



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

19 a 24/06

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06HI03

HISTÓRIA

HI

CIDADANIA NA GRÉCIA ANTIGA

Na Grécia Antiga, o conceito de cidadania estava relacionado a uma minoria da população. Nessa época, só eram considerados cidadãos os homens com mais de 21 anos, que fossem atenienses e filhos de pais atenienses.

Na Grécia, a cidadania era exercida diretamente pelo cidadão, que tinha o direito de propor e aprovar leis. Nesse contexto, os cidadãos tinham condições de opinar sobre a rotina da sociedade.

Por causa do poder concedido ao cidadão na Grécia Antiga, poucas pessoas tinham esse status. O pequeno e seletivo grupo de cidadãos era formado, principalmente, por proprietários de terras.

Comerciantes, artesãos, mulheres, escravos e estrangeiros não eram considerados cidadãos. Assim, estes grupos não tinham direitos políticos e participação nas decisões da comunidade.

Para os gregos, a cidadania era um bem inestimável. Para eles, os cidadãos eram todos aqueles que tivessem condições de opinar sobre os rumos da sociedade. As classes da sociedade grega variavam de uma cidade Estado para outra. Atenas contava com três classes;

- Metecos: Eram os estrangeiros que habitavam Atenas. Não tinham direitos políticos e estavam proibidos de adquirir terras, mas podiam dedicar-se ao comércio e ao artesanato. Em geral, pagavam impostos para viver em Atenas e estavam obrigados à prestação do serviço militar;

- Cidadãos: Somente eles possuíam direitos políticos para participar da democracia. As mulheres e as crianças não faziam parte do grupo dos cidadãos;

- Escravos; Formavam a grande maioria da população ateniense, não tinha o direito de nada e eram considerados como propriedades. A cidade de Atenas, descobriu um sistema diferente de governo, no qual o governo era exercido por muitos: a democracia, esse sistema foi sendo construído, a partir do século VI a.C.. O poder na cidade era controlado por uma elite econômica que detinha a posse de terras e de escravos. Eram os chamados eupátridas. Uma série de políticos e legisladores, transferindo o poder que se concentrava na assembleia dos eupátridas para a assembleia do povo, chamada de Eclésia.

Esta política tinha por objetivo estender o poder político para uma camada mais ampla da população ateniense e, com isso, diminuir as tensões sociais que poderiam gerar revoltas populares.

ATIVIDADES

1) Na Grécia Antiga, o conceito de cidadania estava relacionado a uma minoria da população. Com base no texto e na imagem, no quadro a seguir, identifique as classes que faziam parte (inclusão) e os que não faziam parte (exclusão) da cidadania grega.



A) Incluídos: _____

B) Excluídos: _____

2) Hoje, o conceito de cidadania refere-se aos:

- a) () direitos e deveres de uma pessoa dentro de um país.
- b) () cidadãos os homens com mais de 21 anos.
- c) () direitos políticos do cidadão.
- d) () deveres dos cidadãos.

3) Explique, com suas palavras, em que consistia a cidadania grega.

R: _____

4) Na Grécia, a cidadania não era para todos. Existiam pessoas que faziam parte da classe dos cidadãos e outros que eram excluídos. De acordo com o texto, em Roma, existiam também pessoas que eram excluídos do direito de ser cidadãos? Justifique.

R: _____

5) Complete a frase com as palavras em destaque:

sociedade - cidadãos - opinar - cidadania

Para os gregos, a _____ era um bem inestimável. Para eles, os _____ eram todos aqueles que tivessem condições de _____ sobre os rumos da _____.