

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	17ª semana (29/05 a 02/06)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF35LP03

## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia a fábula.

### O corvo e a raposa

Um grande corvo estava voando sobre um campo de milho, quando viu uma família comendo à sombra de um castanheiro.

– Que sorte – Ele pensou – Certamente, eles vão deixar uma mordida deliciosa.

Com essa ideia em mente, ele se estabeleceu em um galho, logo acima deles.

Ele esperou e esperou até que sua paciência fosse recompensada. Quando saíram, os caminhantes deixaram um grande pedaço de queijo.

– Fiz bem em esperar “- pensou o corvo, pulando para pegar o queijo com o bico” – Quão inteligente sou!

Quase sem tocar o chão, ele retornou ao galho da árvore. Ele estava prestes a começar a comer quando uma raposa saiu do milharal.

– Que cheiro rico! – ela disse, lambendo o nariz.

Sua boca se regou com aquele cheiro que veio de cima. Então ele viu o corvo com seu belo pedaço de queijo no bico. A raposa gostava muito de queijo e era muito inteligente. Então ele disse:

– Que lindo pássaro você é, corvo! Com suas penas tão brilhantes, seu bico tão afiado e seus olhos tão redondos!

O corvo adorou esses elogios. Com a cabeça erguida, ele desfilou pelo galho, esperando receber mais elogios. E assim foi.

– Um pássaro tão lindo como você deve ter uma voz maravilhosa “- a raposa disse-lhe astutamente – Se você quisesse cantar para mim, você me faria muito feliz.

Ao ouvir isso, o corvo puxou o peito, abriu o bico e deu um grasnido alto.

Instantaneamente o pedaço de queijo caiu de sua boca, indo para a boca da raposa, que estava esperando embaixo.

–Obrigado, querido corvo – exclamou – Agora você saberá qual é o preço da vaidade. E rindo, ela comeu o queijo em uma mordida.



1- Reescreva a fábula do corvo e da raposa com suas palavras. Utilize o espaço abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Responda de acordo com a fábula:

a) Onde se passa a história?

---

b) O que a família estava fazendo sob a sombra de um castanheiro?

---

c) O que o corvo pensou?

---

d) O que o corvo conseguiu para comer?

---

3- Coloque V para verdadeiro e F para falso.

a) ( ) A raposa disse: – Que cheiro rico! – ela disse, lambendo o nariz.

b) ( ) O corvo estava com um belo pedaço de queijo em cima do galho da árvore.

c) ( ) O corvo pensou que era muito inteligente.

d) ( ) A raposa disse que o corvo era feio e atrapalhado.

4- Marque um x na resposta correta:

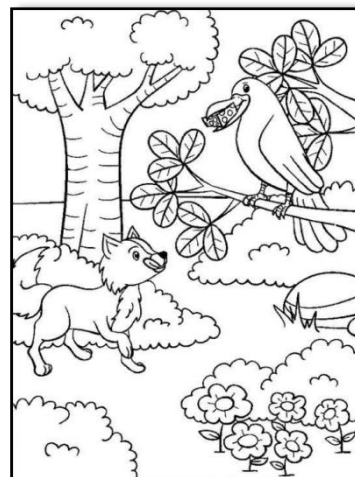
a) O gênero do texto é:

( ) Entrevista.

( ) História em quadrinhos.

( ) Instrução.

( ) Fábula.



5- Complete as frases com as palavras abaixo.

vaidade – elogios

a) O que fez a raposa ganhar o pedaço de queijo foram os \_\_\_\_\_ que ela fez ao corvo.

b) O corvo ficou cheio de \_\_\_\_\_ .

