

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC


EF15LP01/EF35LP06/EF03LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



O **e-mail** (do inglês electronic mail) ou mensagem eletrônica é um gênero textual do meio eletrônico, veiculado via internet, muito utilizado na atualidade. Possui característica epistolar, uma vez que ocorre a partir da troca de mensagens entre os interlocutores.

Leia com atenção o texto e responda:

Para  marina@gmail.com	→	Destinatário do e-mail	Cc/Cco
Assunto: Branca de neve	→	Assunto do e-mail	12 de ago às 9:03

Oi, Marina
Td bem?
Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.
Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?
Tenho uma boa ideia pra isso.
Você já começou a estudar para as avaliações?
A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha?
Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.

Fátima. 😊

➔ Mensagem

- Que gênero textual é esse? _____
- Quem é o remetente? _____
- Quem é o destinatário? _____
- Qual o assunto do e-mail? _____
- Qual foi a saudação utilizada por Fátima? _____
- Qual foi o livro lido por Fátima? _____
- Qual o endereço eletrônico do destinatário? _____

2. Leia e marque a resposta correta:

a) Leia: “Vamos fazer uma **dramatização** sobre uma história?” O que significa a palavra destacada?

- () organização
- () representação
- () desdramatizar

b) O nome da amiga de Fátima era:

- () Mariana
- () Maria
- () Marina



3. Copie do texto uma frase que esteja fazendo uma pergunta acompanhada do ponto adequado.

4. Retire do texto:

a) Três palavras com acento agudo:

_____ / _____ / _____

b) Uma palavra com acento circunflexo: _____

c) Quatro palavras com encontro vocálico:

_____ / _____ / _____ / _____

d) Três palavras com encontro consonantal:

_____ / _____ / _____

e) Três palavras com dígrafo:

_____ / _____ / _____

5. Reescreva as frases abaixo considerando os espaços entre as palavras.

a) Você já estudou para as avaliações?

b) Tenho uma boa ideia para isso.

6. Forme frases considerando as palavras e os sinais de pontuação pedidos abaixo.

a) **limpa-escola** (ponto de exclamação - !)

b) **casa- livro** (ponto de interrogação - ?)

c) **festa – família** (ponto final - .)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

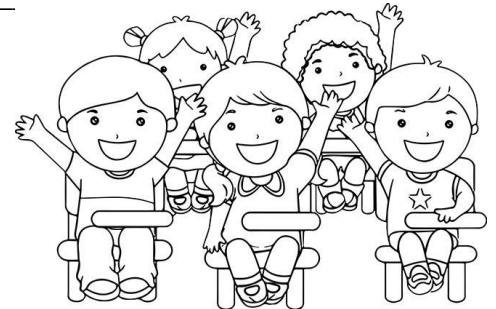
EF03MA05/EF03MA13/EF03MA14

MATEMÁTICA

1. Resolva os problemas:

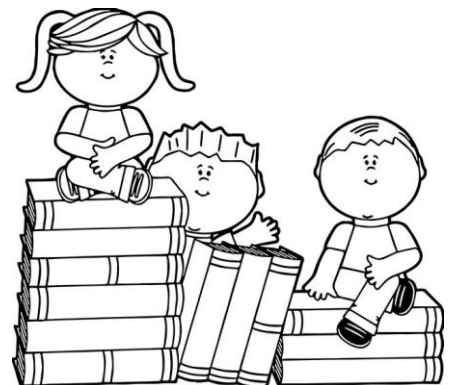
A. Em uma escola há o total de 948 alunos. Sabendo que 465 são meninas, quantos meninos estudam nessa escola? _____

C	D	U



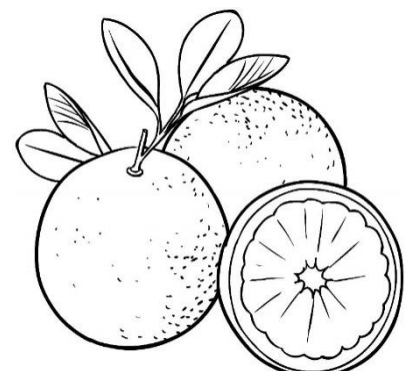
B. No quarto de Marcos há 145 livros. Seu amigo João pediu 6 para levar para casa e Maria levou 13. Com quantos livros Marcos ficou? _____

C	D	U	C	D	U








C. Em uma barraca de feira haviam 653 laranjas. Foram vendidas 47. Quantas laranjas sobraram na barraca? _____

C	D	U



2. Os amigos da sala de Bruna compraram algumas rifas para ajudar a escola. Observe o número da rifa que cada um comprou. De acordo com a rifa de cada um, responda:

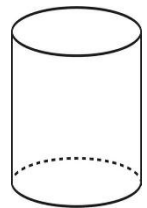
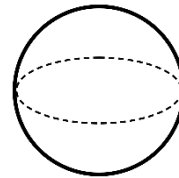
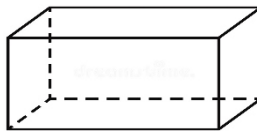
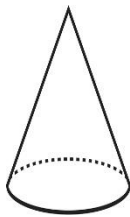
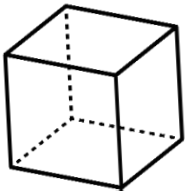
				
Pedro 1549	Bruna 1351	Marcela 1479	Ana 1730	Paulo 1034

a) Quem comprou a rifa que tem o número MAIOR?

b) Escreva esse número por extenso:

c) Escreva os números das rifas na ordem crescente.

3. Escreva pelo menos um nome de um objeto que se pareça com os sólidos geométricos abaixo:

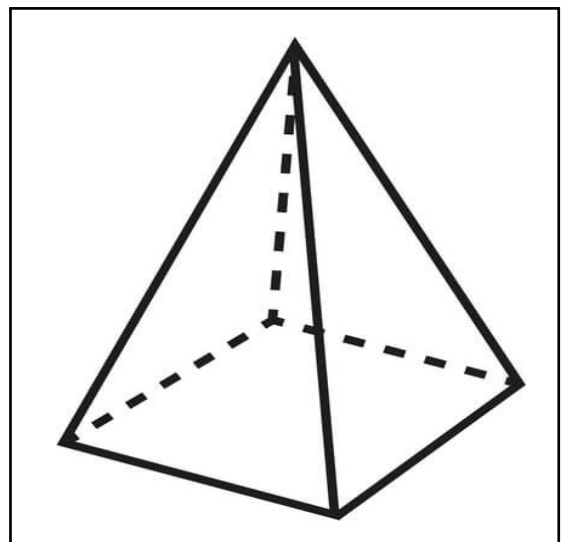


4. A forma apresentada abaixo trata-se de uma figura geométrica espacial denominada pirâmide. Olhe para essa pirâmide e descreva seus elementos:

a) Número de faces: _____

b) Número de vértices: _____

c) Número de arestas: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02.RJ/EF03LP08/EF03LP10

LÍNGUA PORTUGUESA



Para lembrar:

- **Substantivo próprio** é o nome de uma entidade específica: por exemplo, uma pessoa, uma organização ou um lugar. **Substantivos próprios** sempre têm a primeira letra maiúscula.
- O **substantivo comum** é o nome genérico que se dá a um mesmo grupo de seres ou de objetos ou que designa uma abstração, pois serve para todos os indivíduos de uma mesma categoria, e, por isso, vem em letra minúscula.

1. Complete com substantivos iniciados com as letras indicadas.

Letra	Nome de gente	Nome de fruta	Nome de animal
A			
B			
C			

2. Pinte a coluna do quadro acima em que a letra inicial dos nomes foi escrita com **maiúscula**, pois são nomes próprios.

3. Copie apenas as palavras que devem ser escritas com **letra inicial maiúscula**.

caju – planta – brasil – revista – teresa – livro – bombom – catarina – couve – computador

4. Leia o bilhete a seguir e responda ao que se pede.

Mamãe,

Fui brincar um pouco na casa da Raquel. Quando eu voltar, passe na padaria e compre um bolo para comermos depois do almoço. Volte logo.

Daniela 20/05/2023

a) Copie do bilhete um nome comum que indica o local de moradia. _____

b) Grife os nomes próprios escritos no bilhete.

c) Copie do bilhete o nome do local onde se vende pão. _____

d) A palavra mamãe é um nome comum ou próprio? _____

e) Que palavra do bilhete é o nome de um alimento? _____

f) Que palavra do bilhete nomeia uma refeição?

A concordância entre as palavras na frase: gênero e número

1. Leia uma frase de um conto – A princesa e a ervilha

“Havia uma princesa parada lá fora.”

E se fosse um príncipe?

Reescreva o trecho fazendo a substituição e observando o que muda.

Pinte na frase que você reescreveu, as palavras que mudaram.

2. Reescreva a frase abaixo mudando os substantivos destacados **para o feminino** e fazendo as alterações necessárias.

a) **Os empregados** prestativos ajudaram o **rei** esperto.

Na reescrita, foi necessário fazer a concordância entre os substantivos masculinos ou femininos e os adjetivos que os acompanhavam? () SIM () NÃO

A concordância também pode ser feita com o singular e o plural.

3. Imagine que haja mais de uma princesa hospedada no palácio. Como fica a frase a seguir, passando para o plural o substantivo destacado?

O príncipe recebeu a linda **moça** humilde.

4. Reescreva as frases fazendo a concordância adequada entre as palavras.

a) A rainha foi esperta.

