

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

19ª semana (12 a 16/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA



Você gosta de futebol?

Tadeu e Maria Angélica gostam muito, mas apesar de casados, torcem para times diferentes. O que será que pode ter acontecido a esse casal ao irem juntos assistir a um jogo entre os seus times do coração?

Tadeu X Maria Angélica



À primeira vista, Tadeu e Maria Angélica formavam um casal normal. Gostavam de cinema, de música e de viagens. Mas, acima de tudo, amavam o futebol. Só que, infelizmente, torciam por times rivais.

No começo, isso não era um grande problema. Maria Angélica não se importava quando Tadeu comemorava as vitórias do time dele e Tadeu até dava parabéns para Maria Angélica quando o clube dela vencia. Mas talvez isso só acontecesse porque os dois times eram muito ruins, e as vitórias, muito raras.

Então, no campeonato deste ano, as coisas mudaram. Novos reforços foram apresentados, técnicos foram contratados, as equipes melhoraram e as torcidas começaram a ter esperanças. As coisas mudaram tanto que os dois times chegaram à final do torneio.

Tadeu comprou um uniforme azul e amarelo para ir ao estádio. Maria Angélica foi com uma enorme bandeira verde e branca. Os dois sentaram lado a lado durante a partida. Para evitar

brigas, tentavam não vibrar demais quando seus times acertavam um lance, nem zombar do outro quando a equipe adversária cometia algum erro.

O zero a zero vinha mantendo a paz do casal, porém, no último lance do jogo, quando o time de Tadeu marcou o gol da vitória, ele não se conteve e gritou: "Gooooooooooooo!". E assim mesmo, com dez letras "o".

Mas ele não parou por aí. Começou a dançar em volta de Maria Angélica enquanto cantava "Ê, ô, ê, ô, o meu time é um terror, ê, ô, ê, ô, o seu time é perdedor".

Maria Angélica ficou verde de ódio. Então disparou:

- Tadeu, você passou dos limites. Cartão vermelho!
- Como assim, Maria Angélica, você está me expulsando de campo?
- E do casamento. Você pisou na bola!
- Tá, eu exagerei, mas também não precisa entrar de sola.
- Agora é tarde. Você chutou nosso amor para escanteio!
- Calma, eu não quero tirar o time de campo.

Vamos tentar um segundo tempo...

- Não, senhor. Você já estava na marca do pênalti. Pode ir para o chuveiro!
- Quem sabe uma prorrogação?
- Não. Fim de jogo.

Tadeu sentou na arquibancada, apoiou a cabeça nas mãos e disse: - Tudo bem, Maria Angélica, se você quer que eu pendure as chuteiras, é assim que vai ser. Mas isso me deixa muito triste, porque a gente fazia uma tabelinha e tanto. Eu acho que você bate um bolão e sempre que eu chegava em casa corria para o abraço. Sabe, eu vestia a camisa do nosso casamento... eu jogava por amor...

Aquela declaração deixou os olhos de Maria Angélica encharcados como um Maracanã sem drenagem. Então ela jogou longe sua bandeira e pulou sobre Tadeu como se ele tivesse marcado um gol decisivo.

Tadeu olhou fundo nos olhos de Maria Angélica e, com voz emocionada, cantou: "Ê, ô, ê, ô, nosso amor é um terror!"

- Tadeu, foi a coisa mais linda que alguém já me disse. Então os dois beijaram-se, fizeram as pazes e viveram felizes para sempre.

Ou, pelo menos, até a próxima final de campeonato.

(José Roberto Torero)

1- Assim como muitas histórias de amor, o conto de **"Tadeu x Maria Angélica"** possui obstáculos. Qual é o conflito vivido pelos personagens que permite o desenrolar do conto?

2- No trecho **"(...) ele não se conteve e gritou: Gooooooooooooo!"**, a forma como a palavra **"gol"** foi escrita indica:

- (A) raiva.
- (B) tristeza.
- (C) entusiasmo.
- (D) indiferença.

3- Leia um trecho extraído do texto acima: **“Mas talvez isso só acontecesse porque os dois times eram muito ruins, e as vitórias, muito raras.”**

a) Por que o fato de os “times serem ruins e as vitórias raras” proporcionavam um bom relacionamento dos dois torcedores?

b) Qual a primeira consequência trazida pela revitalização dos clubes?

3- Você acha que o marido agiu corretamente ao gozar do time da esposa? Por quê?

4- A esposa quis terminar o casamento por causa da brincadeira do marido. Você concorda com a atitude dela? Explique.

