

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero Textual Entrevista

A **Entrevista** é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa veiculado, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

Há diversos tipos de entrevistas dependendo da intenção pretendida: a entrevista jornalística, entrevista de emprego, entrevista psicológica, a entrevista social, dentre outras. Elas podem fazer parte de outros textos jornalísticos, por exemplo, a notícia e a reportagem.

Características da Entrevista

- Textos informativos e/ou opinativos;
- Presença do entrevistador e do entrevistado;
- Linguagem dialógica e oral;
- Marca do discurso direto e da subjetividade;
- Mescla da linguagem formal e informal.



Entrevista com a Coruja

Geralmente de hábitos noturnos, ela tem uma visão e um sistema auditivo muito bons, podendo caçar com facilidade à noite. Ave muito curiosa, ela é o símbolo da sabedoria.

O que você mais gosta de comer?

Sou uma ave predadora, me alimento de animais vivos que caço ativamente. Gosto de pequenos vertebrados, como roedores, lagartos, cobras, anfíbios, peixes e pequenas aves.

Todas as corujas ficam acordadas durante o dia?

Algumas têm atividades durante o dia, mas a maioria é noturna.

Como que é esta vida noturna de vocês?

O fato de nós sermos capazes de viver no escuro faz com que tenhamos muitas vantagens.

Quais são?

Uma delas é que não preciso competir com os gaviões e outros pássaros predadores, que têm uma alimentação muito parecida com a minha.

É difícil caçar os animais à noite?

De jeito nenhum. Como tenho um sistema auditivo muito bom, posso localizar uma presa até na escuridão total.

Como é que funciona o seu sistema auditivo?

Meus ouvidos externos têm uma estrutura capaz de aumentar o som que chega aos ouvidos internos.



Qual é a sua média de vida?

Em torno de 24 anos.

Quanto à visão, você também tem facilidade de enxergar bem no escuro?

Ela não é tão boa quanto a minha audição. Consigo enxergar sombras em ambientes com pouca luz. Além disso, tenho capacidade de observar grande parte do que se passa à minha volta. Por causa da grande habilidade de virar a cabeça em até 270 graus, ou seja, quase dando uma volta completa.

Onde é mais fácil encontrá-la?

Estou sempre em pastos, campos, matas e pântanos. Posso até mesmo ser encontrada perto e dentro das casas, não só no campo como também nas cidades.

Você tem muitos inimigos?

A minha convivência com outros pássaros nem sempre é amigável. Compartilho o mesmo abrigo com andorinhas e pombos, mas posso ser atacada por beija-flores e bem-te-vis.

E quanto a seus filhotinho?

A incubação dos ovos – tempo que eles demoram para sair da casca – vai depender da espécie. Mas geralmente é de 23 a 30 dias.

Demora muito para eles saírem do ninho?

Não, umas três semanas após o nascimento.



Agora é com você!



1- Qual é o título do texto? E de onde ele foi retirado?

2- Qual é o personagem principal?

3- Qual é a função deste texto?

4- Quantas perguntas foram feitas à coruja?

5- Cite três características da coruja.

6- A coruja é uma animal de vida diurna?

7- Qual a alimentação da coruja?

8- A coruja escuta bem? Por quê?

9- Um bebê demora 9 meses, em média, para nascer. Qual é este tempo para as corujas?

10- Qual a expectativa de vida de uma coruja?

11- Complete:

a) A _____ é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa veiculado, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

b) Há diversos tipos de entrevistas dependendo da _____ pretendida.

c) Uma das características da entrevista é a presença do _____ e do

_____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA


CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Resolva as multiplicações ao lado e pinte o resultado na tabela.

