

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

1º ANO

20ª semana (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA


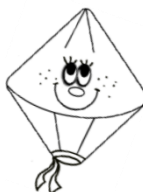
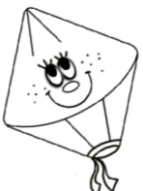
SEXTA

## LÍNGUA PORTUGUESA



# LINGUAGEM E LEITURA

1. LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA PROFESSORA:

	<p><b>O BALÃO VAI SUBINDO VAI CAINDO A GAROA O CÉU É TÃO LINDO A NOITE É TÃO BOA! SÃO JOÃO, SÃO JOÃO ACENDE A FOGUEIRA DO MEU CORAÇÃO!</b></p>	 
--	--	---

2. ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.

SUBINDO BALÃO VAI O

LINDO TÃO CÉU É O

BOA TÃO A É NOITE!

FOGUEIRA CORAÇÃO DO MEU ACENDE A

3. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS FALTOSAS:



F	O	G	U	E	I	R	A
F		G				R	
	O		U	E	I		A

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? \_\_\_\_\_



B	A	L	Ã	O
B		L		
	A		Ã	O

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? \_\_\_\_\_



M	I	L	H	O
M		L	H	
	I			O

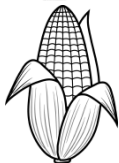
QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? \_\_\_\_\_



4. CIRCULE O NOME CORRETO DAS FIGURAS:



MAÇÃ	PIPOCA	AMENDOIM
------	--------	----------



BANDEIRINHA	MILHO	QUENTÃO
-------------	-------	---------



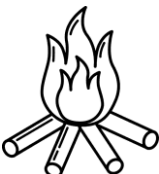
PAÇOCA	SANFONA	CANJICA
--------	---------	---------



PIPOCA	BOLO	CANJICA
--------	------	---------



FUBÁ	PIPOCA	BANDEIRINHA
------	--------	-------------



CHAPÉU	FOGUEIRA	CANJICA
--------	----------	---------

5. RECORTE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE A MÚSICA:

O  VAI SUBINDO

VAI CAINDO A

O  É TÃO LINDO

E A  É TÃO BOA.

SÃO ,  JOÃO

ACENDE A

DO MEU .



CORAÇÃO	CÉU	SÃO	GAROA
NOITE	BALÃO	FOGUEIRA	JOÃO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
20ª semana (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

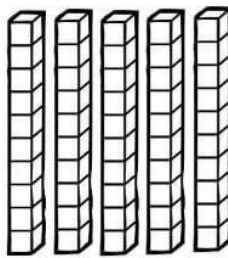
EF01MA01/EF01MA02

# MATEMÁTICA

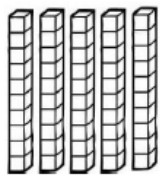


# 50

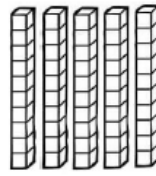
5 DEZENAS = 50 UNIDADES



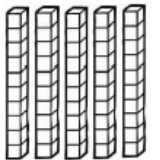
D	U



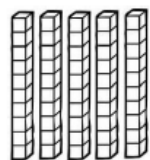
D	U



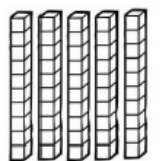
D	U



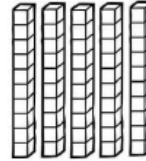
D	U



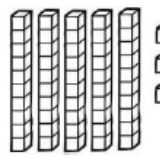
D	U



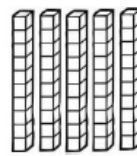
D	U



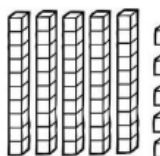
D	U



D	U



D	U



D	U





2. ESCREVA POR EXTENSO:

50. \_\_\_\_\_  
51. \_\_\_\_\_  
52. \_\_\_\_\_  
53. \_\_\_\_\_  
54. \_\_\_\_\_  
55. \_\_\_\_\_  
56. \_\_\_\_\_  
57. \_\_\_\_\_  
58. \_\_\_\_\_  
59. \_\_\_\_\_



3. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



VERMELHO = DEZENA



AZUL = UNIDADE

50

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

51

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

57

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

53

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

55

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

56

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

52

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

58

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

59

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

54

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
20ª semana (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP01.RJ/EF01LP02/EF01LP22

# LÍNGUA PORTUGUESA



## LINGUAGEM E ESCRITA

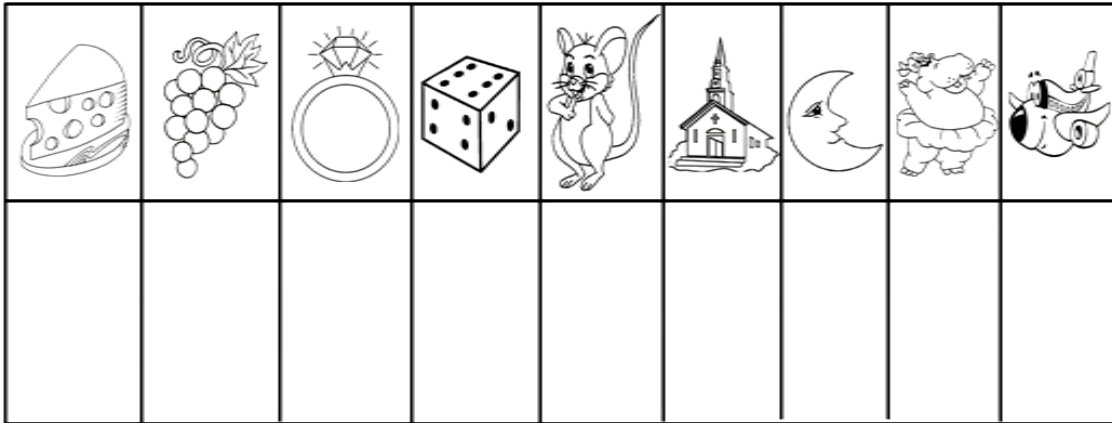
1. COMPLETE A CRUZADINHA DA FESTA JUNINA:

# CRUZADINHA






The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The clues are as follows:


- 1: (Across) Fire
- 2: (Across) Corn
- 3: (Across) Popcorn
- 4: (Across) Cake
- 5: (Across) Beans
- 6: (Across) Flag
- 7: (Across) Kite
- 8: (Across) Fire
- 9: (Across) Soup
- 10: (Across) Dance
- 11: (Down) Saint

2. ESCREVA AS INICIAIS DE CADA DESENHO E DESCUBRA O NOME DA DANÇA NAS FESTAS JUNINAS:



3. COMPLETE AS FRASES DE ACORO COM A FIGURA COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS:

	SANFONA	CORNETA	SINO	VIOLÃO	PIPOCA
	A MAGALI COME _____.				
	CEBOLINHA TOCA A _____.				
	ZÉ LELE TOCA A _____.				
	CASCÃO TOCA O _____.				
	CHICO BENTO TOCA O _____.				





4. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA SOBRE ELA, DO SEU JEITO.



---

---

---

---

---

---

---

---

**LER E ESCREVER SÃO AS MELHORES BRINCADEIRAS!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
20ª semana (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