5- Qual seria, em sua opinião, a melhor solução para os dois após assistirem ao jogo juntos?

6- O que você entende pelas expressões:

a) “Maria Angélica ficou verde de ódio.” _____

b) “Tadeu, você passou dos limites.” _____

c) “Tá, eu exagerei, mas não precisa entrar de sola.” _____

d) “E do casamento. Você pisou na bola.” _____

e) “Aquela declaração deixou os olhos de Maria Angélica encharcados como um Maracanã sem drenagem.” _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

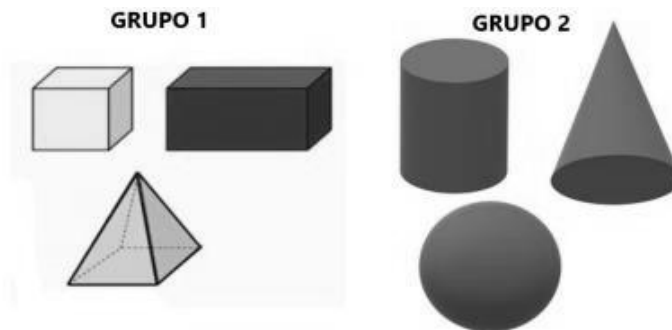
SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Observe a imagem abaixo e responda:



a- Qual a classificação de cada grupo de figuras espaciais?

Grupo 1 – _____

Grupo 2 – _____

b- Quais as características que diferenciam as figuras espaciais?

c- Observe os sólidos geométricos e nomeie cada um deles.

Grupo 1 – _____

Grupo 2 – _____

d- Onde podemos ver estas figuras no nosso dia a dia?

2- João abriu um pacote de pão de forma que tinha 8 fatias. Ele pegou 2 fatias para fazer um sanduíche.

a) Que fração do pacote de pão ele pegou? _____

b) Que fração do pacote de pão restou? _____

c) E se ele fizer outro sanduíche com duas fatias de pão, que fração ele vai pegar? _____

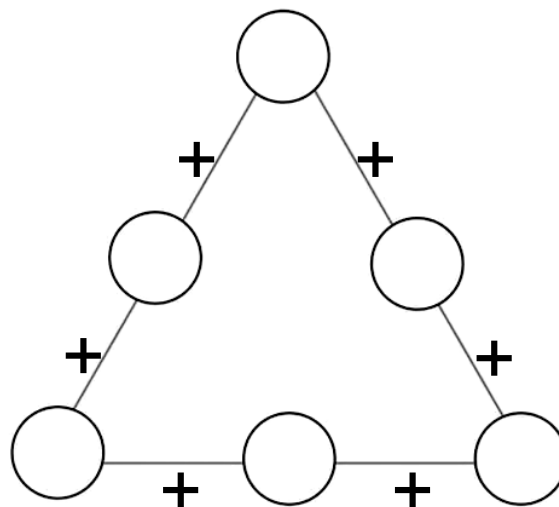
d) Que fração do pacote de pão restará? _____

3- A professora do 5º ano da Escola Alegria do Saber, levou para a sala de aula diferentes produtos, dentre eles, uma lata de óleo de soja, uma caixa de creme dental e três embalagens de sorvete.



➤ Classifique cada um desses objetos segundo sua forma geométrica.

4- Você sabe o que é um triângulo mágico? É um triângulo com 6 números cuja soma dos valores dos lados é sempre a mesma. Complete o triângulo usando números de 1 a 6, sem os repetir, de forma que a soma seja 9.



5- Luan e André foram jogadores do time Liberdade Esporte Clube. Eles fizeram, respectivamente, 479 e 862 gols durante o tempo de carreira no time. Quantos gols André fez a mais que Luan? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Artigo

Artigos são palavras que vêm antes dos substantivos e servem para especificar ou generalizar o seu sentido, sendo variável em gênero e em número.

Os artigos podem ser classificados em **definidos** e **indefinidos**.

- **Artigos Definidos:** **o, a, os, as.** Nós os usamos quando nos referimos a algo conhecido, específico.
- **Artigos Indefinidos:** **um, uma, uns, umas.** Nós os usamos quando tratamos de algo não específico, indeterminado.

1- Leia e circule os artigos:

Sobe...sobe...

Voando alto,
Lá vai a pipa.
Se sopra o vento,
Por entre as nuvens
Ela se esconde
Por um momento.



Trecho do livro O mundo da criança. Editora Delta.

Leia a tirinha e resolva às questões:



2- Quais os artigos que aparecem no primeiro quadrinho? Eles são definidos ou indefinidos?

