo.

a) A bala foi dada para a criança.

\_\_\_\_\_

b) A barba do vovô é branca.

\_\_\_\_\_

c) A ave era vermelha, azul e branca.

\_\_\_\_\_

d) O barulho era persistente.

\_\_\_\_\_

3- Escreva a forma normal dos aumentativos.

a) ricaço \_\_\_\_\_

d) animalão \_\_\_\_\_

b) bocarra \_\_\_\_\_

e) chapelão \_\_\_\_\_

c) homenzarrão \_\_\_\_\_

f) vozeirão \_\_\_\_\_

4- Forme o diminutivo usando **S(inho)** ou **Z(inho)**.

a) vaso \_\_\_\_\_ c) mês \_\_\_\_\_ e) pé \_\_\_\_\_

b) lápis \_\_\_\_\_ d) tênis \_\_\_\_\_ f) dor \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

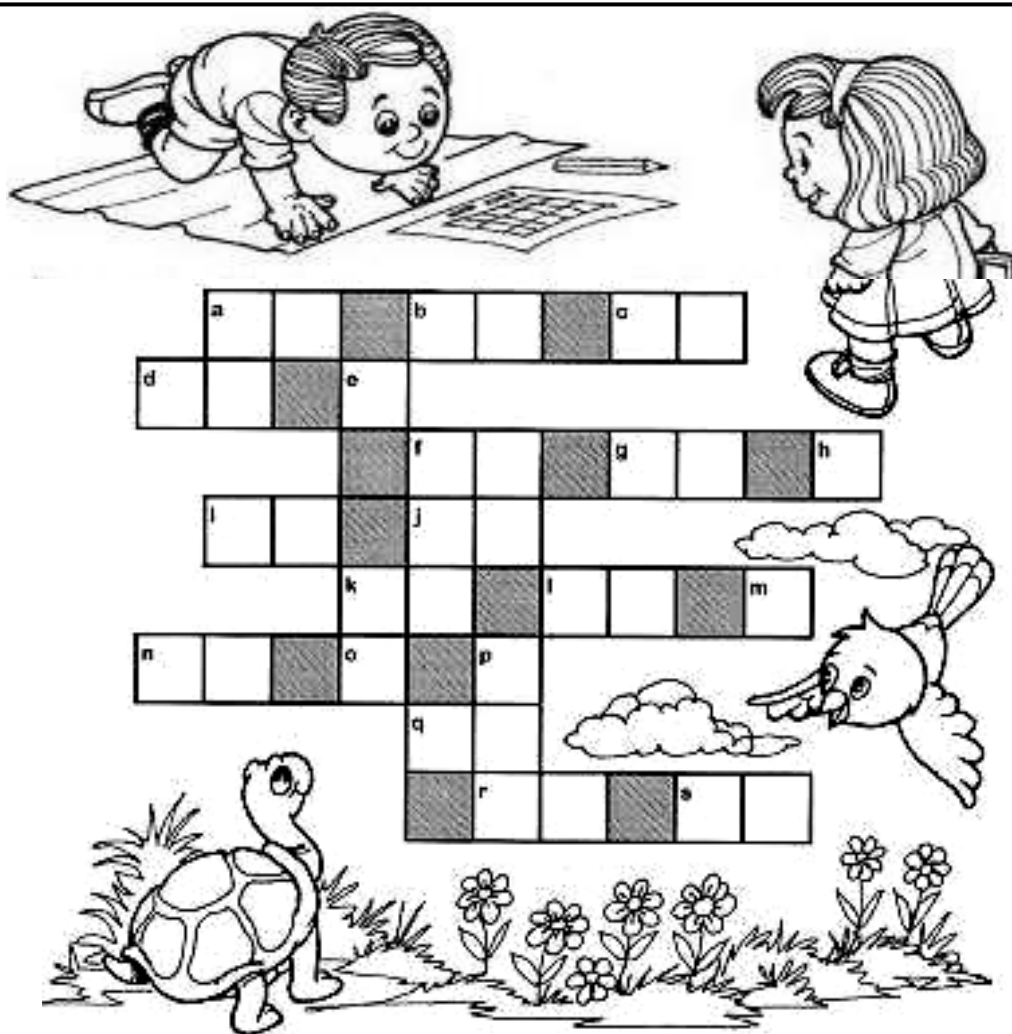
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



1-Complete a cruzadinha com os resultados corretos.



