

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Meio ambiente



O meio ambiente agoniza!
 A natureza pede socorro!
 As matas pedem conservação
 Os bichos pedem preservação
 O ar não quer poluição
 A água não quer contaminação
 E o homem quer solução
 Ele não sabe que é a solução!



Para melhorar a situação
 Para a próxima geração!
 Com muitas árvores para refrescar
 Variedade de animais para admirar
 Ar puro para respirar
 Água cristalina para tomar.
 Tudo isso depende de mim
 Tudo isso depende de você
 Tudo isso depende de nós...



Vamos nos conscientizar
 De que nossos hábitos devemos mudar
 Novas atitudes devemos tomar.



Aprender a conservar
 Aprender a respeitar
 Aprender a reciclar
 Para o meio ambiente preservar
 E a vida melhorar...

1- Depois de ler atentamente o poema acima, descreva algumas atitudes que podemos ter para ajudar o meio ambiente.

2- Circule nas frases abaixo:

A) Substantivos comuns.

- A mulher saiu para trabalhar bem cedo.
- Quando a criança melhorar ela brinca.
- O abacaxi estava muito azedo.

B) Substantivos próprios.

- Quero falar com a Caroline ainda hoje!
- Na loja Riachuelo está tendo umas promoções de blusas.
- Adora a história da Cinderela, é tão romântica!



Leia o texto para responder às questões 3 – 6:



3- Localize no primeiro quadrinho dois substantivos que são classificados como próprios.

4- O humor da tirinha gira em torno de um substantivo. Localize-o e escreva abaixo.

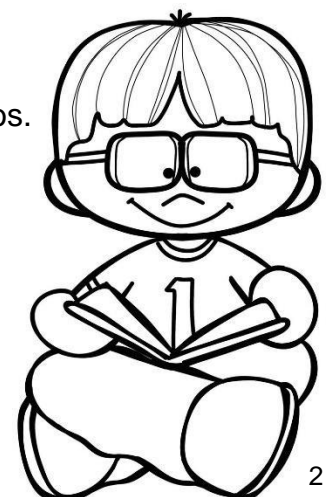
5- O substantivo “**amigo**” faz referência a outro substantivo. Identifique-o.

6- No trecho: “...**esta aqui é a minha casa**...”, a palavra que é classificada como substantivo é:

- a) “esta”
- b) “aqui”
- c) “minha”
- d) “casa”

7- Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

- () telhado, chaveiro, água.
- () chaveiro, aguaceiro, ventilador.
- () porta, escadaria, fogo.
- () planta, macarronada, relojoaria



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



REVISANDO

1- Que horas este relógio está marcando?



2- Qual o resultado destas operações? Responda com algarismos romanos.

a) $XX - IX =$ _____ e) $LXIV : IV =$ _____

b) $V + VII =$ _____ f) $XC : XV =$ _____

c) $LX + XX =$ _____ g) $XII \times III =$ _____

d) $C - XXIX =$ _____ h) $LV \times VI =$ _____

Atenção!



Em uma expressão numérica com sinais de associação, esses sinais devem ser eliminados nesta ordem:

1ª () parênteses, 2ª [] colchetes, 3ª { } chaves.

Em uma expressão numérica em que aparecem as quatro operações, efetuamos primeiro a multiplicação ou divisão e, em seguida, a adição ou subtração, obedecendo à ordem em que aparecem.

3- Resolva as expressões numéricas.

a. $50 - 3 \times 8 + 18 : 9 =$

b. $\{9 + 6 \times [14 : 2 - 5 + (8 \times 4 - 12)]\} =$

c. $46 - (12 \times 3 + 10) + 8 =$

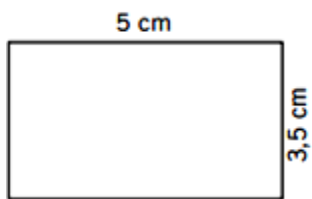
d. $90 + 27 : 9 - 5 \times 6 =$

e. $\{3 \times 50 + [(16 + 64 : 16) \times 3] \times 2\} =$

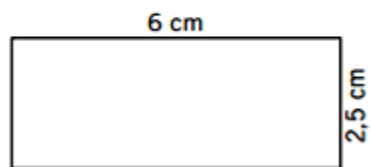


4- Calcule a área dos retângulos.