3- No trecho: "... quando a batalha...", a função do artigo destacado é:

- (a) caracterizar o substantivo.
- (b) quantificar o substantivo.
- (c) determinar o substantivo.
- (d) substituir uma palavra.

4- Localize o artigo do último quadrinho. Ele é classificado como definido ou indefinido?

5- Qual a função desse artigo no último quadrinho?

- (a) Especificar o tipo de ofensiva liderado por Eddie.
- (b) Mostrar especificamente qual ataque Eddie sofreu.
- (c) Revelar a característica da agressão sofrida por Eddie.
- (d) Referir-se de forma imprecisa o ataque liderado por ele.

6- Eddie Sortudo é o melhor amigo de Hagar e faz parte dos guerreiros Vikings. Na tirinha, é possível concluir que Eddie Sortudo:

- (a) ataca sempre de frente.
- (b) costuma fugir do combate.
- (c) lidera sempre os ataques.
- (d) nunca vence uma guerra.

7- Leia as frases abaixo, circule e classifique os artigos encontrados.

- a) Quero comprar um lindo vestido para a minha sogra.
- b) Fiz uma torta e uns quibes deliciosos para o meu marido.
- c) Uma mulher chegou aqui e pediu para falar com o diretor.
- d) Sou totalmente contra o racismo e qualquer forma de denegrir a imagem de uma pessoa.
- e) Os músicos e as bailarinas necessitam de um espaço maior para se apresentarem.

8- Complete com os artigos definidos adequados:

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| a) ____ cão | d) ____ marrecos | g) ____ abelhas |
| b) ____ borboleta | e) ____ galinha | h) ____ cabras |
| c) ____ pavão | f) ____ muda | i) ____ leitão |

7) Complete com os artigos indefinidos adequados:

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| a) ____ garoto | d) ____ rosas | g) ____ casa |
| b) ____ pilões | e) ____ bolas | h) ____ patins |
| c) ____ pipa | f) ____ bombons | i) ____ boneca |





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- André e João foram à pizzaria e compraram uma pizza dividida em oito pedaços. João comeu um meio e André comeu dois oitavos.

a- Represente em desenho a parte da pizza que João comeu.

b- Represente em desenho a parte da pizza que os dois meninos comeram.

c- Represente em desenhos a parte da pizza que sobrou.

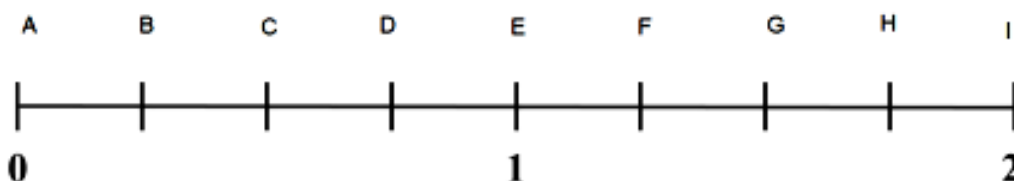
d- Quem comeu mais pizza? _____

e- Qual fração da parte que sobrou? _____

2- Observe as frações. Lucas quer organizá-las na reta numérica:

$$\frac{6}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

Como Lucas deverá marcar na reta numerada essas frações?



3- O professor do 5º ano A da escola Eça de Queirós estava trabalhando com seus alunos números decimais e fez uma pesquisa para descobrir a altura de 5 alunos. Olha como ficou a lista que o professor passou no quadro:

Alunos	Altura
Andrei	1,45
Sandra	1,52
Gabriel	1,38
Felipe	1,55
Alana	1,35

Após desenhar no quadro, o professor pediu para que os alunos colocassem em ordem crescente a altura de cada aluno.

Alunos	Altura

4- Anna Victoria e Eduardo Henrique ganharam uma barra de chocolate cada um. O chocolate é formado por 8 pedaços. Não podemos esquecer que a Anna Victória ama chocolates.

- Qual deles já comeu a maior parte do chocolate? _____
- São frações equivalentes? Por que? _____

Represente em forma de fração as partes consumidas pelos alunos:

- Barra de chocolate que os alunos ganharam.



- Barra de chocolate do Eduardo Henrique.



