

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFII-IIIILP10, EFEJAFII-IIIILP11, EFEJAFI/FIIILP51



Mãe

Mãe, amor sincero
sem exagero.

Maior que o teu amor,
só o amor de Deus...

És uma árvore fecunda,
que germina um novo ser.

Teus filhos, mais que frutos,
são parte de você...



J. Bernardo



01 Leia o poema e depois faça uma lista de adjetivos para a sua mãe.

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- **o** avião; **o** calçado; **o** leão
a menina; **a** camisa; **a** cadeira

02 Passe as palavras para o feminino:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A padrinho _____ | K marido _____ |
| B genro _____ | L boi _____ |
| C ator _____ | M professor _____ |
| D compadre _____ | N padraço _____ |
| E carneiro _____ | O homem _____ |
| F cavalo _____ | P cantor _____ |
| G zangão _____ | Q doutor _____ |
| H cavaleiro _____ | R diretor _____ |
| I bode _____ | S pintor _____ |
| J cavalheiro _____ | T cozinheiro _____ |

02 Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos:

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA
CAMPEÃO	BOI	GALINHA
GATA	GALO	ATOR
MENINO	MENINA	VACA
CAMPEÃ	PROFESSOR	HERÓI
		ATRIZ

FEMININO

MASCULINO

03 Complete o quadro escrevendo a informação correta sobre cada uma das palavras.

Palavra	feminino ou masculino	singular ou plural
RESTAURANTES		
LUA		
AVIÃO		
COR		
HORTELÃ		
FLORES		
CADERNETAS		
ÓCULOS		
MÁQUINAS		
FARMÁCIAS		
MÃE		
ESCRITÓRIO		
MACIEIRA		
MUSEUS		

04 Escreva as frases com o masculino das palavras em destaque.

A **mulher** saiu do carro.

B A **vaca** correu atrás da rata.

C A **leoa** comeu um pedaço de carne.

D A **mãe** levou a **filha** ao parque.

05 Leia o poema e depois complete a cruzadinha com ajuda da legenda:

Lacinhos só se põem nela!

É masculino ou feminino,

É macho ou fêmea.

Tanto faz...

Carneiro e ovelha

Formam par.

Zangão e abelha

Não sei o que falar.

Leitão ou leitoa

Só sei que no natal,

Um dos dois assados

É uma boa!

Cão e cadela;

O lacinho só se põe nela

E coloca-se na janela.

É masculino de:

1-fêmea

2-atriz

3-professora

4-cadela

5-perua

6-leoa

7-rainha

8-ovelha

9-mulher

1 → M

2 → A

3 →

4 → C

5 →

6 → L

7 →

8 →

9 →

Graça Batituci

06 Preencha o quadro abaixo com alguns nomes de seus colegas da turma, na sua respectiva coluna, em ordem alfabética.

NOMES DE ALUNOS DA TURMA	
MASCULINOS	FEMININOS

07 Passe as frases para o masculino.

A A minha irmã é muito carinhosa com a minha mãe.

B A atriz participará da próxima novela.

C A menina não obedeceu à sua mãe e caiu do escorregador.

08 Agora, passe as frases para o feminino.

A O trabalhador brasileiro é um vencedor.

B O meu filho é muito educado.

C O fazendeiro comprou um novo leitão para a fazenda.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

Atividade

01 Coloque o número que vem antes e depois.

<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	56	<input type="text"/>
<input type="text"/>	74	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	71	<input type="text"/>

<input type="text"/>	95	<input type="text"/>
<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
<input type="text"/>	69	<input type="text"/>
<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
<input type="text"/>	69	<input type="text"/>

02 Resolva as subtrações para descobrir o resultado:

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

03 Em uma lanchonete são feitos 258 lanches por dia. Quantos lanches serão feitos em 6 dias?

04 Um jardim possui 126 pés de rosas vermelhas, 248 pés de rosas brancas e 1 centena de pés de margaridas. Quantas flores possui este jardim?

05 Luciano comprou um sofá por R\$ 899,00. Ele deu uma entrada de R\$ 199,00 e o restante parcelou em quatro parcelas. Qual valor ficou cada parcela?

06 Elias é marceneiro. Por dia ele fabrica 12 cadeiras de madeira. Quantas cadeiras ele irá fabricar em 9 dias?

07 Elizabeth tem 38 anos. Sua irmã Luzia tem a metade de sua idade. Qual a idade de Luzia?

08 Clarice colheu em seu sítio uma centena de laranjas, 8 dúzias de mangas e 2 centenas de morangos. Quantas frutas ela colheu em seu sítio?

09 Alice possui em sua carteira R\$ 169,00 e sua filha Sara possui o triplo deste valor. Quantos reais Sara possui?

10 Cleonice é proprietária de uma pequena sorveteria. Em um dia ela vende 148 picolés de frutas a R\$ 1,20.

A Quantos reais ela ganha em 1 dia?

