

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

EFEJAFILP20/EFEJAFI-IIIILP23/EFEJAFI-IIIILP27/

EFEJAFILP01



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** LEIA COM AJUDA DO PROFESSOR:

## O TÚNEL DO TATU

O TATU CAVA UM TÚNEL  
PRA TODO MUNDO PASSAR.

O TATU É BEM BATUTA:  
LEVANTA E VAI TRABALHAR.  
CAVA O TÚNEL O DIA INTEIRO  
E À NOITE VAI DESCANSAR.

CIRCULE NO TEXTO  
A PALAVRA TATU.

**02** LIGUE A FIGURA DE ACORDO COM SUA SÍLABA INICIAL, **1º PEDACINHO**  
**DA PALAVRA.**

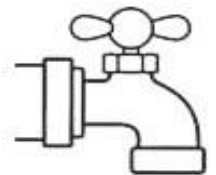
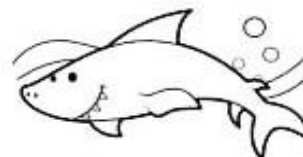
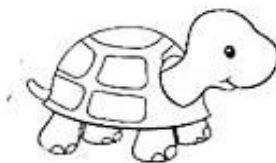
TA

TE

TI

TO

TU



TELEFONE

TIJOLO

TARTARUGA

TUBARÃO

TORNEIRA

03

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA, TA- TE- TI- TO.



