

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF35LP05/EF35LP06/EF35LP22

## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto:

### O Patinho Feio

Mamãe Pata ficou muito **feliz** quando seus cinco patinhos nasceram. Porém, a vizinhança achou um deles meio **desajeitado** e, quando ele passava, comentavam o quanto ele era **feio**.

O **pequeno** patinho estava **infeliz** e decidiu fugir.

Assim que seus irmãos sentiram sua falta, saíram à procura do **pequeno**. Quando o encontraram, Mamãe Pata lhe perguntou:

-- Por que você fugiu?

--Estou indo embora, mamãe! Sou muito **feio** e **desajeitado** para ficar com vocês!

--Você é o patinho mais **lindo** que já vi, o que os outros veem ou dizem não é importante, mas sim sua bondade e personalidade! Explicou Mamãe Pata.

Foi então que o patinho percebeu que não precisava ter beleza exterior, pois o que trazia em seu coração era mais **bonito**.



1. De acordo com o texto, marque um (X) nas alternativas corretas:

a) Como a mamãe Pata ficou quando os filhotes nasceram?

- ( ) nervosa
- ( ) muito triste
- ( ) muito feliz

b) O que a vizinhança achou dos filhotes da mamãe Pata?

- ( ) achou um deles meio **desjeitado**
- ( ) achou um deles meio **desajeitado**
- ( ) achou um deles meio **desejado**

c) Por que o pequeno patinho fugiu?

- ( ) O **pequeno** pintinho estava **infeliz** e decidiu fugir.
- ( ) O **pequeno** patinho estava **feliz** e decidiu fugir.
- ( ) O **pequeno** patinho estava **infeliz** e decidiu fugir.

d) O que a mamãe Pata fez quando encontrou o pequeno patinho?

- ( ) Mamãe Pata lhe parou.
- ( ) Mamãe Pata lhe perguntou.
- ( ) Mamãe Pata lhe prendeu.

e) Qual é o gênero textual do texto?

- ( ) fábula
- ( ) poesia
- ( ) conto



2. Qual é o assunto do texto? \_\_\_\_\_

3. Você gostou da história? Explique:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

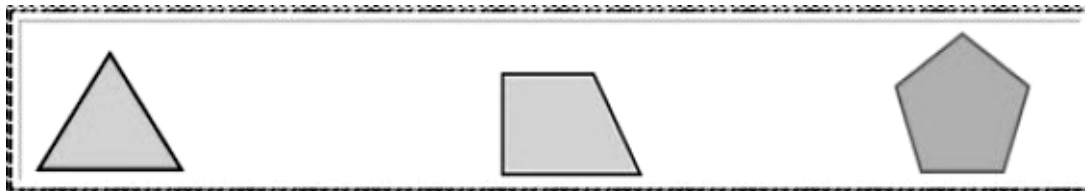
SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



1. Observe cada figura geométrica abaixo e a alternativa que corresponde a um de seus elementos corretamente:



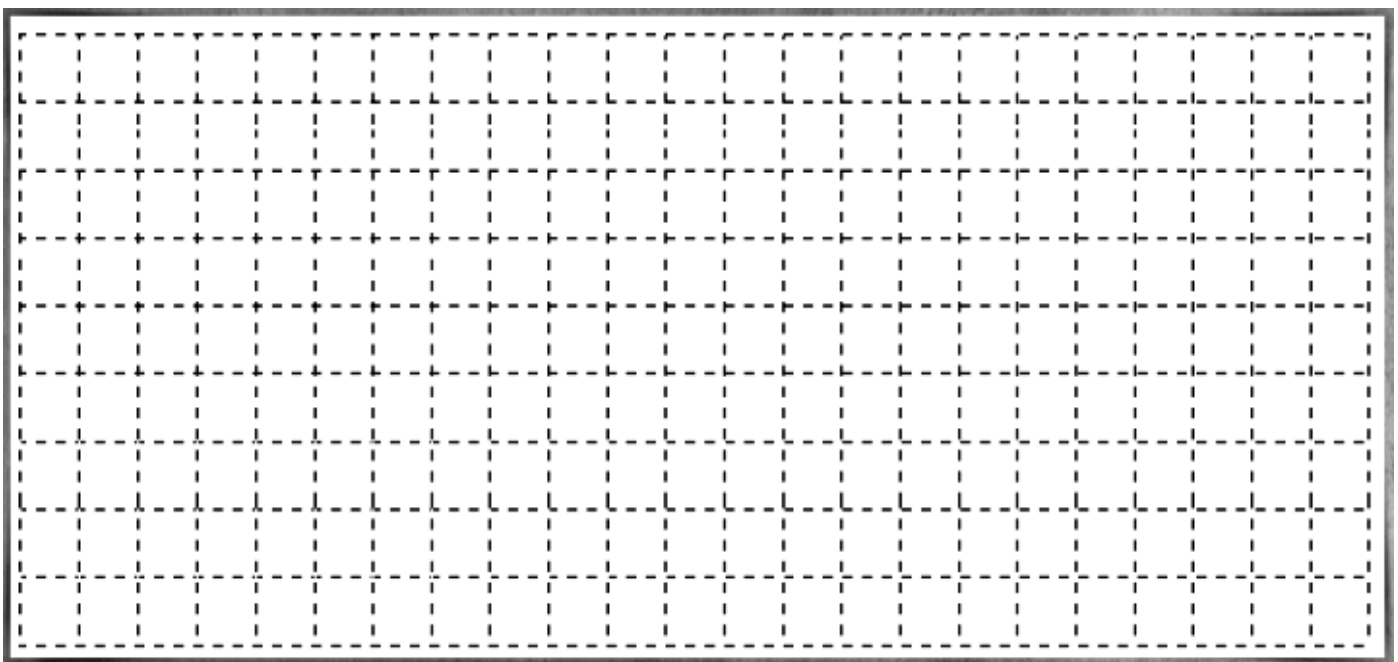
- a) ( ) 4 lados.  
b) ( ) 3 vértices.  
c) ( ) 5 ângulos.

- a) ( ) 4 lados  
b) ( ) 2 vértices  
c) ( ) 3 ângulos

- a) ( ) 3 lados  
b) ( ) 4 vértices  
c) ( ) 5 ângulos

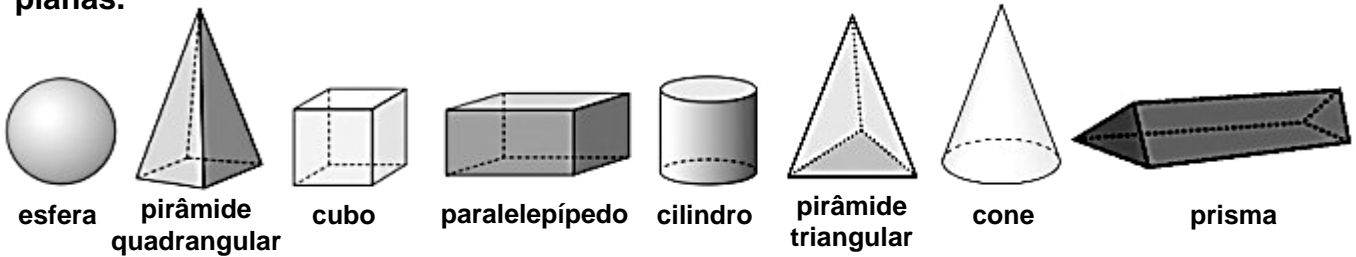
2. A professora Suely lançou um desafio para sua turma. O desafio consistia em desenhar numa malha quadriculada algumas figuras planas. Vamos participar desse desafio?

Desenhe na malha quadriculada abaixo: **um triângulo, um quadrado, um retângulo, um paralelogramo e um trapézio.**

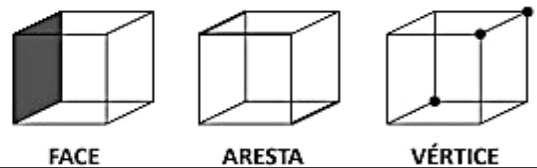


## Sólidos geométricos

▪ São **figuras geométricas tridimensionais**: possuem **três dimensões** (comprimento, largura e profundidade). Logo, são **figuras espaciais**. Chamamos também de figuras **não planas**.



- A esfera, o cilindro e o cone são **corpos redondos**.
- O cubo, o paralelepípedo e outros prismas têm **muitas faces**, por isso chamamos de **poliedros**.
- As pirâmides também são **poliedros**.
- Os **poliedros** têm **faces**, **vértices** e **arestas**.

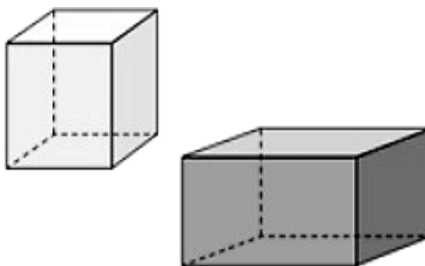


1. No dia a dia, observamos diversas formas geométricas em objetos que estão à nossa volta. Veja alguns exemplos:  
A lata de atum está representada por qual forma geométrica?

- A) ( ) esfera  
B) ( ) cilindro  
C) ( ) pirâmide  
D) ( ) cubo



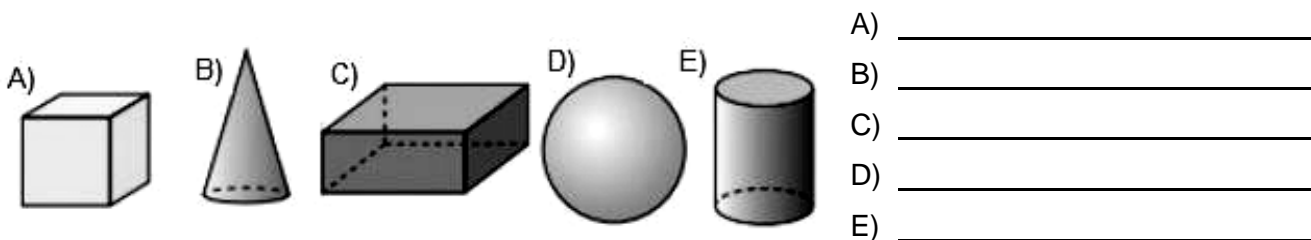
2. Observe o cubo e o paralelepípedo e responda sobre os SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



- a) Conte suas faces: cubo \_\_\_\_\_ paralelepípedo \_\_\_\_\_  
b) Conte suas arestas: cubo \_\_\_\_\_ paralelepípedo \_\_\_\_\_  
c) Conte seus vértices: cubo \_\_\_\_\_ paralelepípedo \_\_\_\_\_  
d) O que há de semelhante entre eles?

➤ E o que há de diferente?

3. Escreva os nomes dos SÓLIDOS GEOMÉTRICOS apresentados abaixo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP09

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Adjetivo



É toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe **qualidade, defeito, estado, condição**, etc. Ex.: homem **bom** (qualidade), patinho **feio** (defeito), moça **feliz** (estado), família **rica** (condição).



Flávio, você é um menino carinhoso, bonito e alegre.



Você, Aninha, é linda, elegante e amiga.

- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda, elegante e amiga**, são **adjetivos**.
- ❖ O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

1. Leia o bilhete abaixo, **circule os adjetivos** e reescreva-os na lista ao lado:

Este recado é pra você que gosta de gatos  
Tenho seis gatinhos lindos, peludos e fofinhos precisando de um dono carinhoso e brincalhão.  
Eles são espertos, travessos e já se alimentam de ração.  
Se você quiser um, fale comigo.

Eduardo, 4º MC


UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

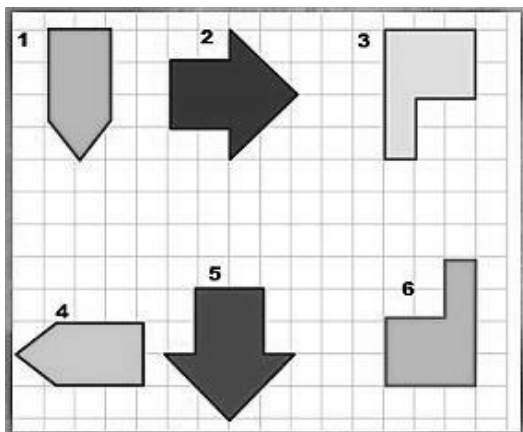
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

**Figuras congruentes** são figuras que têm o mesmo tamanho e a mesma forma, isso porque os ângulos e os lados correspondentes são iguais.

4. Observe as figuras abaixo e diga qual delas conseguimos colocar uma sobre a outra, igualmente.



a) O que significa congruência?

\_\_\_\_\_

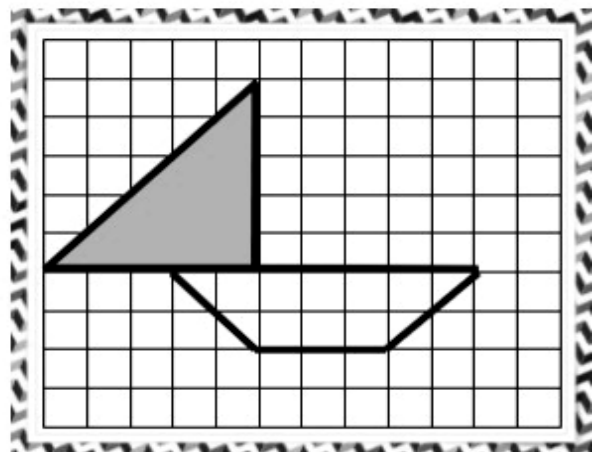
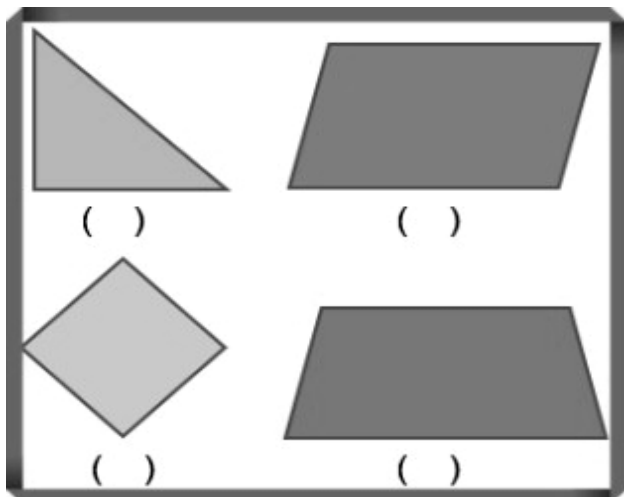
b) O que figuras congruentes precisam ter em comum?

\_\_\_\_\_

c) Quais das figuras ao lado são congruentes?

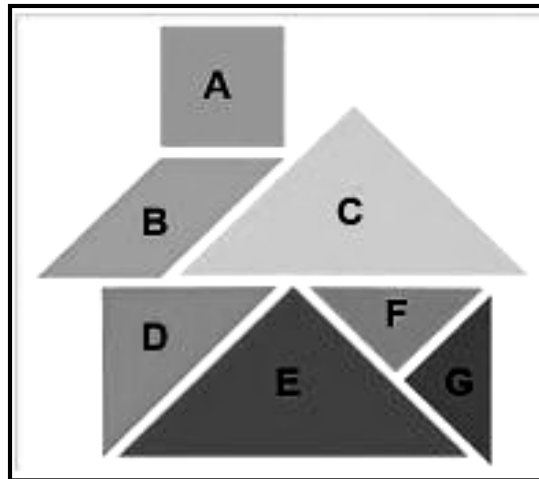
\_\_\_\_\_

5. Observe o desenho na malha quadriculada e marque qual das figuras abaixo é congruente com as figuras que formam o barco.

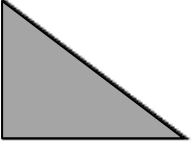


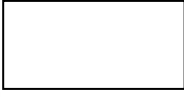
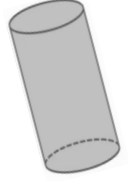

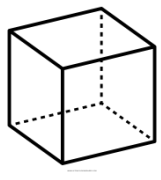
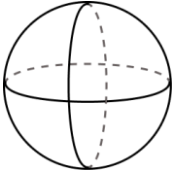
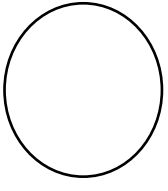
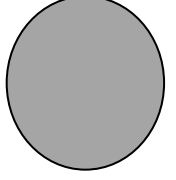


6. Rosane brincando com o quebra-cabeça Tangram conseguiu montar o desenho abaixo. Observe bem o desenho e marque a opção das letras que indicam as formas que possuem congruência entre si.

- A) ( ) C e E; F e G
- B) ( ) A e B; D e E
- C) ( ) B e G; F e A
- D) ( ) C e B; A e B

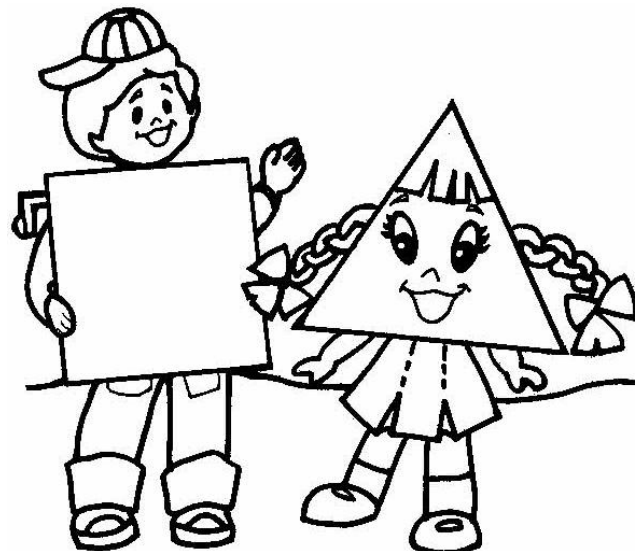


7. Analise estas figuras geométricas e indique **(SG)** nos sólidos geométricos, **(RP)** nas regiões planas e **(C)** nos contornos.

a) 	c) 	e) 	g) 	i) 
_____	_____	_____	_____	_____
b) 	d) 	f) 	h) 	j) 
_____	_____	_____	_____	_____

8. Considere as figuras da atividade anterior e indique o item corre spondente.

- a) Retângulo: \_\_\_\_\_
- b) Cubo: \_\_\_\_\_
- c) Região retangular: \_\_\_\_\_
- d) Circunferência: \_\_\_\_\_
- e) Cilindro: \_\_\_\_\_
- f) Região triangular: \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

20ª semana (19 a 24/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI04/EF03CI06

## CIÊNCIAS



### AGRUPANDO OS ANIMAIS

1. O cachorro, o gato e o papagaio são animais vertebrados, porque possuem:

- (A) pelos.      (B) patas.      (C) coluna vertebral.      (D) penas.

2. Marque a opção que contém apenas animais vertebrados:

- (A) jacaré, minhoca e formiga.  
(B) coelho, lombriga e cupim.  
(C) cachorro, galinha, minhoca.  
(D) vaca, elefante, onça.

3. Correlacione os animais abaixo ao grupo a que pertencem.

➤ **De acordo com algumas características, os vertebrados são classificados em diferentes grupos.**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| ( A ) andorinha | ( ) Mamífero |
| ( B ) macaco    | ( ) Ave      |
| ( C ) perereca  | ( ) Peixe    |
| ( D ) jacaré    | ( ) Réptil   |
| ( E ) tubarão   | ( ) Anfíbio  |

4. Enumere:

- 1- Aves      ( ) Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama placas duras.  
2- Mamíferos      ( ) Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.  
3- Anfíbios      ( ) Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.  
4- Répteis      ( ) Possuem asas e pernas, têm bico. Voam e põem ovos.  
5- Peixes      ( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

5. Complete as frases:

a- Animais vertebrados são os animais que possuem a \_\_\_\_\_.

b- Os animais que não têm a coluna vertebral são chamados de \_\_\_\_\_.