

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

19ª SEMANA (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26 / EF02LP28 / EF02LP07

## LÍNGUA PORTUGUESA



### OUTRO PRÍNCIPE SAPO

ERA UMA VEZ UM SAPO. CERTO DIA, QUANDO ESTAVA SENTADO NA SUA VITÓRIA-RÉGIA, VIU UMA LINDA PRINCESA DESCANSANDO À BEIRA DO LAGO. O SAPO PULOU DENTRO DA ÁGUA, FOI NADANDO ATÉ ELA E MOSTROU A CABEÇA POR CIMA DAS PLANTAS AQUÁTICAS.

"PERDÃO, Ó LINDA PRINCESA", DISSE ELE COM SUA VOZ TRISTE. "SERÁ QUE EU PODERIA CONTAR COM A SUA AJUDA?"

ASSIM, ELA PERGUNTOU:

"O QUE POSSO FAZER PARA TE AJUDAR, SAPINHO?"

"NA VERDADE, EU NÃO SOU UM SAPO, MAS UM BELO PRÍNCIPE TRANSFORMADO EM SAPO PELO FEITIÇO DE UMA BRUXA MALVADA E ESSE FEITIÇO SÓ PODE SER QUEBRADO PELO BEIJO DE UMA LINDA PRINCESA."

A PRINCESA PENSOU UM POUCO, DEPOIS ERGUEU O SAPO NAS MÃOS E LHE DEU UM BEIJO.

"FOI SÓ UMA BRINCADEIRA", DISSE O SAPO. PULOU DE VOLTA NO LAGO E A PRINCESA ENXERGOU A BABA DE SAPO DOS SEUS LINDOS LÁBIOS.



# ATIVIDADES

1- QUAL É O NOME DESTE GÊNERO TEXTUAL?

( A ) POEMA

( C ) BILHETE

( B ) CONTO

( D ) ANÚNCIO

2- ESTA NARRATIVA E SEU CONTEÚDO GERALMENTE RELATA...

( A ) UMA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.

( C ) UM FATO OCORRIDO.

( B ) COMO FAZER UM DOCE.

( D ) UM FATO IMAGINÁRIO.

3- QUAL É O TRECHO QUE APRESENTA A FALA DA PRINCESA?

( A ) "ERA UMA VEZ UM SAPO"

( B ) "PERDÃO Ó LINDA PRINCESA"

( C ) "O QUE POSSO FAZER PARA TE AJUDAR, SAPINHO?"

( D ) "SERÁ QUE EU PODERIA CONTAR COM SUA AJUDA?"



4- "PERDÃO, Ó LINDA PRINCESA", DISSE ELE COM SUA VOZ TRISTE. "SERÁ QUE EU PODERIA CONTAR COM A SUA AJUDA?"

➤ NESSA PARTE DO TEXTO, O SAPO QUERIA:

( A ) FAZER UM ELOGIO.

( C ) CUMPRIMENTAR A PRINCESA.

( B ) FAZER UM PEDIDO.

( D ) PEDIR PERDÃO À PRINCESA.

5- O FATO ENGRAÇADO ( O CONFLITO) DESSA HISTÓRIA É:

( A ) A ESPERTEZA DO SAPO PARA ENGANAR A PRINCESA.

( B ) O JEITO ENGRAÇADO DO SAPO FALAR.

( C ) O SUSTO QUE A PRINCESA LEVOU COM O SAPO.