B Quantos reais ela ganhará em 4 dias?

C Quantos reais ela ganhará em 7 dias?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA

A família

A minha família
É tão boa!
Com muito amor
Cuida de mim.

Agradeço
A Deus
Pela família
Que ele me deu.



Família é um agrupamento por parentesco, onde as pessoas convivem juntas.



Assim uma protege a outra com o sentimento de afeto e carinho.



Toda a família tem sobrenome e são de vários tipos e jeitos.



Atividade

01 Responda as perguntas abaixo de acordo com a sua família.

A Minha família tem _____ pessoas.

B Quem é o mais velho? _____

C Quem é o mais novo? _____

D Você tem irmãos? _____

E Quantos são? _____

F Qual é o sobrenome da sua família? _____

02 Escreva uma lista de costumes e preferência da sua família.

COMIDAS

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

MÚSICAS

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

FESTAS

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

DIVERSÕES

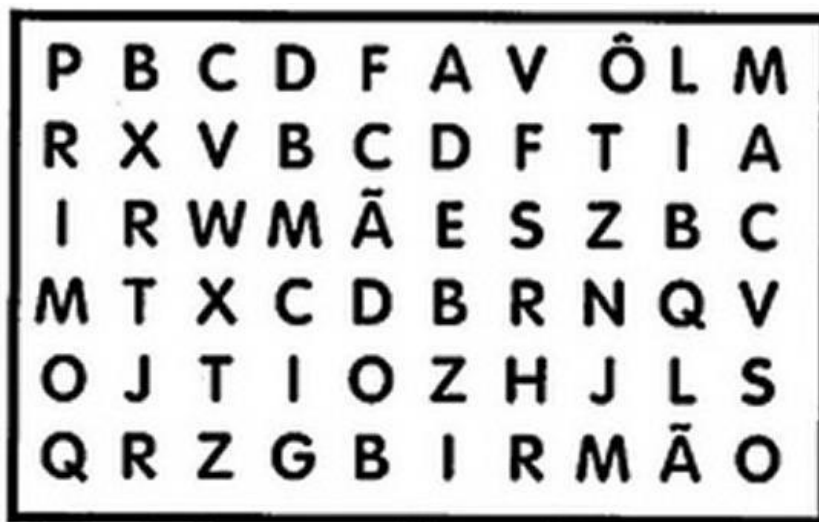
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

03 Observe a tirinha e escreva nas linhas abaixo uma fala para o 2º quadrinho.



Copyright (C) 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

04 Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo:



A O pai da minha mãe é o meu _____

B O filho da minha tia é o meu _____

C A esposa de meu pai é a minha _____

D A irmã da minha mãe é a minha _____

E O irmão de meu pai é o meu _____

F O filho do meu pai é o meu _____



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CI

CIÊNCIAS NATURAIS

Características, propriedades e transformação dos materiais

Tudo o que ocupa um lugar no espaço e tem massa é chamado matéria.

O solo, o ar, a água, as rochas, a madeira são exemplos de matéria.

Os objetos feitos de matérias são denominados corpos. Por exemplo, uma mesa de madeira. A madeira é a matéria e a mesa é o corpo.

Dois corpos não podem ocupar, ao mesmo tempo, o mesmo lugar no espaço. A matéria pode ser encontrada em três estados físicos, como a seguir.

Sólido- Possui forma definida, é geralmente duro e resistente, como, por exemplo, uma pedra.



Líquido- A matéria no estado líquido não tem forma própria. Ela toma a forma do recipiente que ocupa. Fora do recipiente, o líquido flui, escorre.



Gasoso- Não tem forma nem volume definidos. O gás toma a forma do recipiente que ocupa, preenchendo-o totalmente, como ocorre em uma bola ou em um balão.



Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens.

Quando estão disponíveis na natureza, são chamados materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como os plásticos.

Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.



Os materiais se modificam ao longo do tempo. As mudanças podem ser provocadas pelo ser humano, por outros seres vivos, ou por outros fatores, como a ação da água, do vento, do gelo e do fogo.

As transformações reversíveis, o material pode voltar a ser como era antes da mudança.

As mudanças de estado físico são exemplos de transformações reversíveis.



O chocolate dessa barra será usado para fazer bombons.



O aquecimento faz o chocolate derreter. O chocolate derretido é colocado em formas.



Quando esfria, o chocolate endurece no formato desejado. Os bombons podem ser derretidos novamente.



A forma contém água no estado líquido.



Depois de ficar no congelador a água passa para o estado sólido e se transforma em gelo.



Fora do congelador, os cubos de gelo derretem e voltam ao estado líquido.