\_\_MADA



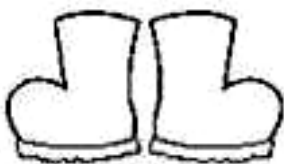
TIN\_\_



\_\_PE\_\_



CAS\_\_LO



BO\_\_



CES\_\_



\_\_GRE



RAS\_\_LO

04

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

BO + LA

BO + NE + CA

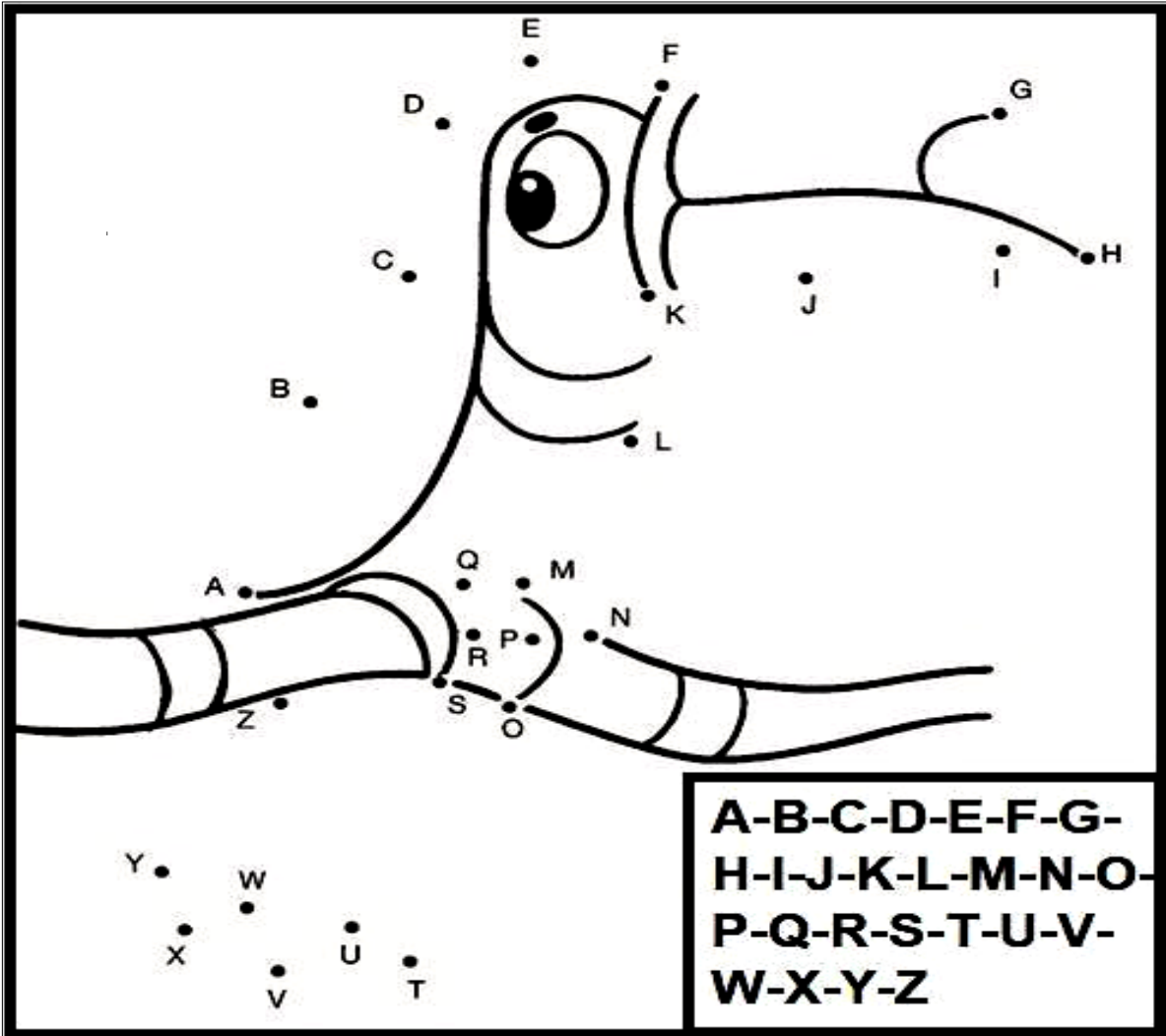
BU + LE

BU + ZI + NA

BO + CA

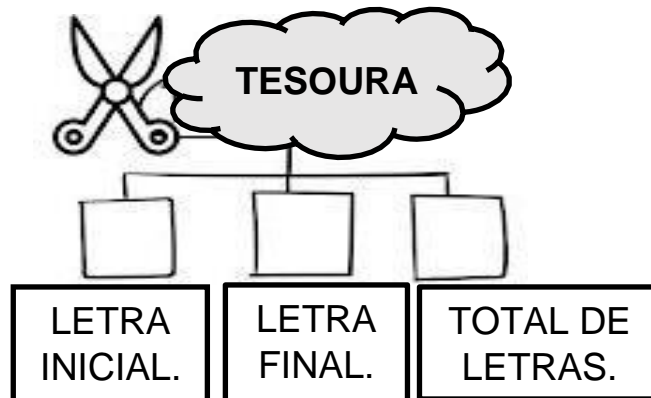
BI + CO

05 LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA A FIGURA.



A QUAL FIGURA FORMOU?

06 OBSERVE A PALAVRA E COMPLETE OS QUADRINHOS.



O TRABALHO FAZ PARTE DA VIDA DOS JOVENS E ADULTOS. ELE PODE SER NA AGRICULTURA, NA INDÚSTRIA, NO COMÉRCIO...



Pixabay



Lotus Head/Freeimages



Pixabay

AGRICULTURA

INDÚSTRIA

COMÉRCIO

07 COMPLETE O NOME DAS PROFISSÕES NOS QUADROS ABAIXO:



P	D					O
---	---	--	--	--	--	---



M			Â				O
---	--	--	---	--	--	--	---



P			D	R					O
---	--	--	---	---	--	--	--	--	---



M						A
---	--	--	--	--	--	---



C				T		R				A
---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IVM11/EFEJAFI-IVM03/EFEJAFI-IVM14/  
EFEJAFI-IV19

**MA**

**MATEMÁTICA**

**01** OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

<b>MAIO</b>			<b>2023</b>			
<b>DOM</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>	<b>SÁB</b>
	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>			

1 - DIA DO TRABALHADOR 14 - DIA DAS MÃES

**A** FAÇA UM X NO DIA QUE FICA ENTRE O DIA 22 E 24:

**B** EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O DIA 1º DE MAIO?

( ) DOMINGO ( ) SÁBADO ( ) SEGUNDA-FEIRA

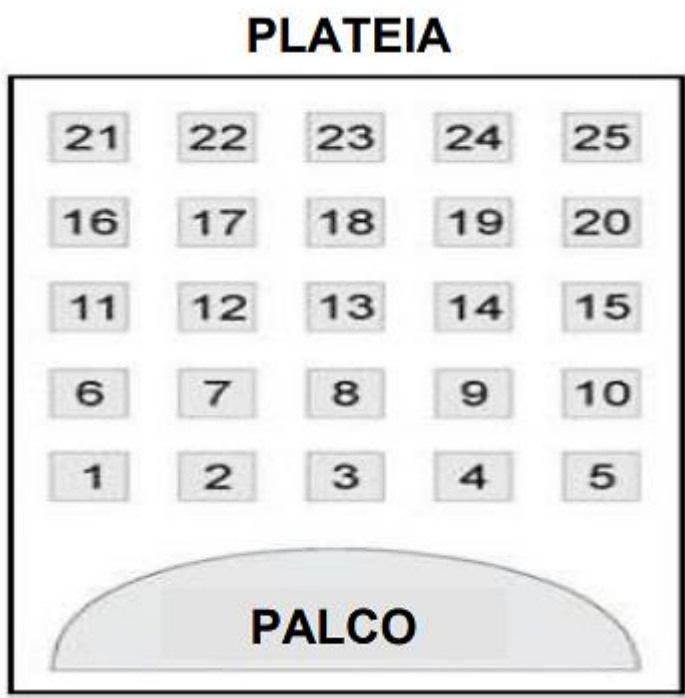
**C** QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO?

( ) 31 ( ) 30 ( ) 29 ( ) 28

**D** QUAIS SÃO OS DIAS QUE CAEM NA QUINTA-FEIRA, NO MÊS DE MAIO?

( ) 5, 12, 19, 26 ( ) 4, 11, 18, 25 ( ) 7, 14, 21, 28

02 A FIGURA ABAIXO MOSTRA UM TEATRO ONDE AS CADEIRAS DA PLATEIA SÃO NUMERADAS DE 1 A 25.

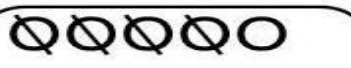







CLAUDIA RECEBEU UM INGRESSO DE PRESENTE QUE DIZIA O SEGUINTE: **SUA CADEIRA É A MAIS PRÓXIMA DO PALCO.**

A QUAL É A CADEIRA DE CLAUDIA?