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA  SÁBADO  DOMINGO  CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



## Revisando Sistema de numeração decimal

Classe das unidades de milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
	7	5	6	4	3

- 1- Observe o quadro acima e responda as questões a seguir:
- a) Escreva em algarismo o número representado no quadro. \_\_\_\_\_
  - b) Escreva o número por extenso. \_\_\_\_\_
  - c) Quantas ordens tem esse número? \_\_\_\_\_
  - d) E quantas classes? \_\_\_\_\_

2- Componha os números. Veja o exemplo abaixo:

$$1000 + 200 + 30 + 7 = 1237$$

- a)  $2000 + 300 + 20 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $5000 + 800 + 10 + 5 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $700 + 20 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $9000 + 400 + 30 + 9 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $3000 + 600 + 40 + 1 =$  \_\_\_\_\_



3- Complete.

- a) O número 1.342 tem \_\_\_\_\_ ordens.
- b) O algarismo 2 ocupa a \_\_\_\_\_ ordem das \_\_\_\_\_.
- c) O algarismo 4 ocupa a \_\_\_\_\_ ordem das \_\_\_\_\_.
- d) O algarismo 1 ocupa a \_\_\_\_\_ ordem das \_\_\_\_\_.
- e) O algarismo 3 ocupa a \_\_\_\_\_ ordem das \_\_\_\_\_.

4- Represente conforme o exemplo.

2 centenas, 4 dezenas e 3 unidade = **243**

- a) 3 centenas, 5 dezenas e 6 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = \_\_\_\_\_
- c) 4 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 2 unidades = \_\_\_\_\_
- d) 7 unidades de milhar, 9 centenas, 2 dezenas e 8 unidades = \_\_\_\_\_
- e) 9 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 6 unidades = \_\_\_\_\_

5- Faça como no exemplo:

**834 = 8 centenas + 3 dezenas + 4 unidades**

- a) 245 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidade
- b) 668 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidades
- c) 567 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidades
- d) 912 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezena + \_\_\_\_\_ unidades
- e) 246 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_\_ unidade



6- Represente os números no quadro de valor de lugar.