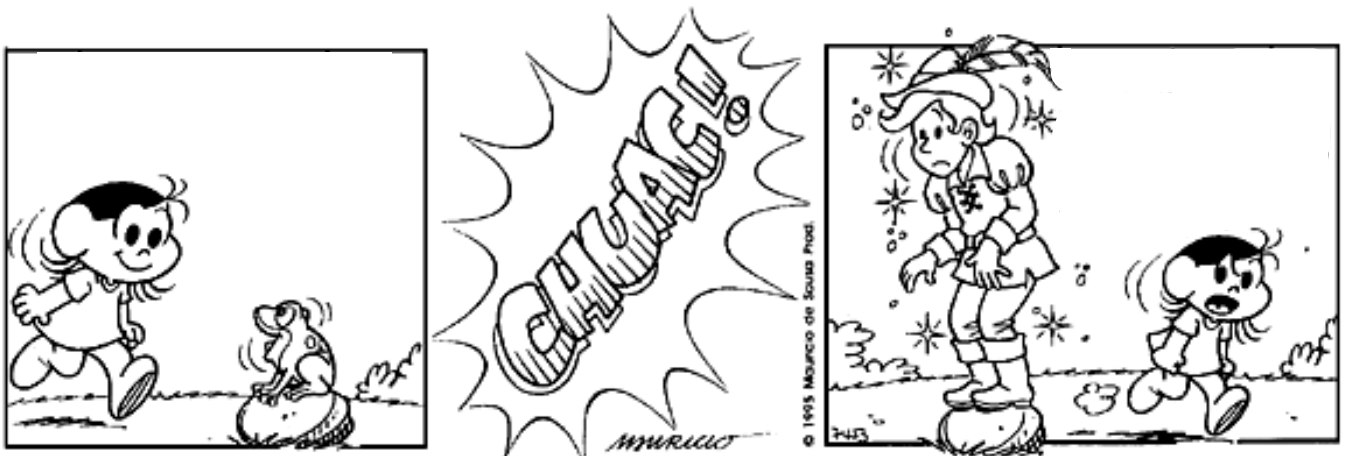
( D ) O FATO DO SAPO FALAR.



6- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

7- ONDE SE PASSA (AMBIENTE) A HISTÓRIA?

8 – OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E CRIE UMA HISTÓRIA BEM CRIATIVA.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

ESCREVA UM PARÁGRAFO PARA CADA QUADRINHO.

NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA09

# MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NUMERAIS EM DESTAQUE E ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

18 - 12 - 15 - 13 -  
16 - 11 - 14 - 19 -  
17

2- AGORA, ESCREVA OS NUMERAIS EM DESTAQUE EM ORDEM DECRESCENTE.

28 - 22 - 25 - 23 -  
26 - 21 - 24 - 29 -  
27

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP11

## LÍNGUA PORTUGUESA



# JOGO DOS 7 ERROS

1 - SETE PALAVRAS ABAIXO NÃO ESTÃO NO GRAU AUMENTATIVO. VOCÊ SABE QUAIS SÃO? ESCREVA NO QUADRO AO LADO:

**COMIDA**

**CARRÃO ESTRELA**  
**PORTÃO BOLÃO**  
**BORRACHA CASARÃO**  
**SAPATÃO PANELÃO**  
**NARIGÃO CARRO**  
**BALA**

**BULE**

**ANEL**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_



# CAÇANDO PALAVRAS

2 - ENCONTRE NO DIAGRAMA O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO:

CANETA MÃO ESCOVA PORTA PENTE  
CORAÇÃO FLOR SAIA TAMPA CAMA

A	N	C	A	N	E	T	I	N	H	A	P
G	C	O	F	I	S	A	I	N	H	A	O
K	D	R	Õ	P	C	M	R	U	E	E	R
O	Q	A	Ç	E	C	P	Z	V	S	B	T
C	H	Ç	R	N	Ã	I	T	M	C	Ç	I
A	F	Ã	T	T	S	N	S	Ç	O	Õ	N
M	Ã	O	Z	I	N	H	A	W	V	X	H
I	J	Z	P	N	L	A	Z	N	I	L	A
N	M	I	W	H	Y	O	J	P	N	D	B
H	Q	N	A	O	U	P	Y	X	H	T	A
A	E	H	N	V	I	Ã	K	O	A	D	O
F	L	O	R	Z	I	N	H	A	B	I	M



3- SEPARE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES EM LETRA CURSIVA.

Camilatemumcachorrofele.

FadaMerganafazmágica.

TioJorgemeranaruaBrasil.

Osapatoficouapertado.

Comochilaeestácheiadelivros.