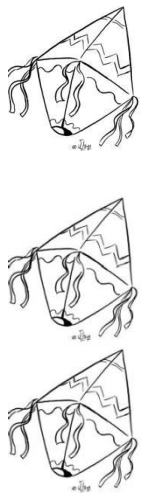
EF01MA01/EF01MA02

# MATEMÁTICA

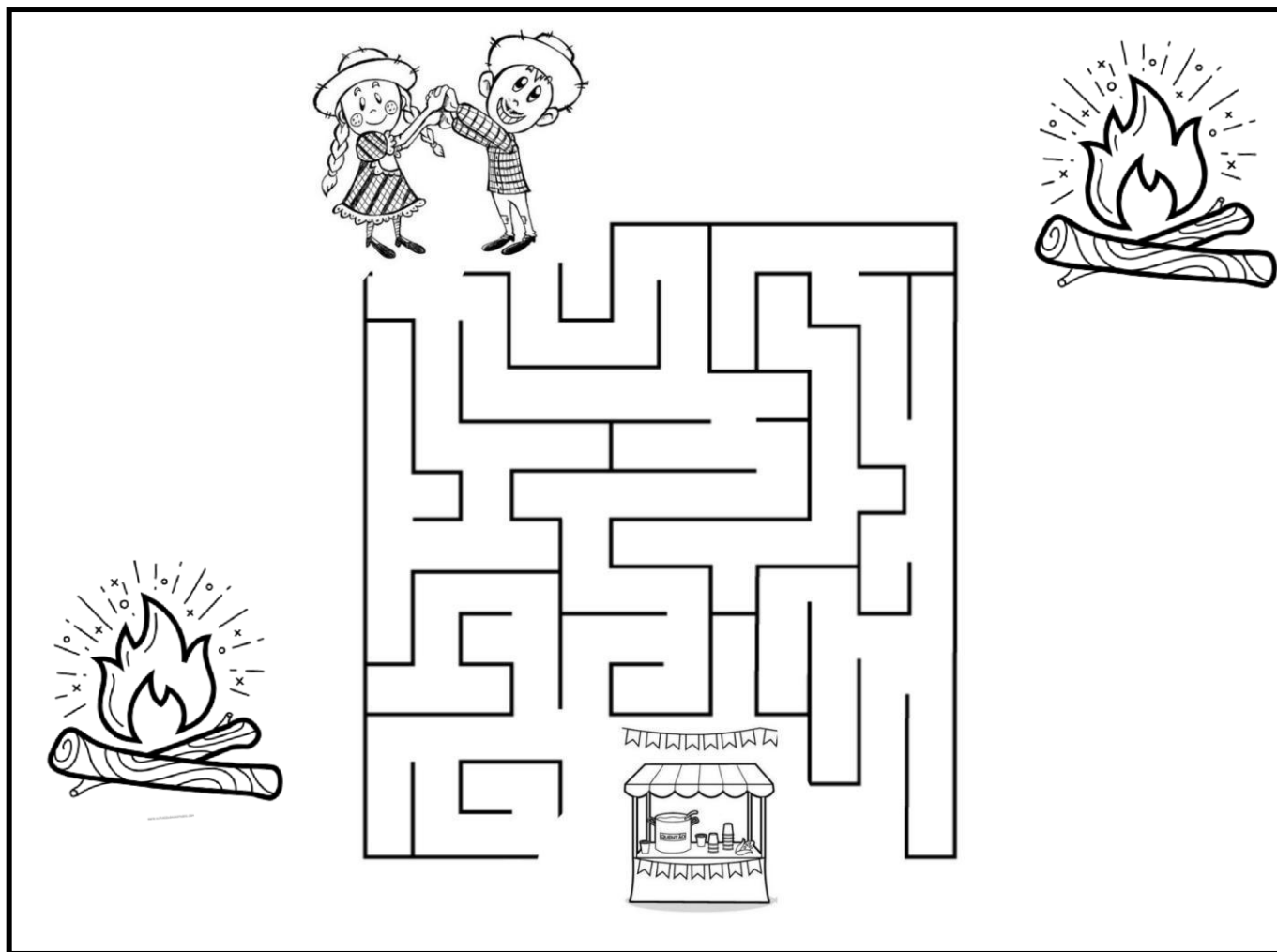
1. COMPLETE O CAMINHO DA ROÇA SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