a) 6 435

UM	D	C	U

b) 7 976

UM	D	C	U

c) 456

UM	D	C	U

d) 4 238

UM	D	C	U

e) 3 853

UM	D	C	U

f) 3 456

UM	D	C	U

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07

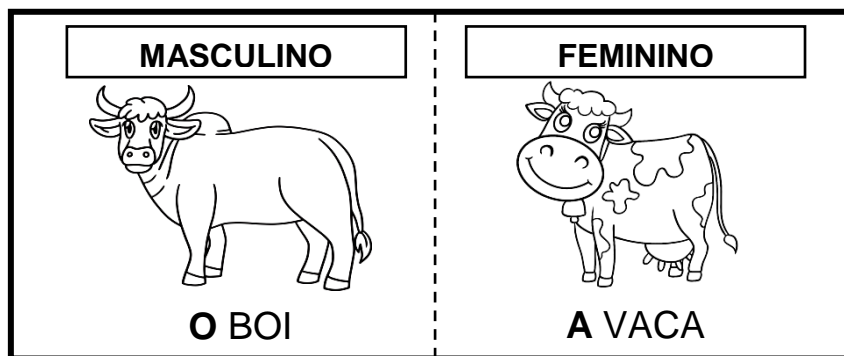
## LÍNGUA PORTUGUESA



### Revisando Gênero do substantivo

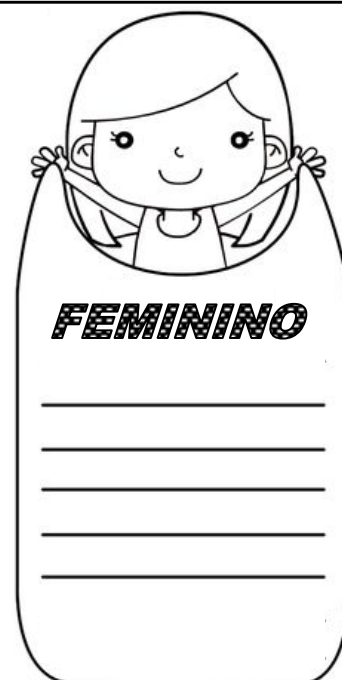
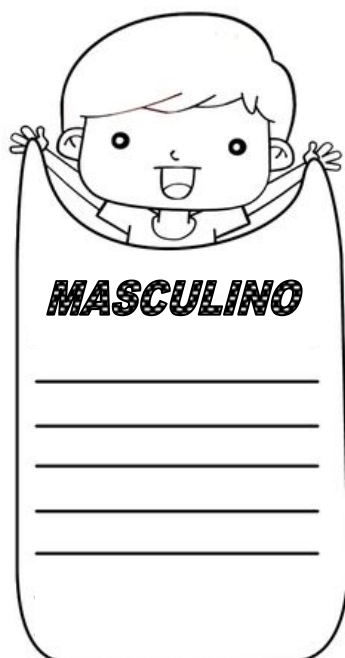
**Substantivo** é a classe de palavras usada para dar nome aos seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

Existem dois gêneros dos substantivos: **masculino** e o **feminino**.



1- Classifique os substantivos abaixo em masculino e feminino, escrevendo-os nos locais correspondentes:

cavalo - gato - cabra - irmã - menina - galo - madrastra - elefante - titio - professora



2- Descubra o substantivo feminino relacionando a primeira coluna com a segunda.

- (1) cavalo
- (2) herói
- (3) genro
- (4) carneiro
- (5) boi
- (6) maestro
- (7) zangão
- (8) homem
- (9) galo
- (10) frade
- (11) réu



- ( ) freira
- ( ) abelha
- ( ) ré
- ( ) mulher
- ( ) nora
- ( ) galinha
- ( ) heroína
- ( ) ovelha
- ( ) égua
- ( ) maestrina
- ( ) vaca



3- Escreva nos quadrinhos **M** se for masculino ou **F** se for feminino.

- |              |              |             |             |
|--------------|--------------|-------------|-------------|
| ( ) padrinho | ( ) cadela   | ( ) gigante | ( ) Cláudia |
| ( ) freguês  | ( ) elefante | ( ) amigo   | ( ) atriz   |
| ( ) avó      | ( ) primo    | ( ) marido  | ( ) rapaz   |

4- Passe as frases para o masculino.

a) A gata esperta.

---

b) A menina inteligente.

---

c) A tia bondosa.

---

d) A madrinha carinhosa.

---

5- Passe as frases para o feminino.

a) Vovô comprou um galo.

---

b) Meu irmão viu um elefante.

---

c) O cachorro correu atrás do menino.

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



## Revisando multiplicação

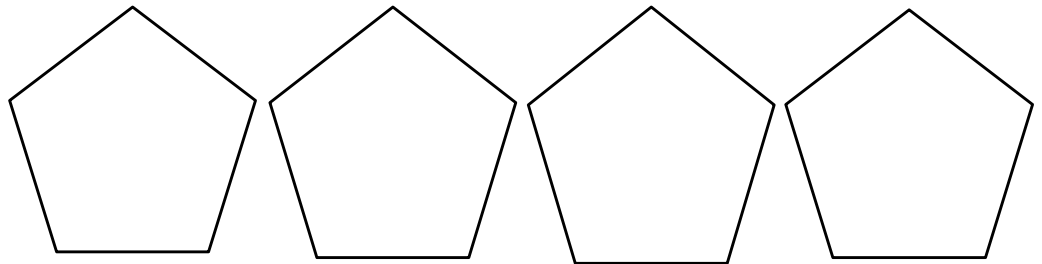
1- Arme e efetue as multiplicações.

a)  $146 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $267 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

c)  $812 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $643 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