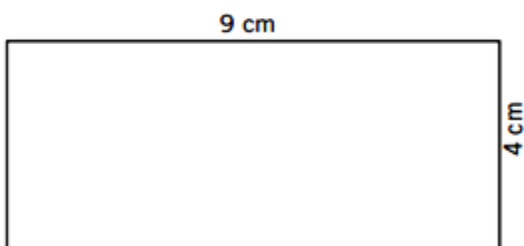
A)



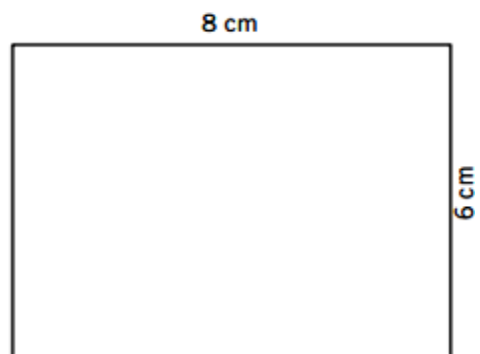
B)



C)



D)



UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ano

DATA
17ª semana (29/05 a 02/06)

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:

rato, guarda-roupa, árvore, macaco, amor-perfeito, casa, guarda-chuva,
amor, pé de moleque, homem, nuvem, beija-flor, dentista

2- Escreva a palavra que deu origem a cada substantivo abaixo:

a) pedreiro _____

b) cartolina _____

c) papelão _____

d) marinheiro _____

e) mangueira _____

f) floricultura _____

g) cajueiro _____

h) casinha _____



3- Classifique os substantivos em substantivo simples (SS) ou substantivo coletivo (SC).

() blusa

() sabão

() pomar

() chuva

() pássaro

() júri

() século

() fauna

() planta

() maquinaria

() copo

() leite



4- Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.

agradecimento tênis telefone ansiedade pão coragem
 bolsa bondade caderno tristeza folha navio
 paixão copo alegria

Abstratos



Concretos

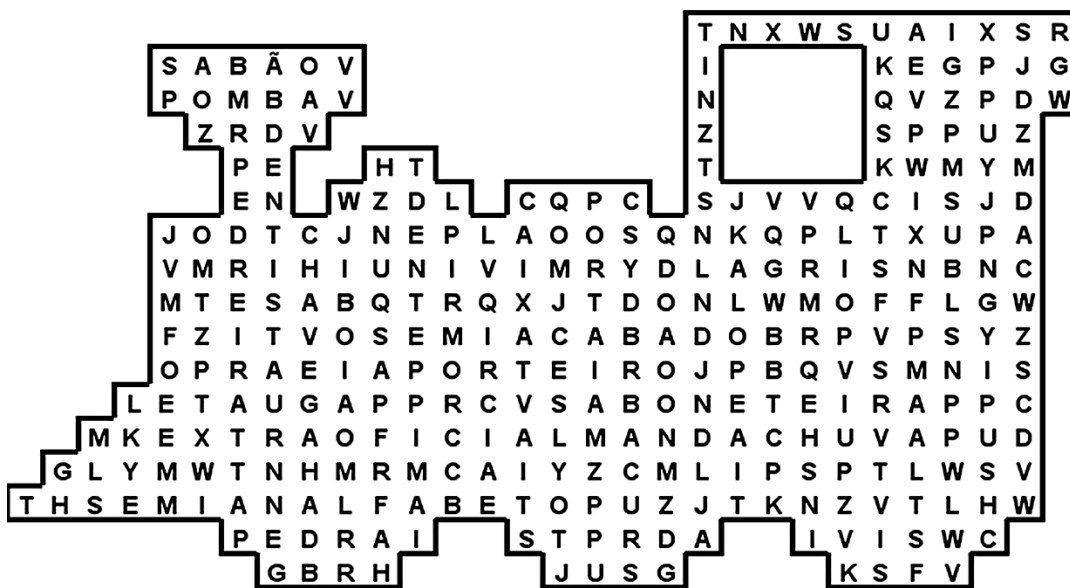
5- Encontre 16 substantivos no caça-palavras abaixo e classifique-os no quadro.