13	46	4	8	12	6
10	15	26	24	18	22
9	20	33	30	11	13
21	7	35	36	5	0
23	13	21	42	45	50
44	53	63	48	54	60



$6 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

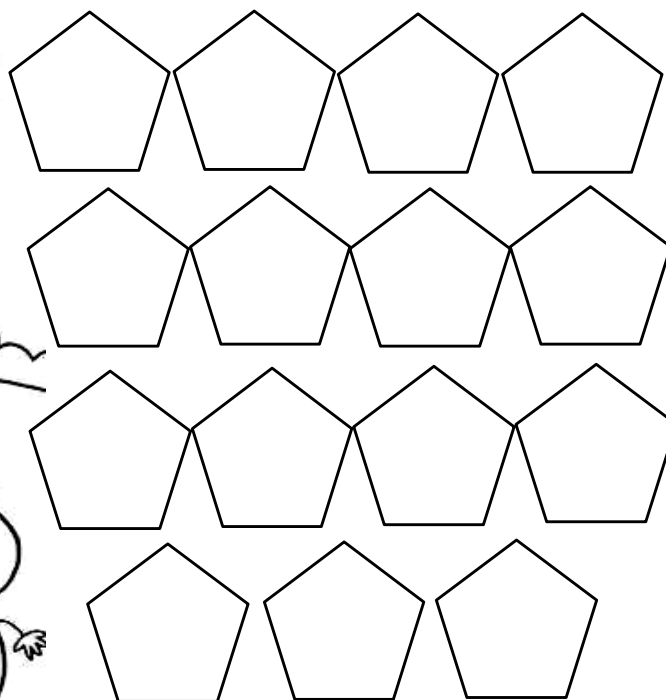
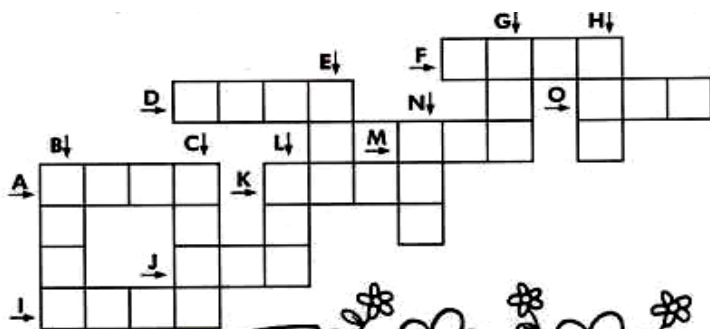
$6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

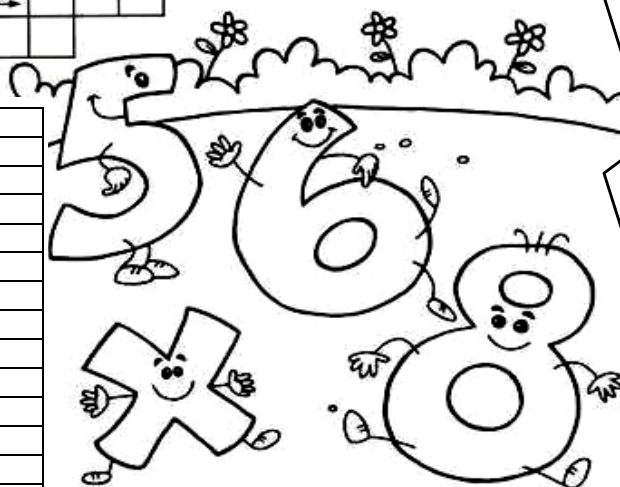
$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

2- Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- a) $568 \times 4 =$
- b) $656 \times 4 =$
- c) $248 \times 9 =$
- d) $536 \times 4 =$
- e) $82 \times 5 =$
- f) $442 \times 4 =$
- g) $130 \times 6 =$
- h) $420 \times 2 =$
- i) $2\,431 \times 2 =$
- j) $124 \times 3 =$
- k) $1\,023 \times 3 =$
- l) $44 \times 8 =$
- m) $35 \times 4 =$
- n) $33 \times 6 =$
- o) $105 \times 4 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Número do substantivo

Os substantivos podem estar no **singular** e no **plural**.


O **singular** indica um único ser ou objeto.

E o **plural** indica mais de um ser ou objeto.

O plural do substantivos normalmente é formado acrescentando-se um **s** no fim das palavras

Exemplos:

criança

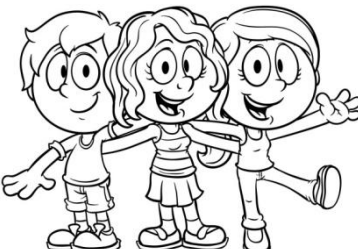


criança – criança**s**

azeitona – azeitona**s**

peixe – peixe**s**

caneta – caneta**s**



crianças

Algumas palavras fazem o plural de forma diferente. Observe.