Mamãefazanimiversáriohoje.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

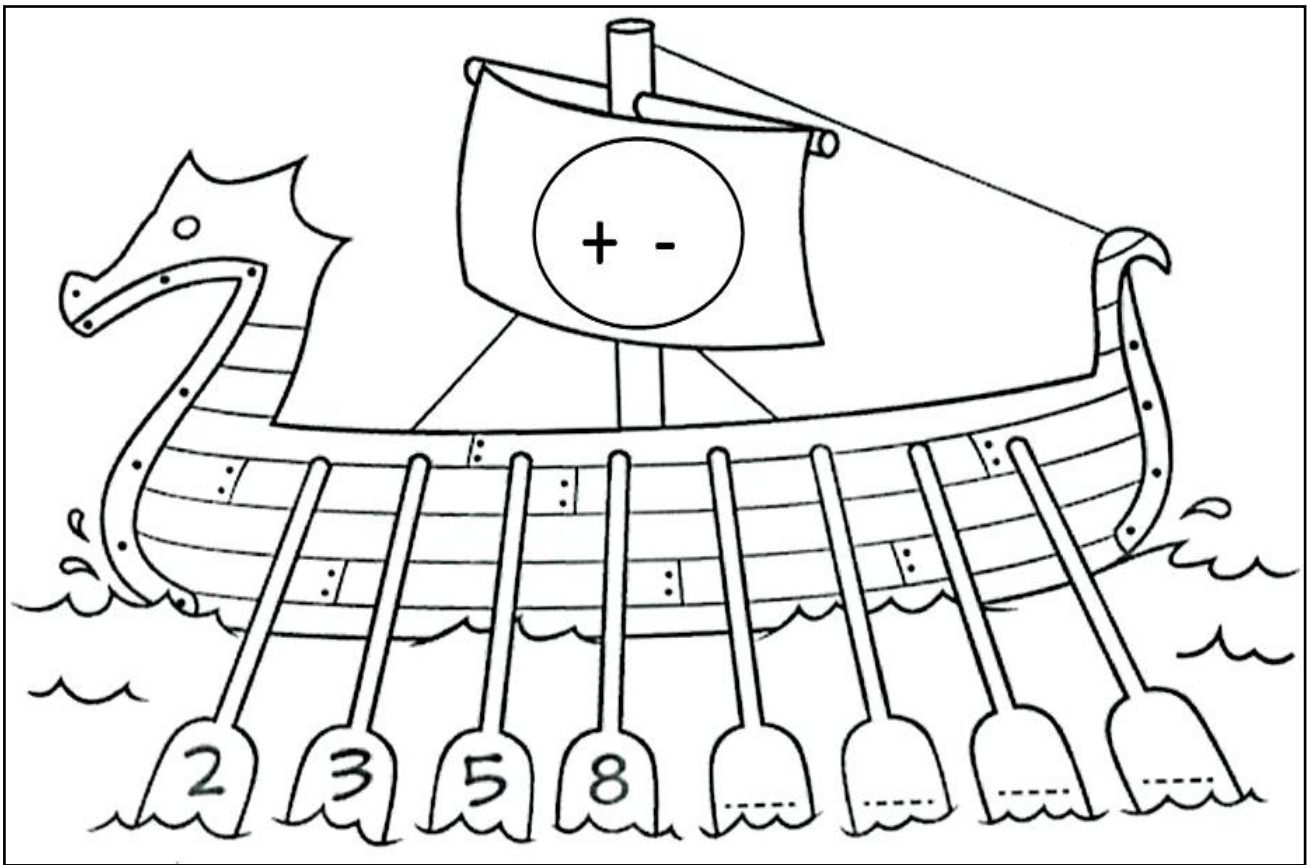
CÓDIGO BNCC

EF02MA10 / EF02MA11

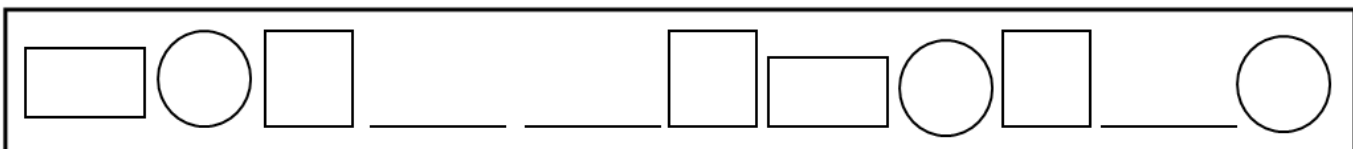
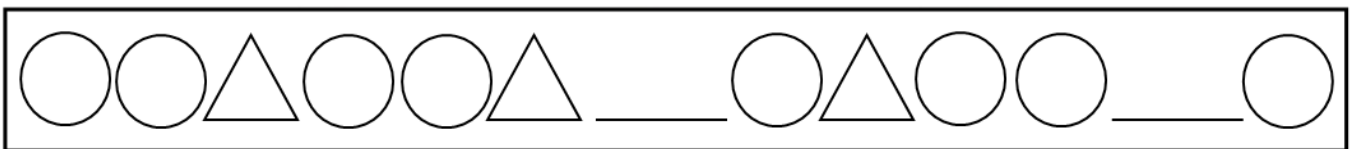
## MATEMÁTICA