MANDACHUVA
 SABONETEIRA
 EXTRAOFICIAL
 CHAVE

POMBA
 SEMIANALFABETO
 DENTE
 SEMIACABADO

JIBOIA
 PEDRA
 DENTISTA
 SABÃO

PEDREIRA
 PORTEIRO
 PORTA
 CAIXA



Simples	Primitivo	Composto	Derivado



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

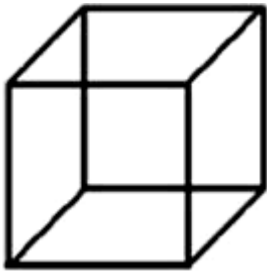
EF05MA03/EF05MA19/EF05MA20

MATEMÁTICA



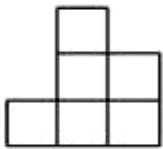
REVISANDO

1- Observe a imagem:

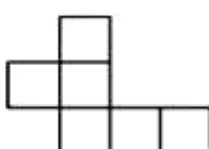


Qual das opções a seguir representa a planificação do cubo?

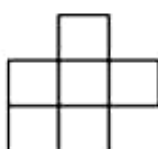
(A)



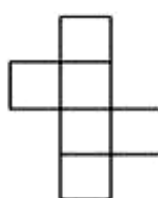
(B)



(C)



(D)



2- Qual é a planificação do cilindro?

Figura 1

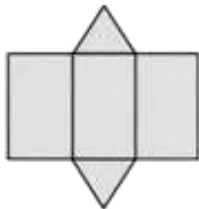


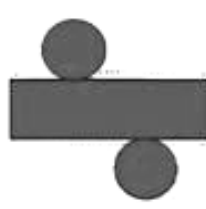
Figura 2



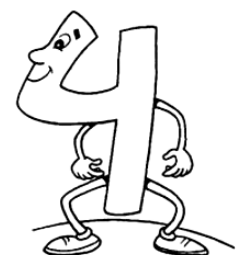
Figura 3



Figura 4



- (a) Figura 1.
- (b) Figura 2.
- (c) Figura 3.
- (d) Figura 4.

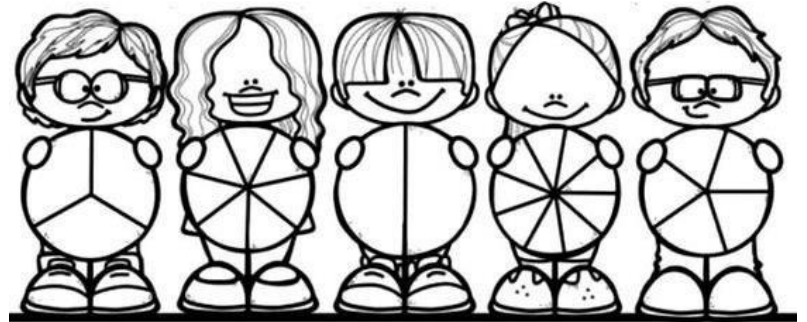
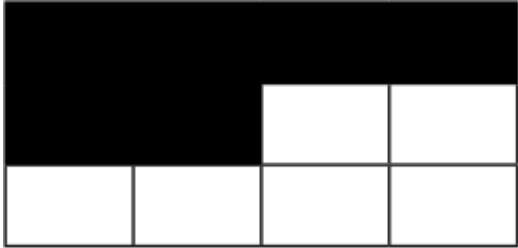


3- Escreva o nome dos termos da fração.