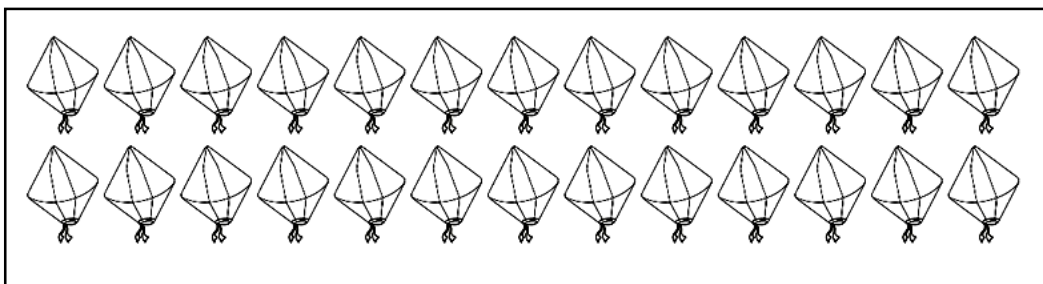
2	3	5
4	6	10
6	9	15

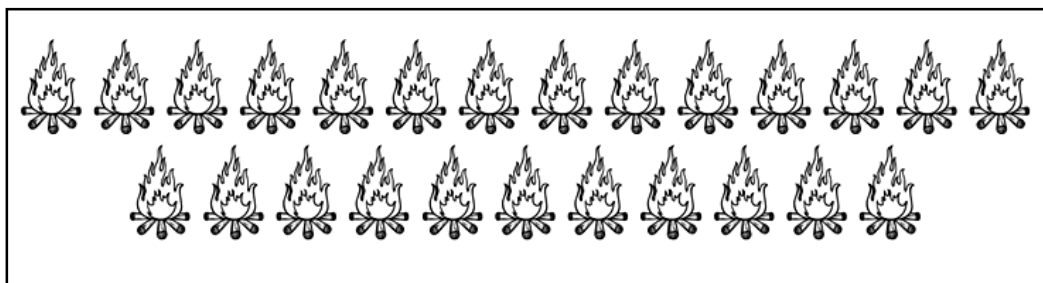


2. LEVE O CASAL CAIPIRA ATÉ A BARRAQUINHA DE QENTÃO:



3. CONTE OS ELEMENTOS E REGISTRE:









UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
20ª semana (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA


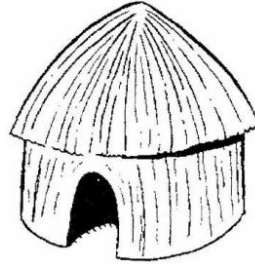
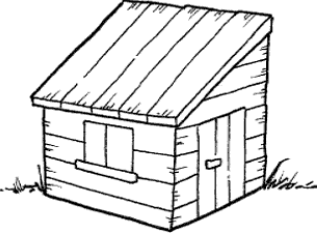