Singular	Plural	Singular	Plural
cantor	cantores	botão	botões
mulher	mulheres	canção	canções
talher	talheres	avião	aviões
carnaval	carnavais	alemão	alemães
animal	animais	gás	gases
homem	homens	país	países
folhagem	folhagens	freguês	fregueses

1- Passe para o plural. Siga o modelo.

Um juiz – uns juízes

- a) um avestruz _____ e) um japonês _____
b) uma noz _____ f) um freguês _____
c) um cristão _____ g) um país _____
d) uma cor _____ h) um alemão _____

2- Dê o singular das palavras abaixo.

- a) anões _____ e) mãos _____
b) bombons _____ f) meses _____
c) luzes _____ g) colheres _____
d) carnavais _____ h) folhagens _____

3- Passe as frases abaixo para o singular:

- a) As casas são amarelas.

- b) As meninas são bonitas.

- c) Os passarinhos são pequenos.

- d) Os bonecos secavam ao sol.

4- Passe o texto abaixo para o plural.

O passeio

Em uma fazenda, morava uma menina muito bonita, que gosta de passear.
Um dia, ela estava passeando e encontrou um gatinho preto. Então, a
menina e o gato ficaram muito amigos.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ano

16ª semana (22 a 26/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ

MATEMÁTICA



Expressões numéricas

Nas **expressões numéricas** aparecem **adições, subtrações, multiplicações e divisões**. Todas as operações podem acontecer em uma única expressão. Para resolver as expressões numéricas utilizamos alguns procedimentos:

Se em uma expressão numérica aparecer as **quatro operações**, devemos resolver a **multiplicação ou a divisão primeiramente**, na ordem em que elas aparecerem e somente **depois, a adição e a subtração**, também na ordem em que aparecerem.

Exemplo 1

$$\begin{aligned} 40 - (9 \times 4) + 23 &= \\ 40 - 36 + 23 &= \\ 4 + 23 &= \\ 27 & \end{aligned}$$

Exemplo 2

$$\begin{aligned} 10 + 12 - 6 + 7 &= \\ 22 - 6 + 7 &= \\ 16 + 7 &= \\ 23 & \end{aligned}$$

Exemplo 3

$$\begin{aligned} 120 + (2 \times 14) - 63 &= \\ 120 + 28 - 63 &= \\ 148 - 63 &= \\ 85 & \end{aligned}$$

1- Daniel foi a uma loja de artigos esportivos e comprou os itens indicados abaixo.

R\$ 32,00	R\$ 23,00	R\$ 79,00	R\$ 18,00
			
bola de futebol	luva de goleiro	chuteira	par de meias para futebol

Daniel pagou a compra com R\$ 200,00 em dinheiro. Qual das expressões numéricas tem como resultado a quantia que Daniel receberá de troco?

- a) $32 + 200 - (23 + 79) + 18$
- b) $79 - (32 + 23) + 200 + 18$
- c) $200 - (32 + 23 + 79 + 18)$
- d) $32 + 23 + 79 + 18 + 200$

2 - Pedro tinha 25 cartinhas. Brincando com Mateus, ele perdeu 8 na primeira rodada e ganhou 10 na próxima. Com quantas cartinhas Pedro ficou no final da brincadeira? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

3- Vovó já tinha um saco com 12 balas. Ela comprou mais um pacote com 50. Deu 38 balas para seus netos. Quantas balas sobraram? Represente e responda a questão utilizando uma expressão numérica.

4- Quando houver parênteses nas expressões, primeiro, devem ser efetuadas todas as operações que estiverem dentro dele. Resolva as expressões abaixo com parênteses:

a) $15 + (8 + 2) =$

d) $23 - (2 + 8) - 7 =$

b) $15 - (25 + 12)$

e) $68 + 12 - 12 =$

c) $45 + (45 - 5) = 10 =$

f) $34 - 20 + 50 =$

5- Calcule e encontre o valor das expressões:

a) $(10 \times 2) + 8 - 4 =$

e) $(5 \times 6) + 45 =$

b) $12 - 8 + (9 \times 3) =$

f) $60 + 32 - (4 \times 5) =$

c) $29 - (4 \times 7) =$

g) $(7 \times 2) - 7 =$

d) $45 - 18 + (3 \times 5) =$

h) $(8 \times 9) - 4 =$

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	16ª semana (22 a 26/05)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04HI08

HISTÓRIA



Evolução dos meios de comunicação

A comunicação e a troca de informações sempre foram necessários desde os primórdios da espécie humana. Os registros encontrados em cavernas, que mais tarde receberam o nome de arte rupestre, são evidências da existência de um código de escrita desde a **Pré-História**.