As transformações irreversíveis não podem ser desfeitas.

Isso significa que, após a transformação, o material não voltará mais a ser como antes.

Acompanhe a seguir exemplos de transformações irreversíveis.

As características dos alimentos mudam conforme eles são aquecidos e cozidos. Uma vez cozido, o alimento não fica cru novamente.

O apodrecimento de materiais, como a madeira e os alimentos, é chamado decomposição.

Podemos observar esse processo, por exemplo, ao acompanhar o apodrecimento da fruta.



A queima de materiais, como o papel e a madeira, é chamada combustão.

Depois de queimados, os materiais geralmente se transformam em cinza e fumaça.



A formação de ferrugem é um natural que acontece com o ferro em contato com o gás oxigênio do ar e com água.



Atividade

01 Depois de ter estudado sobre os materiais, escreva o nome de alguns que são considerados duros, os que possuem textura lisa e quais são transparentes.

02 Também podemos dizer que há diferentes materiais para um mesmo objeto. Escreva em seu caderno os nomes dos objetos da figura que podem ser feitos do mesmo material.

03 Agora escreva o nome de alguns objetos que sejam flexíveis (que podem se movimentar), duros (que não são riscados facilmente) e transparentes (que se possa ver do outro lado), escrevendo o nome de cada um deles.

04 Os materiais utilizados pelo homem têm duas origens, quais são elas?

05 O que são propriedades físicas dos materiais?

06 Qual a diferença entre transformações reversíveis e irreversíveis?

07 Escreva se a transformação é reversível ou irreversível:

A Queima de papel? _____

B O azedamento do leite? _____

C Enferrujamento da palha de aço? _____

D Ferver a água? _____

E Amassar uma latinha de alumínio? _____

F Congelamento da água? _____

G Dissolução do açúcar em água? _____

H Ovo cozido? _____

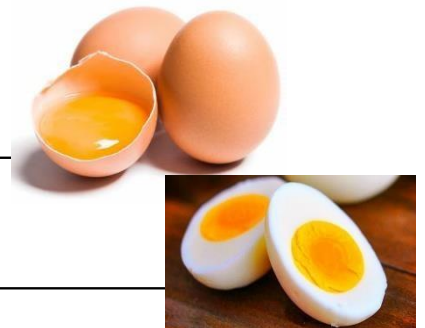
08 Observe as imagens e responda as questões:

A O ovo cru ainda pode ser transformado em ovo cozido?

B Quais características podemos perceber no ovo cru?

C O ovo cru pode virar ovo cozido? Como?

D E o ovo cozido, pode voltar a ser um ovo cru? Por quê?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Medida de comprimento

A unidade de medida fundamental para medir comprimento é o **metro**.

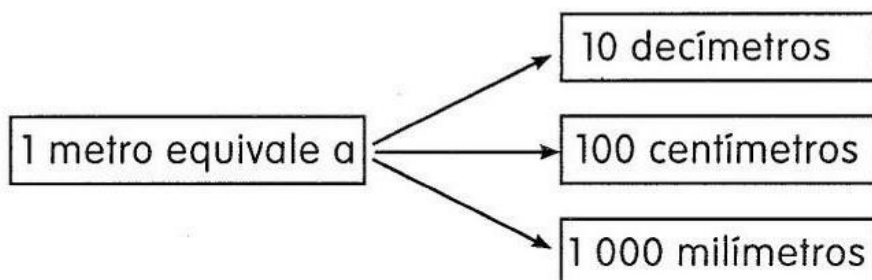
1 metro equivale a 100 centímetros

O centímetro é usado para medidas menores.
O quilômetro é usado para grandes distâncias.

Organizando e reunindo as unidades de comprimento, temos:

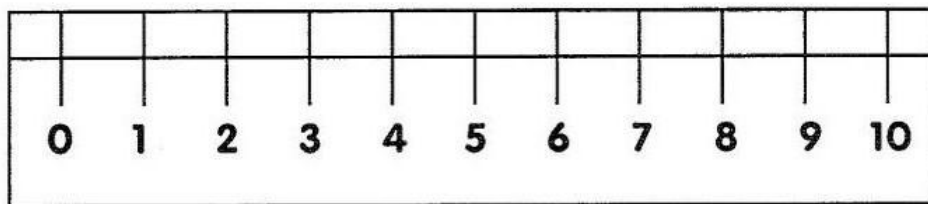
QUILÔMETRO	HECTÔMETRO	DECÂMETRO	METRO	DECÍMETRO	CENTÍMETRO	MILÍMETRO
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Fazendo a equivalência



1 km equivale a 1 000 metros
1 hm equivale a 100 metros
1 dam equivale a 10 metros

Você já observou os números que estão em sua régua?