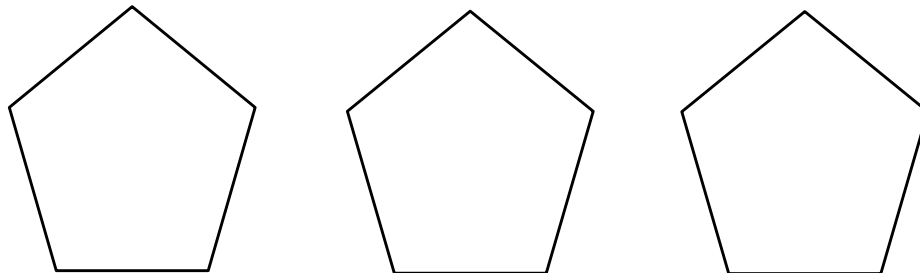


2- Resolva os problemas:

a) Em uma caixa há 456 palitos. Quantos palitos terão em 6 caixas? \_\_\_\_\_

b) Seu José vendeu 118 salgados em sua lanchonete em 1 dia. E no dia seguinte, 4 vezes mais. Quantos salgados seu José vendeu no dia seguinte? \_\_\_\_\_

c) Numa fábrica são embalados 126 pacotes de biscoitos em uma caixa. Quantos pacotes serão embalados em 7 caixas? \_\_\_\_\_



3- Marque com um x a opção correta:

$4 \times 7 =$	28	32	12
$6 \times 6 =$	23	36	56
$7 \times 4 =$	34	28	13
$5 \times 5 =$	15	35	25
$2 \times 9 =$	18	27	12
$4 \times 4 =$	34	16	25
$2 \times 5 =$	10	20	30
$5 \times 6 =$	12	30	35



## Revisando expressões numéricas

Em uma expressão numérica, quando aparecer as **quatro operações**, devemos resolver a **multiplicação** ou a **divisão primeiramente**, na ordem em que elas aparecerem e somente depois, a **adição e a subtração**, também na ordem em que aparecerem.

4- Resolva as expressões abaixo. Lembre-se: primeiro, devem ser efetuadas todas as operações que estiverem dentro dos parênteses.

a)  $35 + 10 + 22 =$

d)  $125 - 8 + 20 =$

b)  $40 - 25 + 12 =$

e)  $68 + 22 - 12 =$

c)  $66 + 45 - 5 =$

f)  $33 - 20 + 50 =$

5- Calcule e encontre o valor das expressões:

a)  $(10 \times 3) + 8 - 4 =$

e)  $(6 \times 6) + 45 =$

b)  $120 - 8 + (9 \times 4) =$

f)  $60 + 30 - (4 \times 4) =$

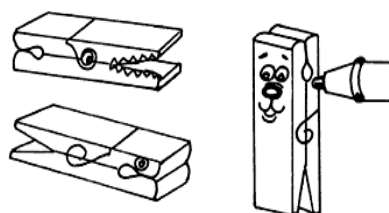
c)  $50 - (4 \times 7) =$

g)  $(8 \times 2) - 10 =$

d)  $45 - 18 + (3 \times 5) =$

h)  $(8 \times 9) - 4 =$

6- Lurdinha tinha um pacote com 24 pregadores, comprou mais um pacote com 66 e deu 27 para sua vizinha. Quantos pregadores sobraram para Lurdinha? Represente e responda a questão utilizando uma expressão numérica.



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE 4º ano

DATA 17ª semana (29/05 a 02/06)

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

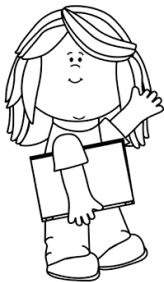
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Revisando Grau do substantivo**



Grau normal	Grau diminutivo	Grau aumentativo
barulho	barulhinho	barulhão



1- Reescreva as frases passando as palavras destacadas para o diminutivo.

a) A gata foi dada para a criança.

\_\_\_\_\_

b) O dedo machucado era do meu pai.

\_\_\_\_\_

c) A blusa era amarela, azul e branca.

\_\_\_\_\_

d) O barulho era da turma do 4º ano.