$\frac{4}{7}$

7

4- Observe a figura abaixo e responda:



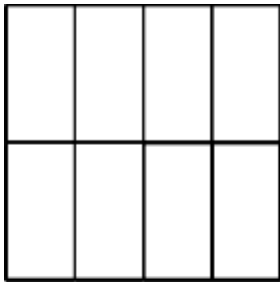
a- Em quantas partes foi dividido o inteiro? _____

b- Cada parte representa que fração do inteiro? _____

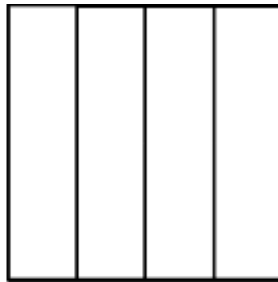
c- Foram coloridas quantas partes? _____

d- Que fração representa a parte que foi colorida? _____

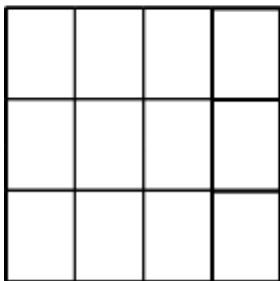
4- Mariângela faz bolos de chocolate deliciosos para vender em pedaços. As frações representam a quantidade de fatias vendidas de cada bolo de Mariângela. Observe a fração e pinte a parte correspondente de cada bolo:



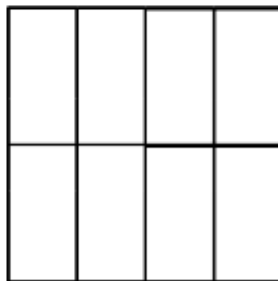
$\frac{6}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{9}{12}$



$\frac{4}{8}$

5- Qual é a fração correspondente a:

a- 3 dias de uma semana? _____

b- 6 meses do ano? _____

c- 3 dedos das mãos? _____

d- 8 letras do nosso alfabeto? _____

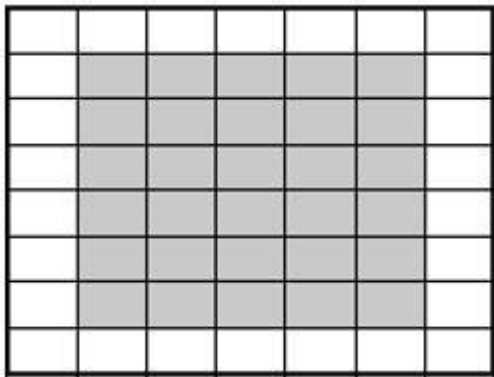
6- Veja a seguir a planta da casa de Fernanda. Use cada quadradinho como unidade de medida para encontrar a área do piso de cada uma das partes da casa.



Qual é a área da cozinha de Fernanda?

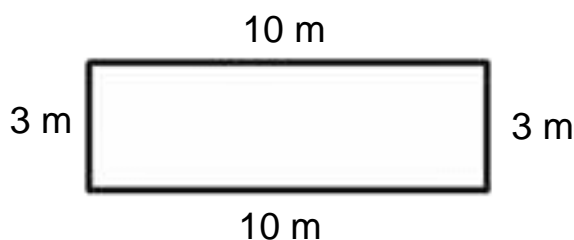
- (a) 42.
- (b) 39.
- (c) 30.
- (d) 20.

7- Sabrina decidiu plantar uma horta no quintal de sua casa, e para saber a medida certa, ela desenhou uma malha quadriculada para representá-la. Considerando que cada quadradinho mede 2 cm^2 , qual é a área da horta de Sabrina?



- (a) 60 cm^2 .
- (b) 55 cm^2 .
- (c) 42 cm^2 .
- (d) 38 cm^2 .