Um sistema de códigos e símbolos foi mais tarde desenvolvido pelas civilizações orientais, por volta de **4000 a.C**, que registravam informações importantes do seu cotidiano em superfícies de argila. A escrita foi amplamente utilizada e aperfeiçoada por diversas civilizações até o presente, e é hoje uma importante forma de comunicação, mas não a única.

A comunicação entre longas distâncias utilizando-se de fios para a transmissão de sinais escritos começou a ser pesquisada ao final do **século XVIII** e se concretizou, em 1835, com a invenção do estadunidense Samuel Morse, que criou o telégrafo, capaz de enviar códigos valendo-se de cabos e da eletricidade. Esse meio se difundiu rapidamente durante o século XIX, e chegou ao Brasil em 1852. Em meados do século XIX, por volta do ano de 1860, aconteceram, os surgimentos do rádio e do telefone.

Os rádios se difundiram principalmente na primeira metade do século XX, sendo um instrumento de comunicação em massa muito utilizado durante a Primeira Guerra Mundial. No Brasil, **a primeira transmissão foi realizada em 1922**. Os meios de comunicação foram se modernizando e se adaptando às necessidades contemporâneas. Um dos maiores exemplos disso é o telefone.

A **televisão**, que teve a sua primeira demonstração no ano de 1927, mas cujo processo de desenvolvimento teve início décadas antes, revolucionou a comunicação de massas e o modo de vida das pessoas. A modernização dos meios de comunicação se acelerou, a partir da segunda metade do século XX.

Atualmente 59,5% da população mundial estão conectados à **internet**, a maior parcela deles por meio dos smartphones (92,6%). Nota-se, no entanto, que os meios tradicionais não desapareceram, mas foram ressignificados de modo a se adaptarem aos novos tempos.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

1- Marque a resposta correta:

a) Os registros encontrados em cavernas, que mais tarde receberam o nome de arte rupestre, são evidências da existência de um código de escrita da:

- Pré-História. Idade Antiga Antiguidade Idade Média

b) Um sistema de códigos e símbolos foi mais tarde desenvolvido pelas civilizações orientais, por volta de:

- 4000 a.C 5000 a.C 6000 a.C 1000 a.C

c) A comunicação entre longas distâncias, utilizando-se de fios para a transmissão de sinais escritos, começou a ser pesquisada ao final do:

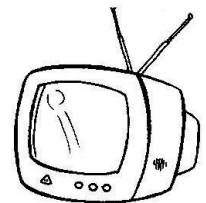
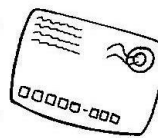
- Século XV Século XVI Século XVIII Século XVII

d) Os rádios se difundiram, principalmente, na primeira metade do:

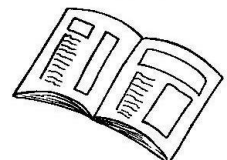
- Século XX Século XXI Século XXIII Século XXII

2- Responda.

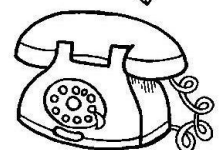
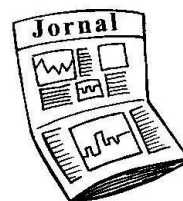
a) Em que ano aconteceu a primeira transmissão de rádio no Brasil?



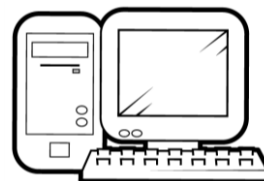
b) Qual meio de comunicação teve a sua primeira demonstração no ano de 1927?



c) Atualmente, 59,5% da população mundial estão conectados a quê?



d) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?



3- Quais os recursos de comunicação que a internet dispõe atualmente?

- Facebook Carta
 WhatsApp Telefone
 E-mail. Bilhete

4 – Qual meio de comunicação mais utilizado na sua casa?