- (A) 1      (B) 3      (C) 5      (D) 6

03 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

 OOO $8 - 4 = \square$	 OOOO $9 - 4 = \square$
 OO $7 - 4 = \square$	 OO $6 - 5 = \square$
 $4 - 1 = \square$	 $5 - 3 = \square$

04 COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES, ENTRE E DEPOIS NA SEQUÊNCIA ABAIXO:

	17	
--	----	--

14		16
----	--	----

	10	
--	----	--

9		11
---	--	----

18		20
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

8		10
---	--	----

	15	
--	----	--

10		12
----	--	----

	16	
--	----	--

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

05 RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA MAIO.

NOME:

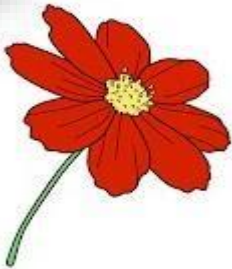
FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01 ESCOLHA O NOME CORRETO DAS FIGURAS ABAIXO E MARQUE UM X:



- ( ) FLOR
- ( ) FORMIGA
- ( ) AVIÃO
- ( ) BARCO



- ( ) FLOR
- ( ) AVIÃO
- ( ) BARCO
- ( ) FORMIGA



- ( ) FLOR
- ( ) BARCO
- ( ) AVIÃO
- ( ) FORMIGA



- ( ) FLOR
- ( ) BARCO
- ( ) FORMIGA
- ( ) AVIÃO

DESCUBRA QUEM É MÔNICA E MARQUE UM X:



**PISTAS:**

- ❖ PISTA 1: A BLUSA DE MÔNICA TEM TRÊS BOTÕES.
- ❖ PISTA 2: MÔNICA TEM CABELOS COMPRIDOS.
- ❖ PISTA 3: MÔNICA ESTÁ USANDO CALÇA COMPRIDA.

03 LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRETOS E SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS:



TELEFONE



TOMATE



TATU



TARTARUGA



TAÇA



TOALHA



TAPETE

04 CIRCULE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA:



- BALA
- BOLA
- BELA



- PANELA
- JANELA
- FIVELA



- CARECA
- PETECA
- CANECA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA MAIO.

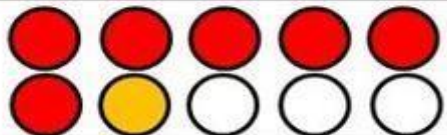
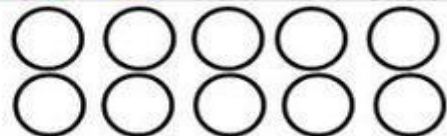
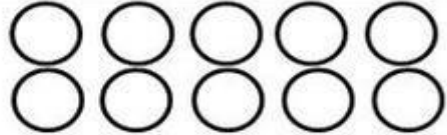
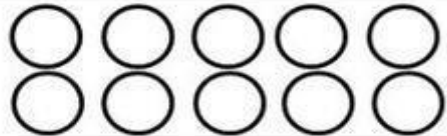
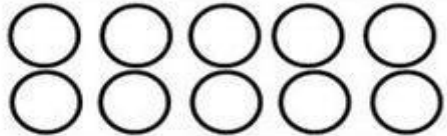
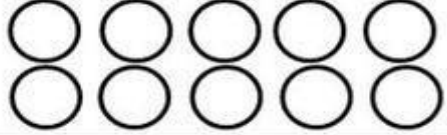
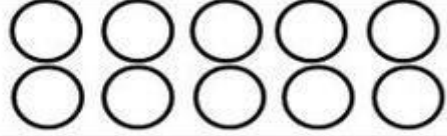
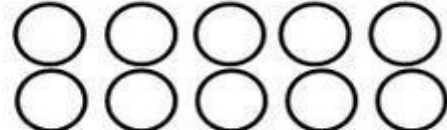
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EFEJAFI-IVM11/EFEJAFI-IVM03/EFEJAFI-IVM14



**01** RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO, USANDO O RETÂNGULO DE APOIO:

$6 + 1 = 7$	
$7 + 1 =$	
$3 + 6 =$	
$8 + 1 =$	
$5 + 3 =$	
$2 + 5 =$	
$4 + 4 =$	
$6 + 3 =$	

02 OBSERVANDO AS FRUTAS QUE ESTÃO CAINDO DAS ÁRVORES, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

03 ESCREVA OS NÚMEROS FALTOSOS:

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← <b>35</b> →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← <b>39</b> →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← <b>31</b> →	<input type="text"/>

**04** O FILHO DO SENHOR JORGE É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ELE ESTAVA TREINANDO VÔLEI COM OS ALUNOS E FEZ AS SEGUINTE ANOTAÇÕES :

ALUNOS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

**05** AGORA, VOCÊ VAI COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE ACABOU DE COMPLETAR:

