



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ENSINO RELIGIOSO

ER

Revisão

1- Escreva no mínimo dez características (não é de beleza, é de caráter e comportamento) que você mais gosta em você mesmo (a).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2 – Escreva, também, dez características (não é de beleza, é de caráter e comportamento) pelas quais as pessoas mais te elogiam.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3 – O trecho da letra da canção a seguir fala de um grupo muito especial: o dos amigos. Leia-o e, depois, faça o que se pede.

É meu, é seu, é nosso

[...]
Eu sou seu
você é meu
e a gente é nosso
adivinha o que é que é?

Amigos do peito
Sempre aí,
Pro que der e vier

Uma coisa boa
Fica melhor
Quando a gente está com um
amigo

Qualquer perigo
a gente dá um jeito
Quando tem um amigo do peito.



E quando vem um baixo-astrol...
Desses que a gente fica meio mal...
Jururu... jururu...

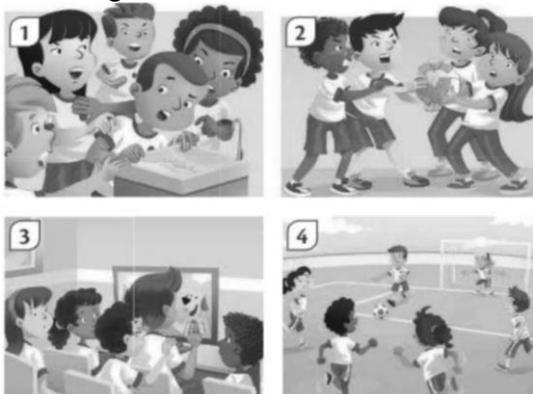
Nada como ter um amigo leal
Pra gente desenganar
E ficar legal
[...]

ZISKIND, Hélio. É meu é seu é nosso.
Disponível em: <www.helioziskind.com.br>. Acesso em: maio 2018

a) Em sua opinião, o que significa a expressão “amigos do peito”?

b) Sublinhe os versos da canção que mostram que é bom ter amigos. c) Você acha importante ter amigos? Por quê?

4. Observe as ilustrações a seguir:



Agora, complete as frases a seguir, indicando o número da ilustração.

- a) Na ilustração _____ o conflito poderia ser resolvido se as crianças formassem fila e aguardassem sua vez de tomar água. Afinal, todos estão com sede.
- b) Na ilustração _____ o menino mais alto poderia mudar de lugar para facilitar a visão dos colegas mais baixos.
- c) Na ilustração _____ as crianças poderiam resolver o problema formando times e estabelecendo um tempo para cada um brincar com a bola.
- d) Na ilustração _____ meninos e meninas organizaram uma partida de futebol para que todos pudessem participar do jogo.