8- Um fazendeiro precisa cercar um terreno para colocar um bezerro, como mostra a figura abaixo:

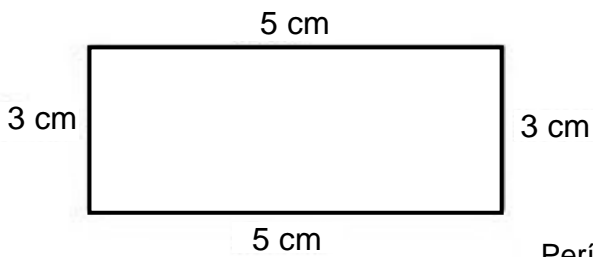


Considerando que ele colocará 4 fios de cerca, quantos metros de arame serão necessários para realizar o serviço do fazendeiro?

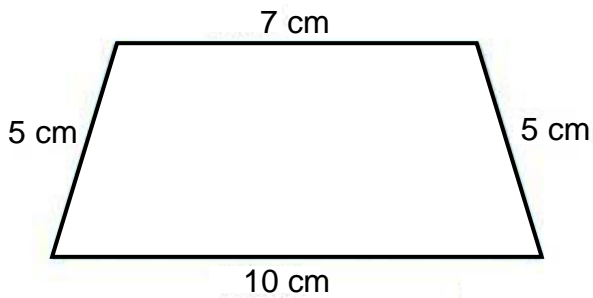
- (a) 26 metros.
- (b) 30 metros.
- (c) 60 metros.
- (d) 104 metros.



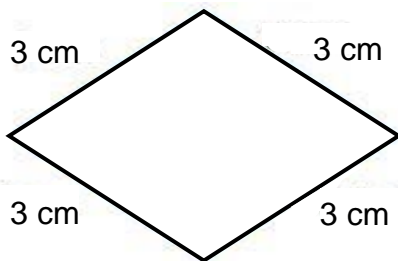
8- Calcule o perímetro de cada um dos quadriláteros abaixo:



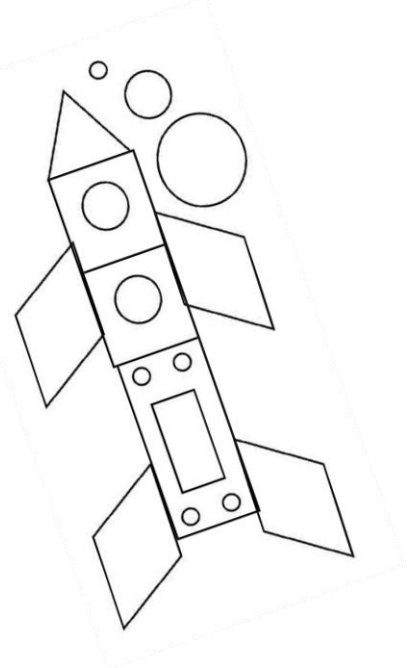
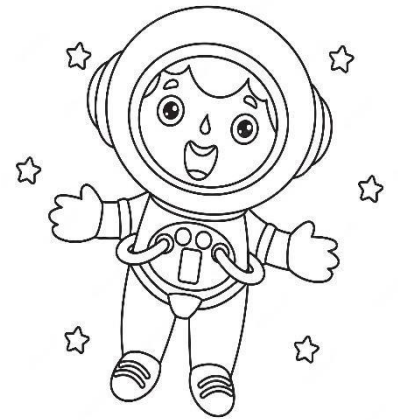
a) Perímetro: _____ cm



b) Perímetro: _____ cm



c) Perímetro: _____ cm



9- Classifique cada fração como própria ou imprópria.

a) $\frac{5}{6}$ _____

e) $\frac{4}{7}$ _____

b) $\frac{4}{8}$ _____

f) $\frac{12}{4}$ _____

c) $\frac{10}{5}$ _____

g) $\frac{2}{4}$ _____

d) $\frac{12}{6}$ _____

h) $\frac{12}{30}$ _____

10- Circule apenas as frações aparentes.

a) $\frac{14}{7}$

b) $\frac{2}{6}$

c) $\frac{8}{8}$

d) $\frac{6}{12}$

e) $\frac{7}{9}$

11- Indique qual é a fração:

a) Maior fração própria do denominador 9. _____

b) Menor fração imprópria do denominador 7 _____