1 - PRESTE MUITA ATENÇÃO NO PADRÃO E VAMOS COMPLETAR A SÉRIE.



5- DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

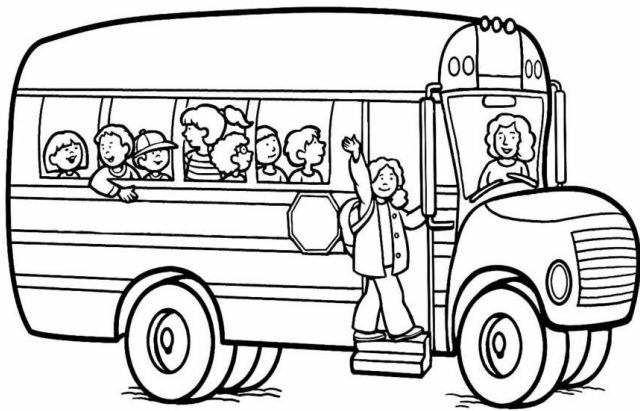
NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



MARINA ESTÁ **ALEGRE**. HOJE, É UM DIA ESPECIAL.

ELA VAI PARA UMA FAZENDA COM A TURMA DA ESCOLA. POR ISSO ELA ESTÁ **CONTENTE**. VAI SER LEGAL!

ALEGRE

CONTENTE

SINÔNIMOS

**SINÔNIMOS** SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDO MUITO PARECIDO, QUASE IGUAL.

1- SIGA AS INSTRUÇÕES, DESCUBRA UM SINÔNIMO DA PALAVRA **DIVERTIDO**, COMPLETE A FRASE E REESCREVA.

C2 / D4 / B3 / C1 / C4 / A4 / C4 / D2 / B2

O PALHAÇO DO CIRCO É \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



	1	2	3	4
A	I	F	N	Ç
B	T	O	G	S
C	R	E	L	A
D	M	D	J	N

2- LIGUE OS SINÔNIMOS.

PROFESSOR

CÃO

CACHORRO

GULOSO

COMILÃO

MESTRE

3- SEPRE AS SÍLABAS DE TRÊS DAS PALAVRAS ACIMA.




4- CORTE AS LETRAS C / D / G E DESCUBRA UM SINÔNIMO DE **ABECEDÁRIO**.

CALDGFADBCCGEDCTO



\_\_\_\_\_

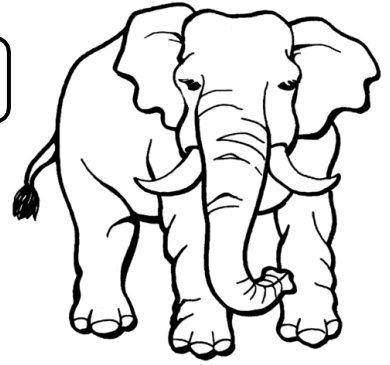
A) QUAIS VOGAIS NÃO EXISTEM NESSA PALAVRA?

\_\_\_\_\_



5 - JUNTE AS LETRAS DESTACADAS E DESCUBRA O ANTÔNIMO DA PALAVRA **PEQUENO**.

D F G T R O A P M N V D O E H



COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU.

O ELEFANTE É UM ANIMAL MUITO \_\_\_\_\_.

**ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDOS CONTRÁRIOS.**

1- DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA O ANTÔNIMO DE CADA PALAVRA.

