

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras

**7<sup>o</sup>**  
**ano**

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

REVISÃO

## ENSINO RELIGIOSO ER

### Revisão

1- Escreva no mínimo dez características (não é de beleza, é de caráter e comportamento) que você mais gosta em você mesmo (a).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

2 – Escreva também dez características (não é de beleza, é de caráter e comportamento) pelas quais as pessoas mais te elogiam.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

2 – O trecho da letra da canção a seguir fala de um grupo muito especial: o dos amigos. Leia-o e, depois, faça o que se pede:

É meu, é seu, é nosso

[...]  
Eu sou seu  
você é meu  
e a gente é nosso  
adivinha o que é que é?

Amigos do peito  
Sempre aí,  
Pro que der e vier

Uma coisa boa  
Fica melhor  
Quando a gente está com um  
amigo

Qualquer perigo  
a gente dá um jeito  
Quando tem um amigo do peito.



E quando vem um baixo-astral...  
Desses que a gente fica meio mal...  
Jururu... jururu...

Nada como ter um amigo leal  
Pra gente desencanar  
E ficar legal  
[...]

ZISKIND, Hélio. É meu é seu é nosso.  
Disponível em: <[www.helioziskind.com.br](http://www.helioziskind.com.br)>. Acesso em: maio 2018

a) Em sua opinião, que significa a expressão “amigos do peito”?

---

---

b) Sublinhe os versos da canção que mostram que é bom ter amigos.

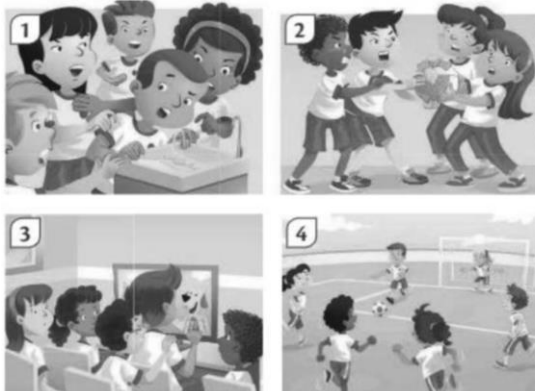
c) Você acha importante ter amigos? Por quê?

---

---

---

4. Observe as ilustrações a seguir:



Agora, complete as frases a seguir, indicando o número da ilustração.

a) Na ilustração \_\_\_\_\_ o conflito poderia ser resolvido se as crianças formassem fila e aguardassem sua vez de tomar água. Afinal, todos estão com sede.

b) Na ilustração \_\_\_\_\_ o menino mais alto poderia mudar de lugar para facilitar a visão dos colegas mais baixos.

c) Na ilustração \_\_\_\_\_ as crianças poderiam resolver o problema formando times e estabelecendo um tempo para cada um brincar com a bola.

d) Na ilustração \_\_\_\_\_ meninos e meninas organizaram uma partida de futebol para que todos pudessem participar do jogo.