\_\_\_\_\_

2- Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) rico \_\_\_\_\_

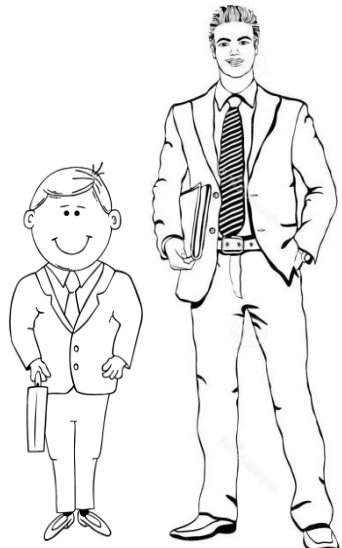
b) boca \_\_\_\_\_

c) homem \_\_\_\_\_

d) animal \_\_\_\_\_

e) chapéu \_\_\_\_\_

f) voz \_\_\_\_\_



## Revisando Número do substantivo

Os substantivos podem estar no **singular** (indica um único ser ou objeto) e no **plural** (mais de um ser ou objeto).

3- Passe para o plural. Siga o modelo.

cantor - **cantores**



- a) mulher \_\_\_\_\_ e) janela \_\_\_\_\_  
b) talher \_\_\_\_\_ f) pão \_\_\_\_\_  
c) cristão \_\_\_\_\_ g) país \_\_\_\_\_  
d) coração \_\_\_\_\_ h) melão \_\_\_\_\_

4- Dê o singular das palavras abaixo:

- a) botões \_\_\_\_\_ e) mãos \_\_\_\_\_  
b) bombons \_\_\_\_\_ f) flores \_\_\_\_\_  
c) cores \_\_\_\_\_ g) folhas \_\_\_\_\_  
d) camas \_\_\_\_\_ h) cadeiras \_\_\_\_\_

5- Passe as frases abaixo para o singular:

a) As roupas são verdes.

\_\_\_\_\_

b) As professoras são bonitas.

\_\_\_\_\_

c) Os animais são pequenos.

\_\_\_\_\_

d) Os lençóis estavam sujos.

\_\_\_\_\_

e) Os meninos são estudiosos.

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

17ª semana (29/05 a 02/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI06/ EF04HI08

## HISTÓRIA



### Revisando – A cidade: presente e do passado

As vilas e as cidades só começaram a ser fundadas quando o rei de Portugal determinou a colonização do território brasileiro. A primeira vila do Brasil foi a de São Vicente, fundada no litoral do atual estado de São Paulo, em 1532.

#### As cidades e o comércio

As primeiras cidades surgiram há milhares de anos em diversas partes do planeta. No início, havia pequenas aldeias, mas aos poucos algumas foram crescendo e se modificando. As próprias cidades produziam o que necessitavam, e os alimentos consumidos pelos seus moradores vinham dos campos ao redor delas.

#### Evolução dos meios de comunicação

A comunicação e a troca de informações sempre foram necessários desde os primórdios da espécie humana. A comunicação entre longas distâncias utilizando-se de fios para a transmissão de sinais escritos começou a ser pesquisada ao final do **século XVIII** e se concretizou, em **1835**, com a invenção **do estadunidense Samuel Morse**, que criou o **telégrafo**, capaz de enviar códigos através de cabos e da eletricidade. Esse meio se difundiu rapidamente durante o século XIX, e chegou ao Brasil em 1852. Em meados do século XIX, por volta do ano de 1860, aconteceram, os surgimentos do rádio e do telefone. **Os rádios** se difundiram principalmente na primeira metade do século XX. No Brasil, a primeira transmissão foi realizada em 1922. Já a **televisão** teve a sua primeira demonstração no ano de 1927. Atualmente 59,5% da população mundial estão conectados à **internet**, a maior parcela deles por meio dos smartphones (92,6%).

1- Quando as vilas e cidades começaram a surgir?