- Barra de chocolate da Anna Victória.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

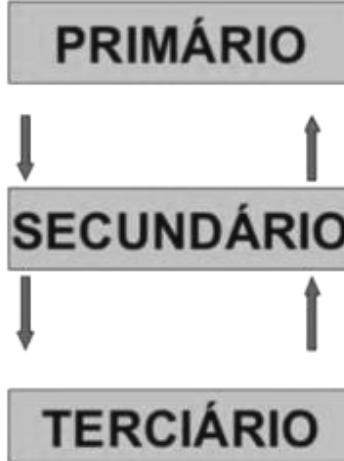
GEOGRAFIA



OS SETORES DA ECONOMIA

Os setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento de um país ou região. Todas as atividades desenvolvidas pelo ser humano para aquisição de um produto, bens e serviços destinados a atender às necessidades e desejos da sociedade são **atividades econômicas**. A economia tem como base a produção, distribuição e consumo de bens e serviços. As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser divididas em setores:

Primário: inclui atividades da agricultura, da pecuária (criação de animais) e do extrativismo (extração de minerais e vegetais em menor quantidade, caça e pesca.) É responsável pela matéria-prima.



Secundário: inclui atividades da indústria (de transformação que produz computadores, roupas, etc.), construção civil (construção de casas, avenidas, rodovias, aeroporto, etc.) e mineração (extração e beneficiamento de minerais em grandes quantidades..)

Terciário: inclui atividades do comércio, educação, saúde, seguros, telecomunicações, serviços de informática, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, etc. É o setor que mais gera empregos.

1- Após a leitura do texto, responda.

a- O que são atividades econômicas?

b- Quais são os setores da economia?

c- Escreva 3 (três) atividades do Setor Primário da economia.

d- Cite uma atividade do Setor Secundário da economia.

e- Pinte os retângulos que citam atividades do setor terciário.

CRIAÇÃO DE GADO	INDÚSTRIA DE CARRO	LOJA DE ROUPAS
DENTISTA	AGRICULTURA	PADARIA
INDÚSTRIA DE SAPATO	MINERAÇÃO	ADVOGADO
EXTRAÇÃO DE MADEIRA	INDÚSTRIA DE TECIDOS	PLANTAÇÃO DE SOJA

2- Marque (V) verdadeiro ou (F) falso para as seguintes afirmativas.

() A agropecuária e o extrativismo pertencem ao setor terciário da economia.

() A indústria e a construção civil pertencem a setor primário.

() A agropecuária e o extrativismo pertencem ao setor informal.

() É o conjunto de atividades econômicas responsável por extrair ou produzir as matérias-primas sobre o meio natural é a do setor primário.

() O setor terciário envolve atividades econômicas praticadas na sociedade referentes aos serviços, comércio, educação, turismo e lazer.

3- Observe as imagens, leia as informações e faça um (X) na alternativa correta.

1- Agricultor ou Pecuárta

2 - Indústria

3 - Prestação de serviço



2.



3.



() A imagem 2 representa o setor primário.

() A imagens 1 representa o setor secundário.

() A imagem 3 indica o setor terciário.

() A imagem 2 representa o setor terciário.

4- Encontre no caça-palavras nomes relacionados aos setores da economia.

Primário – Secundário –Terciário – Comércio – Indústria – Prestação de Serviço
 Pesca – Pecuária – Construção Civil – Pecuária – Extrativismo – Silvicultura

H	M	P	S	N	R	I	Y	X	Q	A	A	K	E	F	T	E
I	J	E	I	Q	G	N	G	J	L	U	T	X	L	U	E	J
E	I	C	L	W	D	D	N	E	I	N	E	Z	E	G	R	O
E	S	U	V	U	Q	Ú	H	U	S	U	X	J	P	B	C	W
Z	T	Á	I	O	B	S	W	L	S	E	T	F	Y	T	I	U
K	R	R	C	X	A	T	E	D	K	S	R	Z	U	V	Á	S
V	L	I	U	I	U	R	V	B	Z	I	A	V	T	N	R	N
P	I	A	L	U	T	I	P	B	I	T	T	S	I	C	I	Y
W	R	E	T	T	T	A	A	A	G	U	I	E	G	Ç	O	M
E	D	N	U	Y	N	I	E	L	A	P	V	C	V	I	O	F
A	R	O	R	C	I	E	M	V	H	W	I	U	E	U	H	S
Y	A	U	A	T	V	A	A	V	M	L	S	N	E	M	T	L
A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	M	D	W	X	Y	Y
P	E	S	C	A	O	J	A	P	E	I	O	Á	U	P	I	B
C	O	M	É	R	C	I	O	K	O	E	V	R	P	E	Y	U
E	F	C	G	Y	C	P	R	I	M	Á	R	I	O	W	E	O
G	A	I	C	O	N	S	T	R	U	Ç	Ã	O	X	P	N	O