A) BARATO \_\_\_\_\_

A R C O

B) PERTO \_\_\_\_\_

L N G E O

C) CERTO \_\_\_\_\_

E A D O R R

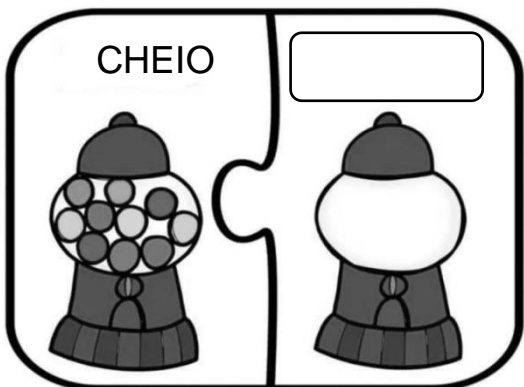
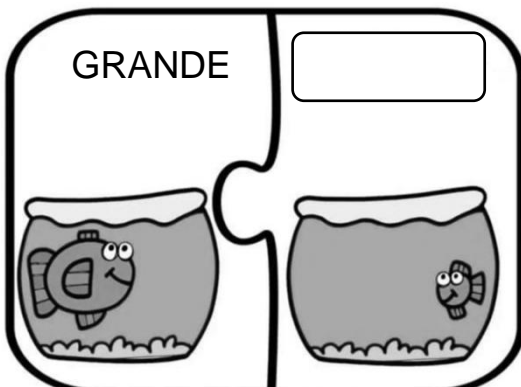
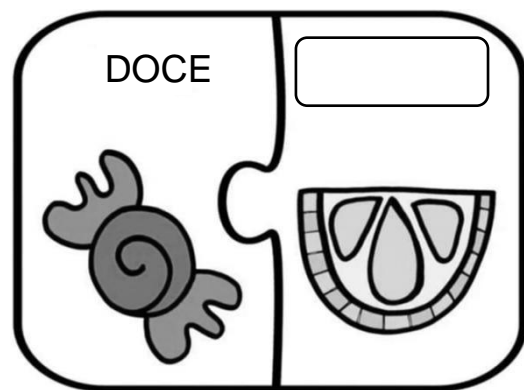
D) POUCO \_\_\_\_\_

M U O T I

E) ALTO \_\_\_\_\_

B A X O I

2- ESCREVA O ANTÔNIMO DE CADA FIGURA.



O **ANTÔNIMO** TAMBÉM PODE SER INDICADO PELO ACRÉSCIMO DE **IN** OU **IM** / **DES** NO INÍCIO DE ALGUMAS PALAVRAS.

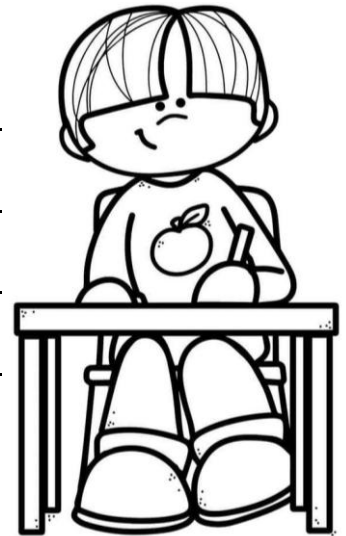
3- FORME ANTÔNIMOS USANDO **IN** OU **IM**.

FIEL \_\_\_\_\_

SENSÍVEL \_\_\_\_\_

COMPLETO \_\_\_\_\_

POSSÍVEL \_\_\_\_\_



4- LEIA O TRECHO DO CONTO MODERNO CINDERELA.

*“PENSANDO BEM, TALVEZ ISSO FOSSE UMA GRANDE **DESVANTAGEM**,  
JÁ QUE CAVALO COME MUITO MAIS DO QUE CAMUNDONGO.”*

A) **DESVANTAGEM** É O ANTÔNIMO DE QUE PALAVRA?

\_\_\_\_\_

B) CRIE UMA FRASE COM A PALAVRA **VANTAGEM**.

\_\_\_\_\_

AS COISAS TÊM MUITOS JEITOS DE SER,  
DEPENDE DO JEITO QUE A GENTE VÊ.

O COMPRIDO PODE SER CURTO E

O POUCO PODE SER MUITO.

JANDIRA MASUR