---

2- Em que ano aconteceu a primeira transmissão do rádio? E da televisão?

---

3- Qual é o meio de comunicação mais utilizado nos dias atuais?

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

17ª semana (29/05 a 02/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE04

## GEOGRAFIA



### Revisando – Fluxos econômicos das cidades

As primeiras cidades surgiram na região da Mesopotâmia e também no Egito, há cerca de três mil anos a.C.

Dentre as atividades setoriais especificamente realizadas por formações urbanas, podemos destacar alguns tipos de cidades, como as **político-administrativas, turísticas, portuárias, religiosas, industriais**.

**Cidades político-administrativas:** são cidades onde se localizam importantes sedes administrativas de governos e parlamentos. Como por exemplo: Brasília (Brasil), Pretória (África do Sul), Washington (EUA), Ottawa (Canadá)...

**Cidades turísticas:** são cidades que possuem algum significativo atrativo turístico e de lazer. Podemos citar Las Vegas (EUA), Porto Seguro (Brasil), Cancun (México)...

**Cidades portuárias:** são cidades que exercem uma importante função na economia do país, utilizado para carga e descarga de mercadorias. Como por exemplo: Santos (Brasil), Roterdã (Holanda) e Hamburgo (Alemanha).

**Cidades religiosas:** são formações urbanas que possuem suas dinâmicas econômicas centradas em algum tipo de atividade religiosa. Exemplos: Jerusalém (Israel), Meca (Arábia Saudita), Aparecida do Norte (Brasil) entre outras

**Cidades industriais:** Essas cidades se caracterizam por centrarem a maioria de suas atividades quase que exclusivamente no setor industrial, como exemplo: Camaçari (Brasil), Córdoba (Argentina), Manchester (Inglaterra) e muitas outras.

1- Onde surgiram as primeiras cidades e a quanto tempo? \_\_\_\_\_

2- Dentre as atividades setoriais especificamente realizadas por formações urbanas, quais podemos destacar? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

17ª semana (29/05 a 02/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI12.RJ

## CIÊNCIAS



### Revisando – Doenças relacionadas com a água

A água é uma das substâncias mais importantes para a sobrevivência do homem e de outros animais. As doenças relacionadas com a água são aquelas que possuem sua transmissão diretamente ligada a essa substância, seja pelo consumo de água contaminada e falta de higiene desencadeada pela falta de água, seja pelas doenças que possuem vetores que se desenvolvem na água.

As doenças relacionadas com a água podem ser transmitidas por diversas formas, tais como:

**Ingestão de água contaminada:** Exemplos de doenças: cólera, amebíase, giardíase, rotavírus...

**Contato com água contaminada:** A leptospirose, que é transmitida principalmente por urina de rato com a bactéria do gênero *leptospira*.

**Hábitos de higiene precários:** Que pode desencadear doença ocular causada pela bactéria *Chlamydia trachomatis* e bastante relacionada com a falta de higiene das mãos e do rosto.

**Contato com vetores que se desenvolvem na água:** Alguns organismos transmissores de doenças desenvolvem-se na água, fazendo desta um criadouro. Exemplos de doenças que possuem vetores que se relacionam com a água: dengue, chikungunya, zika, febre amarela e malária.

Entre as principais medidas de prevenção das doenças relacionadas a água, podemos citar: ter bons hábitos de higiene, garantir o destino adequado de nossas fezes, destino adequado de nosso lixo...

1- Complete.

a) As \_\_\_\_\_ relacionadas com a água são aquelas que possuem sua transmissão diretamente ligada a essa substância.

b) As doenças relacionadas com a água podem ser transmitidas por ingestão de água \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ com água contaminada, \_\_\_\_\_ de higiene precários e contato com \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na água.

c) Entre as principais medidas de prevenção das doenças relacionadas a água, podemos citar: ter bons hábitos de \_\_\_\_\_ garantir o destino adequado de nossas \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.