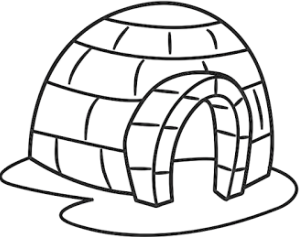

CÓDIGO BNCC

# GEOGRAFIA

## MORADIAS

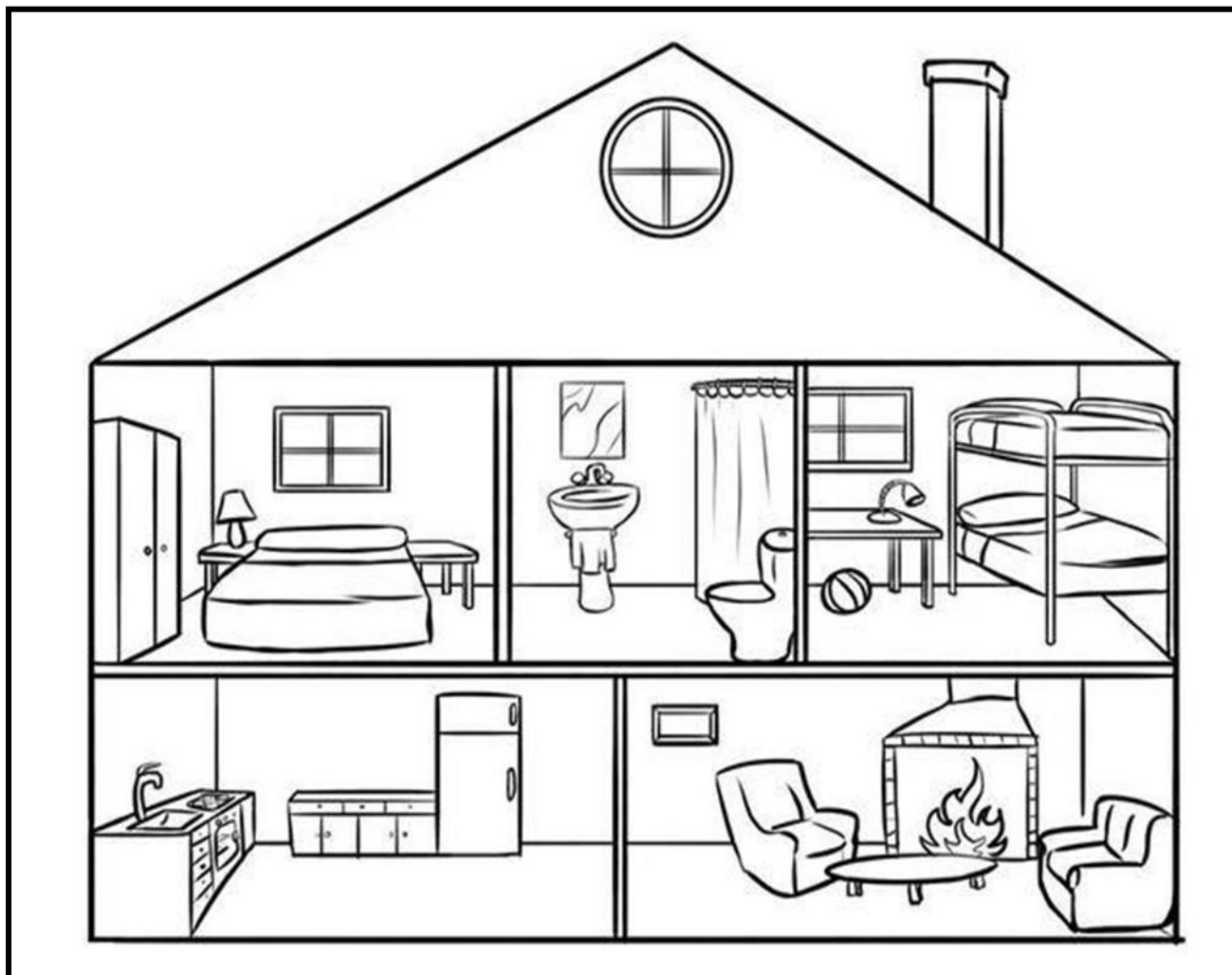
### TIPOS DE MORADIAS

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS, CASAS GRANDES PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO, ETC. OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO UTILIZARAM DIVERSOS MATERIAIS: PEDRAS, TIJOLO, GELO, ETC. ATÉ OS ANIMAIS TEM MORADIA.

 <b>PRÉDIO</b>	 <b>OCA</b>
 <b>MADEIRA</b>	 <b>SÍTIO</b>
 <b>IGLU</b>	 <b>CASA</b>



2. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



3. COMO É ESSA MORADIA?

\_\_\_\_\_

4. QUAIS CÔMODOS ESSA MORADIA TEM?

\_\_\_\_\_

5. QUAIS MATERIAIS VOCÊ ACHA QUE FORAM USADOS NA CONSTRUÇÃO DESSA MORADIA? \_\_\_\_\_

6. QUAIS TIPOS DE MORADIA VOCÊ CONHECE?

\_\_\_\_\_

7. SABER VIVER É COMPARTILHAR O MESMO ESPAÇO. QUAL A SUA CONTRIBUIÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DA SUA MORADIA?

\_\_\_\_\_

8. COM QUEM VOCÊ COMPARTILHA A SUA MORADIA?

\_\_\_\_\_

9. VOCÊ ACHA IMPORTANTE TER MORADIA?

\_\_\_\_\_

10. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? COMO É A MORADIA DELE?

\_\_\_\_\_



11. RECORTE E COLE AS PARTES DA CASA NO LUGAR CERTO:

