

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP18/EF03LP22

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Leia o texto e responda:

GAROTO PEDE LIVROS PARA MONTAR UMA BIBLIOTECA PÚBLICA

Ricardo Oliveira Costa, de 10 anos, adora ler e sempre quis que as pessoas da sua comunidade tivessem o mesmo prazer. Para tanto, desde os 6 anos, ele percorre a cidade de Santanópolis (BA), onde mora, e bate de porta em porta pedindo livros de doação para montar uma biblioteca pública. Ricardo conta que a mãe dele e a escola Dr. Juliano Moreira, onde ele estuda, o apoiam muito. Em quatro anos, ele já conseguiu reunir 5 mil livros, mas isso não o fará parar de pedir mais. Ricardo continua usando seu terno para caminhar pelas ruas e conseguir mais doações. O menino adora animais e plantas e quer ler muito sobre o assunto para se tornar



Gênero textual:

Notícia - é um gênero textual da esfera jornalística que informa sobre determinada ocorrência. Circula em jornais e revistas impressos, em rádio, na TV e na internet. Por estar relacionada a fatos de interesse público, a linguagem costuma ser objetiva e clara, para evitar interpretações que se distanciem da objetividade do fato narrado.

Disponível em: https://issuu.com/magiadeler/docs/almanaque_joca_2018 p. 155 Acesso em 03 de nov. de 2020

1. O gênero do texto é:

- a) () uma charge
- b) () uma notícia
- c) () um anúncio publicitário
- d) () uma receita

2. Qual é o assunto da notícia?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

21ª semana (26 a 30/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA10/EF03MA07.RJ/EF03MA26

MATEMÁTICA



ReVisando



1. Pinta os espaços onde estão os números ímpares.

547

261

354

580

402

735

2. Escreva os números acima na ordem **decrecente**.

3. Calcule mentalmente.

$233 + 9 =$

$236 + 9 =$

$234 + 8 =$

$235 + 7 =$

$288 + 20 =$

$288 + 40 =$

$288 + 50 =$

$288 + 30 =$

4. Decomponha os números:

1539

1032

2350

5. Complete de modo a tornar a igualdade verdadeira. $30 - 15 = 5 +$ _____

- a) 20
- b) 15
- c) 10
- d) 05

6. No quiosque do parque vendem-se gelados e rebuçados. Observe os registos de vendas de uma semana.

Gelados	Vendidos
Chocolate	56
Fruta	67
Amêndoa	38
Iogurte	49

Rebuçados	Vendidos
Flocos de Neve	86
Fruta	47
Caramelos	30
Mentol	52

a) Venderam-se mais gelados ou rebuçados? _____
 Quantos se venderam a mais (diferença)?

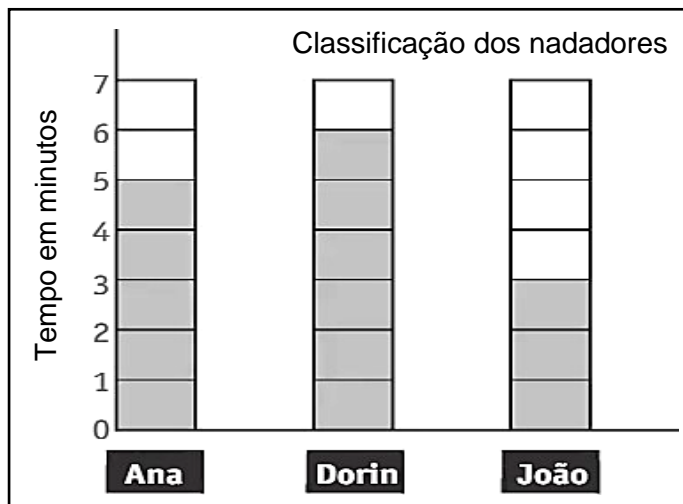
Cálculo (gelados)

Cálculo (rebuçados)

Cálculo (diferença)

Total de gelados: _____ Total de rebuçados: _____ Diferença: _____

7. Observe no gráfico o tempo que cada criança demora para atravessar a piscina:



- Qual é o título do gráfico?

- O que representam os números indicados?

- Quem obteve a melhor classificação?

- Quem obteve a pior classificação?

8. Observe a sequência:

90	80	70	60
----	----	----	----

Qual a regra usada para construir a sequência?

- Subtrair 10 ao termo anterior.
- Adicionar 10 ao termo anterior.
- Sempre somar 5 ao termo anterior.
- Sempre subtrair 5 ao termo anterior.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto:

Tanta tinta

Ah! Menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!
(Sentou-se na ponte,
muito desatenta ...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)
A ponte aponta
e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por tinta...
Ah! A menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!



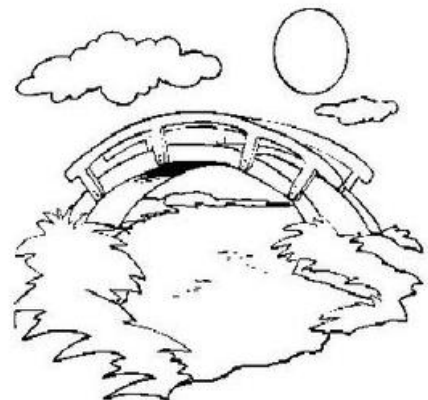
Fonte: Ou isto ou aquilo. Cecília Meireles, RJ: Nova Fronteira, 2002.

1. Qual é o gênero textual citado acima?

- (A) fábula
- (B) conto
- (C) poema
- (D) carta

2. A ideia central do texto “**Tanta tinta**” é contar como:

- (A) a menina ficou toda suja de tinta.
- (B) a menina tem uma pinta.
- (C) a ponte deve ser limpa.
- (D) a menina caiu da ponte.



3. Leia atentamente:

Este texto, ao lado, serve para:

- (A) divulgar notícias do dia.
- (B) receitar um remédio.
- (C) preparar uma pizza.
- (D) cantar uma música.



4. Maria chegou em casa depois da escola e leu o seguinte bilhete de sua avó:

Quando lemos o bilhete que a avó de Maria deixou para ela, entendemos que a avó pede à neta que:

- (A) arrume a casa.
- (B) lembre-se de suas tarefas do dia.
- (C) faça compras na padaria.
- (D) lave a mochila da escola.

Querida netinha,
Atenção! Não esqueça:

- 1º Tomar banho.
- 2º Almoçar.
- 3º Brincar.
- 4º Fazer os deveres "Para Casa", da escola.
- 5º Arrumar a mochila.
- 6º Fazer a leitura do livro que você trouxe da sala de leitura.

Beijos,
Vovó.

5. Esta notícia apareceu em uma revista. Leia.

Esta notícia é sobre um cachorro que:

- (A) late para as pessoas.
- (B) sabe chupar picolé.
- (C) pedala bicicleta.
- (D) vira lata de lixo.

Cachorro ciclista

Cachorro também sabe pedalar.

No Japão, o dálmata Momotar vem encantando adultos e crianças com suas habilidades em cima de uma bicicleta.

Momotar tem três anos e seu dono garante que o animal aprendeu a pedalar em apenas seis semanas.

O dálmata ciclista virou até estrela de televisão, participando, constantemente de programas.

Fonte: Revista ZÁ, ano 1, n. 9 abril 1997, p.9.

6. Qual frase representa a cena ao lado?

- (A) A menina esconde.
- (B) A menina escuta.
- (C) A menina estuda.
- (D) A menina esquece.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

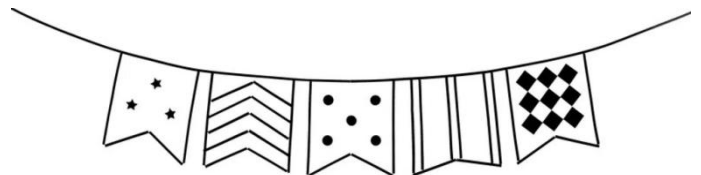
EF03MA06

MATEMÁTICA



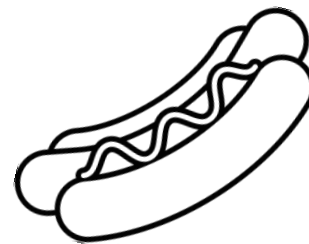
1. Resolva os probleminhas:

A) Na festa junina da escola, os alunos do 3º ano tinham que confeccionar 1.500 bandeirinhas, mas já tinham um total de 850. Quantas bandeirinhas ainda faltam para completarem o total?



Resposta: _____

B) Taís tem 20 reais para comprar guloseimas na festa junina. Quanto ela receberá de troco, se pagar por um cachorro quente que custa 8 reais?



Resposta: _____

C) A barraca da pescaria arrecadou as seguintes prendas: 38 bolas, 54 bonecas e 25 cordas. Qual foi o total de prendas arrecadas?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

21ª semana (26 a 30/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE04/EF03GE08

GEOGRAFIA



A POLUIÇÃO ATRAVÉS DAS ATIVIDADES HUMANAS



Quando falamos em poluição da água, estamos nos referindo a todo e qualquer tipo de contaminação desse recurso. Essa contaminação é feita pelo próprio ser humano através de atividades cotidianas. Existem três tipos de atividades humanas que ajudam a poluir a água, são elas:

- **atividades agrícolas** (uso de agrotóxicos e fertilizantes nas plantações);
- **atividades domésticas** (se jogamos lixo em locais inapropriados, deixamos óleo escorrer para o ralo da pia, consumimos em excesso, especialmente, os produtos que contêm plástico).
- **atividades industriais** (quando as indústrias liberam produtos tóxicos nos rios e mares).

1. Após a leitura, responda:

A) Quais as ações do ser humano no dia a dia ajudam a aumentar a poluição das águas?

B) O que podemos fazer para diminuir essa poluição?

C) O que você acha que as indústrias podem fazer para diminuir os impactos ambientais como a poluição das águas?

2. Desenhe em uma folha à parte, primeiro, um lugar com águas poluídas e depois, um lugar com águas limpas e preservadas pelas pessoas e faça uma exposição na sala de aula.