Atividade

01 Responda:

- A Quantos centímetros tem a régua representada acima? _____
- B Quantos centímetros tem a sua régua? _____
- C Você já usou fita métrica ou trena? _____
- D Quantos centímetros tem uma fita métrica? _____
- E E a trena? _____
- F Quantos centímetros tem a fita métrica a mais que a régua? _____

02 Complete o quadro fazendo as medidas de alguns objetos da sala de aula.

Objetos	Medida	Instrumento usado
Comprimento da porta		
Largura da porta		
Comprimento do quadro		
Largura do quadro		
Comprimento da carteira		
Largura da carteira		

03 Baseado no quadro, responda:

A Qual o objeto tem maior comprimento?

B E qual objeto tem menor comprimento?

C Qual objeto teve a maior e a menor largura?

04 Qual objeto tem o maior comprimento:

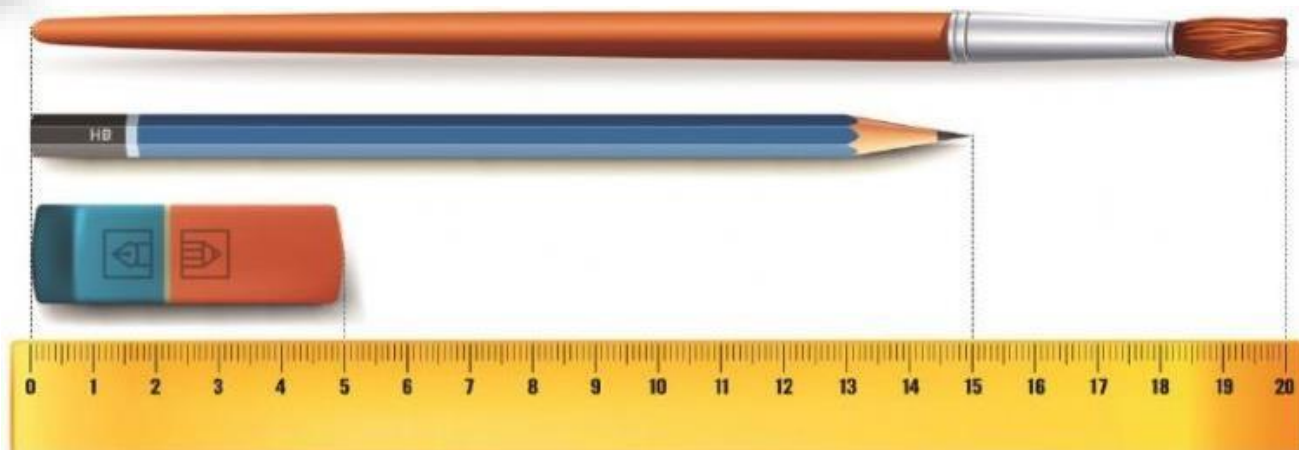
A A carteira ou o seu lápis? _____

B A carteira ou a porta? _____

C O quadro ou a porta? _____

D O lápis ou a sua borracha? _____

05 Observe o comprimento de cada um destes objetos.



Qual é o comprimento:

A Do lápis? _____

B Do pincel? _____

C Da borracha? _____

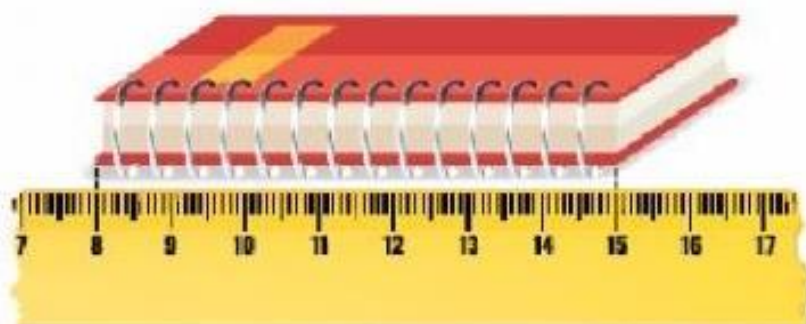
D Quanto mede a mais o pincel do que o lápis? _____

06 Mesmo com a régua quebrada, o Guilherme mediu o comprimento do fósforo. Quanto mede o fósforo?

R:



07 Qual é o comprimento do bloco de notas do Guilherme?



08 Complete a sequência numérica abaixo:

1									
		13							
				25					
								39	
	42								
51									
					66				
			74						
							88		
									100

09 Siga o modelo e veja quais números irão formar.

7	e	9	→		e	
6	e	2	→		e	
7	e	1	→		e	
3	e	9	→		e	
5	e	3	→		e	
4	e	5	→		e	

Combinando algarismos

Observe os algarismos

8 e 5

Com esses algarismos podemos formar dois números diferentes. Veja:

58 e 85