

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**
Atividade
Revisão mensal

01 Procure palavras no painel, escreva-as no quadro abaixo e coloque o seu plural:

F M B A P I ã O B M Ê S B E
A ã A V I ã O G Q X F P A P E L
R O N A N Z O L A A U W O W E E
O R T O I R M ã O Z N H R Y T I
L E O U S G O G Z U I K Z I U T
B A N I M A L I Y L L L X G J ã
R S A B O R W Z Y G R ã O T M O

ão	ãos
_____	_____
_____	_____

ão	ões
_____	_____
_____	_____

al, el, il	is
_____	_____
_____	_____

ol, ul	is
_____	_____
_____	_____

r,s,z	es
_____	_____
_____	_____

02 Complete as frases com palavras do quadro.

trens – paisagens – patins – folhagens
viagens – transporte – pudins – pinguins

- A Os _____ são animais que vivem em regiões geladas.
- B Todos os dias vovó cuida de suas _____.
- C Rubens é maquinista de _____. Ele cuida do _____ de pessoas.
- D Ele gosta de brincar com seu par de _____.
- E Nas _____ de trem é muito agradável apreciar as _____.
- F A cozinheira fez dois _____, um de leite e outro de chocolate.

03 Separe as sílabas das palavras:

patins

folhagens

pudins

transporte

paisagens

bombons

jardins

álbuns

04 Complete de acordo com o modelo.

O pião

os piões

um pão

dois pães

O balão

os _____

um cão

dois _____

O fogão

os _____

um capitão

dois _____

O mamão

os _____

O coração

os _____

a mão

as mãos

O violão

os _____

o irmão

os _____

O caminhão

os _____

o órfão

os _____

O anão

os _____

o órgão

os _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**
Atividade

01 Complete a sequência numérica abaixo e depois responda as perguntas.

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

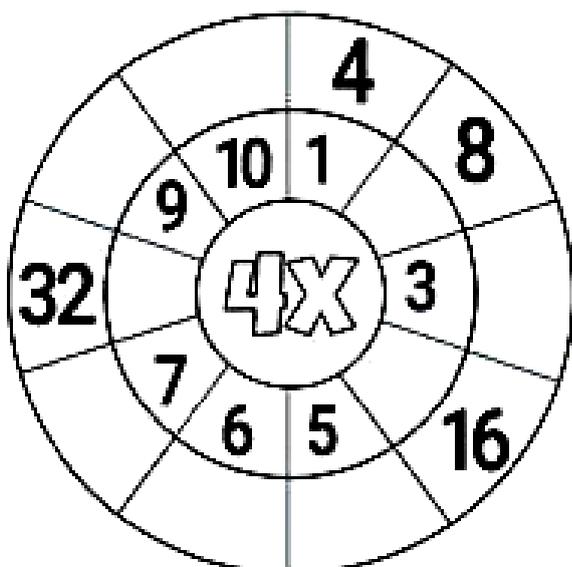
- A** Qual é o sucessor do número 37? _____
- B** Qual é o antecessor do número 43? _____
- C** Escreva o antecessor e o sucessor do número 24? _____

02 Faça a tabuada do 3 e depois pinte os resultados na tabela.

- 3 x 6 = _____
- 3 x 2 = _____
- 3 x 3 = _____
- 3 x 9 = _____
- 3 x 1 = _____
- 3 x 5 = _____
- 3 x 8 = _____
- 3 x 4 = _____
- 3 x 7 = _____
- 3 x 10 = _____

16	9	1	15	48	4
3	11	8	21	20	5
13	19	25	10	17	26
2	23	18	27	60	46
41	34	12	53	76	12
7	24	6	19	65	30

03 Complete a roda das operações e depois faça a tabuada do número 4.



- $4 \times 2 = \underline{\quad}$
- $4 \times 4 = \underline{\quad}$
- $4 \times 3 = \underline{\quad}$
- $4 \times 5 = \underline{\quad}$
- $4 \times 6 = \underline{\quad}$
- $4 \times 7 = \underline{\quad}$
- $4 \times 9 = \underline{\quad}$
- $4 \times 8 = \underline{\quad}$
- $4 \times 1 = \underline{\quad}$
- $4 \times 10 = \underline{\quad}$

04 Arme e efetue as multiplicações:

$3 \times 304 =$	$3 \times 657 =$	$4 \times 297 =$	$4 \times 537 =$
$3 \times 980 =$	$3 \times 731 =$	$4 \times 389 =$	$4 \times 508 =$
$3 \times 709 =$	$3 \times 834 =$	$4 \times 643 =$	$4 \times 234 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

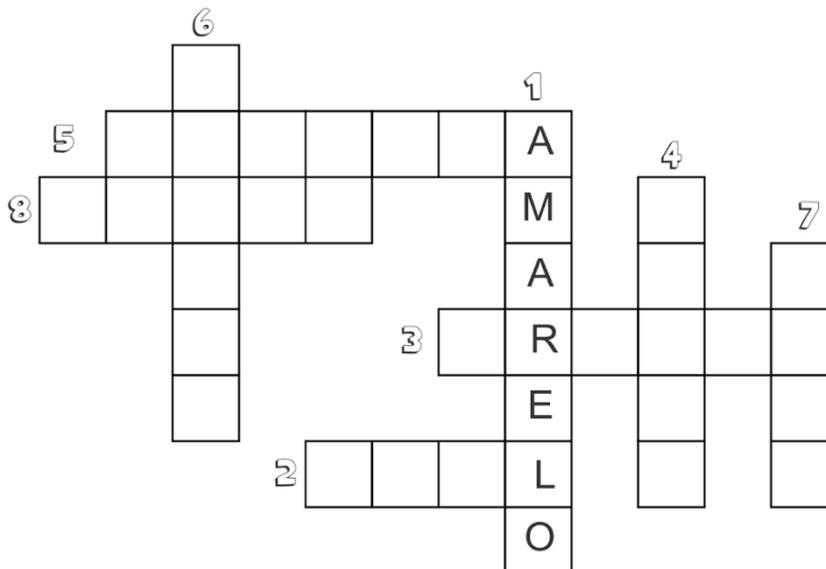
FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**
Atividade

01 Complete a cruzadinha com os nomes das cores, organizando em ordem alfabética e numérica.

VERDE	LARANJA	MARROM	CINZA
ROSA	AZUL	BRANCO	AMARELO



02 Leia o texto abaixo:

Eu sou um alimento
Bem gostoso de comer.
Posso ser de vários tipos.
Você deve conhecer.