a)  $4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ e)  $5 \times 1 =$  \_\_\_\_\_ i)  $3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ m)  $3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_ q)  $7 \times 7 =$  \_\_\_\_\_











b)  $3 \times 7 =$  \_\_\_\_\_ f)  $6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ j)  $7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ n)  $6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ r)  $8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_ g)  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ k)  $7 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ o)  $8 \times 1 =$  \_\_\_\_\_ s)  $6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_ h)  $6 \times 1 =$  \_\_\_\_\_ l)  $5 \times 8 =$  \_\_\_\_\_ p)  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

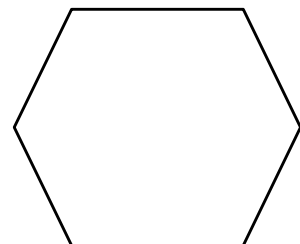
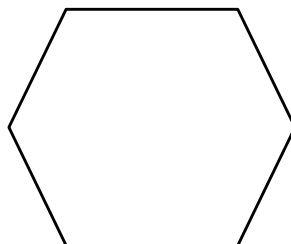
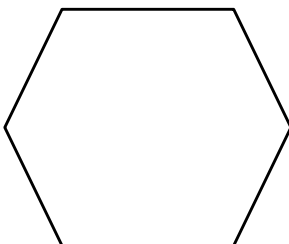


2- Complete a tabuada.

 $1 \times 1 =$ $1 \times 2 =$ $1 \times 3 =$ $1 \times 4 =$ $1 \times 5 =$ $1 \times 6 =$ $1 \times 7 =$ $1 \times 8 =$ $1 \times 9 =$ $1 \times 10 =$	 $2 \times 1 =$ $2 \times 2 =$ $2 \times 3 =$ $2 \times 4 =$ $2 \times 5 =$ $2 \times 6 =$ $2 \times 7 =$ $2 \times 8 =$ $2 \times 9 =$ $2 \times 10 =$	 $3 \times 1 =$ $3 \times 2 =$ $3 \times 3 =$ $3 \times 4 =$ $3 \times 5 =$ $3 \times 6 =$ $3 \times 7 =$ $3 \times 8 =$ $3 \times 9 =$ $3 \times 10 =$	 $4 \times 1 =$ $4 \times 2 =$ $4 \times 3 =$ $4 \times 4 =$ $4 \times 5 =$ $4 \times 6 =$ $4 \times 7 =$ $4 \times 8 =$ $4 \times 9 =$ $4 \times 10 =$	 $5 \times 1 =$ $5 \times 2 =$ $5 \times 3 =$ $5 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 7 =$ $5 \times 8 =$ $5 \times 9 =$ $5 \times 10 =$
 $6 \times 1 =$ $6 \times 2 =$ $6 \times 3 =$ $6 \times 4 =$ $6 \times 5 =$ $6 \times 6 =$ $6 \times 7 =$ $6 \times 8 =$ $6 \times 9 =$ $6 \times 10 =$	 $7 \times 1 =$ $7 \times 2 =$ $7 \times 3 =$ $7 \times 4 =$ $7 \times 5 =$ $7 \times 6 =$ $7 \times 7 =$ $7 \times 8 =$ $7 \times 9 =$ $7 \times 10 =$	 $8 \times 1 =$ $8 \times 2 =$ $8 \times 3 =$ $8 \times 4 =$ $8 \times 5 =$ $8 \times 6 =$ $8 \times 7 =$ $8 \times 8 =$ $8 \times 9 =$ $8 \times 10 =$	 $9 \times 1 =$ $9 \times 2 =$ $9 \times 3 =$ $9 \times 4 =$ $9 \times 5 =$ $9 \times 6 =$ $9 \times 7 =$ $9 \times 8 =$ $9 \times 9 =$ $9 \times 10 =$	 $10 \times 1 =$ $10 \times 2 =$ $10 \times 3 =$ $10 \times 4 =$ $10 \times 5 =$ $10 \times 6 =$ $10 \times 7 =$ $10 \times 8 =$ $10 \times 9 =$ $10 \times 10 =$

3- Resolva os problemas.

- a) Em uma caixa há 235 doces. Quantos doces terão em 5 caixas? \_\_\_\_\_
- b) Uma costureira comprou 412 botões e sua vizinha, Carla, 4 vezes mais. Quantos botões Carla comprou? \_\_\_\_\_
- c) Numa fábrica são embalados 126 carrinhos em uma caixa. Quantos carrinhos serão embalados em 6 caixas? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

15ª semana (15 a 19/05)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04CI12.RJ

## CIÊNCIAS



### Doenças relacionadas com a água

A água é uma das substâncias mais importantes para a sobrevivência do homem e de outros animais, pois está relacionada com diversas reações químicas, além de fazer parte do corpo dos seres vivos e transportar substâncias. Entretanto, ela também é veículo para transmissão de várias doenças, sendo necessária a observação de sua qualidade antes do consumo ou contato.