• O rei _____

• Os reis _____

b) Os ajudantes foram rápidos.

• As empregadas _____

• O criado _____

c) O povo estava agitado.

• As pessoas _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA02/EF02MA06/EF03MA10/EF03MA15/EF03MA21

MATEMÁTICA



REVISANDO

1. Veja o número **5.203**. A opção que apresenta a decomposição do número é:

- A.() $5+2 + 0 +3$
- B.() $5.000+20+3$
- C.() $5.000+200+3$
- D.() $5.000 +200+33$

2. Marcos e Jonas estavam em um jogo de computador. Marcos fez 125 pontos e Jonas, 107. Quantos pontos Jonas precisa conseguir para ficar com a mesma quantidade de Marcos?

- A.() 18
- B.() 28
- C.() 132
- D.() 323

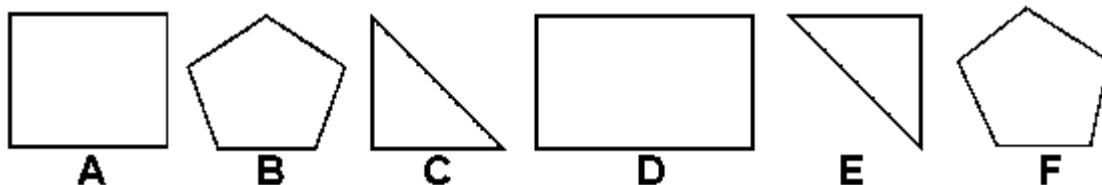
3. Paulo começou um jogo com 935 figurinhas, mas, depois de algumas rodadas, perdeu 6 figurinhas. Qual a quantidade de figurinhas que Paulo ficou?

- A.() 931
- B.() 929
- C.() 923
- D.() 921

4. Veja a conta **1.578 + 234=** Resolva e marque o resultado.

- A.() 2.812
- B.() 1.344
- C.() 1.433
- D.() 1.812

5. Observe bem as figuras planas e responda:



- A. () As figuras A, D e F são iguais;
- B. () As figuras B e F; C e E são iguais;
- C. () As figuras A e D; C e E são iguais;
- D. () Todas as figuras são diferentes.

6. Observe abaixo a trilha que Caio fez para brincar. Ele esqueceu de colocar três números.

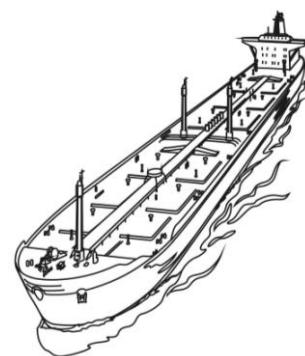
16		26		36	41	46		56	61
----	--	----	--	----	----	----	--	----	----

➤ Quais são os números na sequência, que Caio esqueceu de colocar nessa trilha?

- A. () 17, 27, e 48
- B. () 20, 30 e 50
- C. () 21, 31 e 51
- D. () 21, 31 e 47

7. Um navio chegou ao porto com **2.196** tripulantes a bordo. Esse número de tripulantes corresponde a:

- A. () dois mil, cento e sessenta e nove.
- B. () dois mil, cento e noventa e seis.
- C. () dois mil, duzentos e noventa e seis.
- D. () dois mil, seiscentos e noventa e um.



8. Veja os números abaixo colocados no quadro.

124	70	58	96	110
-----	----	----	----	-----

➤ Qual das sequências abaixo representa os números em ordem crescente?

- A. () 124 – 110 – 96 – 58 – 70
- B. () 58 – 70 – 96 – 110 – 124
- C. () 70 – 58 – 96 – 110 – 124
- D. () 110 – 96 – 58 – 70 – 124

9. Veja a figura abaixo. Ela tem uma aparência que nos lembra qual sólido geométrico?

- A. () cilindro
- B. () cubo
- C. () esfera
- D. () paralelepípedo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03HI05/EF03HI06

HISTÓRIA



MARCOHISTÓRICO

São objetos ou lugares de grande importância para as pessoas de uma comunidade. Se tornam ponto de encontro, onde se realizam eventos e funcionam como um símbolo, por isso, guardam um pouco da memória de uma cidade. **Praças, ruas e monumentos podem ser considerados marcos históricos.**



A) Como é o nome dessa praça? _____

B) Você e sua família já foram até essa praça? Conte como foi essa visita e o que você viu:

C) Quais atividades costumam ser praticadas em uma praça pública?

2. Marque um (X) nos marcos históricos da nossa BomJesus do Itabapoana que você já conhece. Veja imagens no livro “Bom Jesus do Itabapoana: Nossa história, nosso lugar” (pag. 60)

- () Colégio Rio Branco.
() CineTeatro Monte Líbano.
() Capela de Fátima (Monte Calvário)