Eu sou o _____

03 Complete as palavras com a sílaba adequada.

GE - GI - GUE - GUI - CE - CI - QUE - QUI

___LATINA SAN___ ___BOLINHA
 ___RIDA ___RAFA
 ___TARRA ___DADE A___LO
 ___NEMA ___TUTE
 TI___LA AÇOU___ FO___TE
 CARAN___JO COLE___NHA

04 Encontre as palavras da legenda no caça palavras.

K	L	I	N	G	U	I	Ç	A	Z
W	Z	Q	G	U	A	R	A	N	I
X	P	K	U	I	L	S	V	P	É
Á	G	U	A	A	Í	T	X	I	G
G	U	A	R	A	N	Á	W	N	U
U	R	S	D	P	G	G	K	G	A
A	V	X	A	Q	U	U	R	U	C
R	Z	W	S	Y	A	I	T	I	W
D	Y	K	O	T	Q	A	Z	M	X
A	L	M	L	P	S	A	G	U	I

- ÁGUA
- LÍNGUA
- LINGUIÇA
- GUARDA
- ÉGUA
- GUIA
- ÁGUIA
- SAGUI
- GUARANÁ
- GUARANI
- GUARDA-SOL
- PINGUIM

05 Relacione as colunas para unir as palavras que se encontram escritas com letras diferentes.

- | | |
|----------|----------|
| QUERO | quaresma |
| QUARESMA | quieta |
| QUIETO | quero |
| QUINTAL | queda |
| QUEDA | quintal |





PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAIOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

Atividade

01 Observe o folheto do supermercado e responda as perguntas abaixo.



Acém Bovino - kg

8,49



Arroz Caçarola Tipo 1
Branco ou Parboilizado - 5kg

6,99



Paleta Bovina - kg

9,49



Músculo Dianteiro - kg

7,99



Moela de Frango
Rigor Pacote - kg

2,99



Filé de Peito
Rigor Pacote - kg

5,98



Refrigerante Nossa
Rede - 2,5l

2,19



Refrigerante
late - 2l

1,98



Massa Vitaminada
Liane Pacote - 500g

1,49



Farinha de Trigo
Numero Um Especial
Pacote - 1kg

1,69



Café Numero Um
Pacote - 250g

2,39



Óleo de Soja
Soya Pet - 900ml

2,69

MERCEARIA



0,99
100g

Alho Limpo



0,99
kg

Abóbora Madura
Maranhão



1,29
kg

Cebola
Nacional



1,89
kg

Melão
Amarelo



1,49
kg

Banana
Prata



1,39
kg

Mamão
Havai

- A** Qual é o produto mais caro? _____
- B** Qual é o produto mais barato? _____
- C** Quais produtos custam menos de R\$ 1,00 _____
- D** Escolha 5 itens do folheto para comprar, escreva na tabela e calcule quanto você gastaria comprando esses produtos.

Produto	Preço
Total:	R\$

02 Veja os produtos abaixo e responda as questões.



R\$ 3,90



R\$ 11,80



R\$ 3,50



R\$ 13,80



R\$ 0,70

A Coloque os preços acima em ordem crescente.

B Qual a marca dos produtos acima?

C Marcos foi ao supermercado e comprou a seguinte lista:

Quantidade	Produto	Valor unitário	Total
03	Requeijão Cremoso		
02	Queijo Minas Frescal		
03	Queijo Ricota		
05	Queijo Muçarela Tradic.		
04	Bebida Alegrinho Choco.		
Valor da compra			

Qual o valor da compra? Se ele pagou com uma nota de R\$ 100,00, quanto recebeu de troco? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Complete as palavras das frases usando **GU** ou **QU**.

A Em ___anto as crianças brincavam de ___eimada na ___adra, nós ficamos olhando o bar ___inho que navegava calmamente pela lagoa.

B A mãe de ___ilherme comprou um a ___ário para decorar o ___arto dele.

C Todos ficaram preocupados com a ___alidade do ___ibe com ___eijo servido no jantar.

D O pe ___eno Henri ___e está ansioso para ganhar uma ___itarra debrin ___edo.

E Dona ___iomar ficou preocupada ___ando Caíque subiu para apanhar mangas na man ___eira.

F ___téria ___eria comer ___eijo coalho no espeto, mas ___ando foi comer estava muito ___ente.

G Todos os ___aranás estão ___ardados para a festa do A ___inaldo na próxima ___inta-feira.

02 Caça-pronomes pessoais do caso reto:



03 Sublinhe os pronomes pessoais do caso reto.

- A Tu perdeste o filme e ele perdeu a novela.
- B Vós gostais do campo e nós gostamos de praia.
- C Eva e eu iremos à festa.
- D Assim que eles chegarem, nós iremos.

04 Reestruture as frases abaixo empregando as expressões dos quadros:

Vão jogar bola?

Viu o ônibus.

Foi à escola.

Vamos brincar.

Vi uma estrela cadente.

Ela _____

Nós _____

Eu _____

Ele _____

Elas _____