As doenças relacionadas com a água são aquelas que possuem sua transmissão diretamente ligada a essa substância, seja pelo consumo de água contaminada e falta de higiene desencadeada pela falta de água, seja pelas doenças que possuem vetores que se desenvolvem na água. Assim sendo, podemos concluir que uma doença relacionada com a água possui diferentes maneiras de transmissão, mas todas, de uma forma ou outra, envolvem a água.

As doenças relacionadas com a água podem ser transmitidas por diversas formas, tais como:

**Ingestão de água contaminada:** Normalmente quando falamos em doenças relacionadas com a água, logo imaginamos a ingestão de água com organismos causadores de doenças. Esse tipo de contaminação está muito relacionado com o desenvolvimento de doenças diarreicas, que, apesar de parecerem simples, levam milhões de pessoas à morte a cada ano.

Exemplos de doenças causadas pela ingestão de água contaminada: **cólera**, **amebíase**, **giardíase**, **rotavírus**, entre outras.

**Contato com água contaminada:** Não é apenas a ingestão que pode ocasionar doenças, o contato com a água contaminada pode ser suficiente para desencadear uma patologia. O contato pode permitir que organismos patogênicos entrem por nossa pele ou mucosas e desencadeiem problemas graves de saúde.

Exemplos de doenças causadas pelo contato com a água contaminada: **esquistossomose**, que é contraída após o contato com água contaminada com cercárias do *Schistosoma mansoni*, e a **leptospirose**, que é transmitida por água contaminada, principalmente por urina de rato com a bactéria do gênero leptospira.

**Hábitos de higiene precários:** Os hábitos de higiene também estão ligados à transmissão de doenças relacionadas com a água, uma vez que a falta de uma higienização pessoal e dos alimentos pode provocar enfermidades.

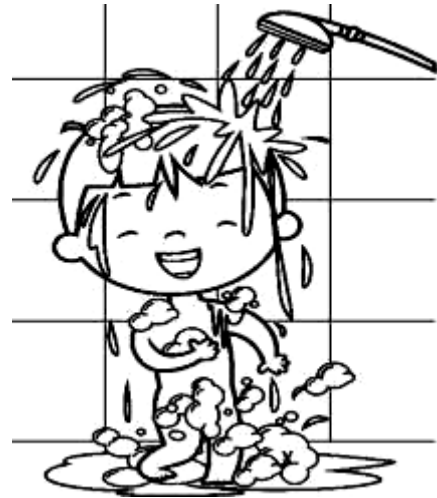
Exemplos de doenças causadas em virtude de hábitos de higiene precários : o tracoma, uma doença ocular causada pela bactéria *Chlamydia trachomatis* e bastante relacionada com a falta de higiene das mãos e do rosto.

**Contato com vetores que se desenvolvem na água:** Alguns organismos transmissores de doenças desenvolvem-se na água, fazendo desta um criadouro. Como o ciclo de vida desses vetores envolve a água, dizemos que as doenças por eles causadas possuem relação com nossos recursos hídricos.

Exemplos de doenças que possuem vetores que se relacionam com a água: **dengue, chikungunya, zika, febre amarela e malária.**

A prevenção de doenças relacionadas com a água conta com algumas medidas bastantes simples. Entre as principais medidas de prevenção, podemos citar:

- Ter bons hábitos de higiene;
- Garantir o destino adequado de nossas fezes;
- Garantir o destino adequado de nosso lixo;
- Lavar bem os alimentos;
- Beber apenas água tratada ou fervida;
- Evitar entrar em água de qualidade duvidosa.



1- Complete as frases com as palavras do quadro.

homem - animais - transmissão - doenças

a) A água é uma das substâncias mais importantes para a sobrevivência do \_\_\_\_\_ e de outros \_\_\_\_\_.

b) A água também é veículo para \_\_\_\_\_ de várias \_\_\_\_\_, sendo necessária a observação de sua qualidade antes do consumo ou contato.

2- Como as doenças podem ser transmitidas através da água?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Escreva o nome de quatro doenças transmitidas através da água.

\_\_\_\_\_

4- Escreva três medidas de prevenção de doenças citadas no texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_