

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras

**6<sup>o</sup>**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA LP

# Revisão

- ✓ **Pronomes;**
- ✓ **Pessoas do discurso;**
- ✓ **Acentuação das Oxítonas e Proparoxítonas**



## Atividades



1. Grife os pronomes demonstrativos nas passagens a seguir:
  - a) Este livro traz sete histórias, uma mais divertida que a outra.
  - b) Outro conto dessa obra é sobre um reino governado por uma rainha muito louca.
  - c) Este ano está passando rápido.
  - d) Aquela é a menina da qual você me falou?
  - e) Essas e outras narrativas foram escritas no livro por um grupo de contadores de histórias.
2. Complete as frases abaixo com o pronome EU ou MIM.
  - a) Vovô deu dinheiro para \_\_\_\_\_ comprar figurinhas.
  - b) Aquelas flores são para \_\_\_\_\_ ?
  - c) O tênis preto é para \_\_\_\_\_ jogar futebol.
  - d) Este caderno é para \_\_\_\_\_ fazer redações.
  - e) Esse doce é para você e este é para \_\_\_\_\_ .

3. Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa e número em que aparece o pronome pessoal destacado. Observe o exemplo:

Exemplo: **Eu vendi minhas joias.**

- a) Nós reformamos \_\_\_\_\_ casa.
- b) Ela arrumou \_\_\_\_\_ mala.
- c) Eu explique aos funcionários o \_\_\_\_\_ projeto.
- d) Nós ouvimos \_\_\_\_\_ discos preferidos.
- e) Elas pediram \_\_\_\_\_ prêmios.
- f) Tu derramaste \_\_\_\_\_ lágrimas?

4. Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

- ( 1 ) pessoal do caso reto
- ( 2 ) pessoal do caso oblíquo
- ( 3 ) possessivo
- ( 4 ) demonstrativo
- ( 5 ) tratamento

- a) ( ) Você já leu este livro?
- b) ( ) Estes estudantes são muito unidos.
- c) ( ) Quero pedir-te maior colaboração.
- d) ( ) Ela sempre gostou de ler.
- e) ( ) Nosso povo está despertando.
- f) ( ) Aquele jornal é bom?
- h) ( ) A senhora está bem?

5. Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

- a) Não me preocupa \_\_\_\_\_ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom \_\_\_\_\_ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu \_\_\_\_\_ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) Tatiana, \_\_\_\_\_ guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)
- e) Senhores jurados, \_\_\_\_\_ documento aqui é a maior prova da inocência! (este –esse)
- f) Por que você está usando \_\_\_\_\_ calça rasgada? (esta, essa)
- g) Será que ninguém \_\_\_\_\_ casa me entende? (desta, dessa)

6. Assinale a alternativa cuja palavra destacada é um pronome de tratamento. Em seguida, classifique os pronomes das outras frases:

- a) O policial não **me** encontrou no local esperado. \_\_\_\_\_
- b) **Vossa Senhoria** não come carne? \_\_\_\_\_
- c) Vinha trazer-**lhe** o almoço. \_\_\_\_\_
- d) **Esta** torta não está boa. \_\_\_\_\_

7) Leia a anedota abaixo:

O Juninho é muito comilão. Um dia ele chegou na cozinha, pela vigésima vez, e disse pra cozinheira:

— Me dá mais um pastel.

E a cozinheira:

— Se você comer mais um pastel, vai explodir.

E ele:

— Então me dá o pastel e sai de perto!

(Ziraldo. O livro do riso do Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 102.)

a) Depois de grifados os pronomes do mencionado texto, identifique qual é a pessoa do discurso de tais classes gramaticais (pronomes).

Pronomes Pessoais do Caso Reto:

---

---

Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo:

---

---

8 - Identifique com um traço embaixo os pronomes pessoais e classifique-os como reto ou oblíquo, bem como insira qual pessoa refere-se a cada pronome.

OBS.: ALGUMAS FRASES PODERÃO TER MAIS DE UM PRONOME.

**Exemplo:**

a) Vamos jogar bola. Venha conosco!

**R: Conosco: pronome pessoal oblíquo- 1ª pessoa do plural.**

b) Vou ao mercado. Quer vir comigo?

---

c) Nós somos muito atrapalhados.

---

d) Eu me lembro de você!

---

---

e) Nós já vamos. Quem vai conosco?

---

---

f) Pedimos-lhe o caderno de matemática emprestado.

---

9- Assinale a oxítona terminada em A.

- a) ( ) sofá      b) ( ) farofa      c) ( ) casa      d) ( ) câmara

10- Assinale a proparoxítona.

- a) ( ) Tatuí      b) ( ) sai      c) ( ) táxi      d) ( ) câmara

11- Qual a regra de acentuação das palavras "bambolê, refém, também, armazém"?

---

12- Sabendo que todas as palavras abaixo são proparoxítonas, acentue-as graficamente:

**Calice – lampada – linguística – prototipo – subito – fariamos – iamos – alcool – alcoolico –  
habito – deficit – onibus – deposito – amassemos – científico – liquido.**

13- Justifique por que as palavras abaixo são acentuadas? Lembrando que todas são oxítonas:

Sabiá – \_\_\_\_\_

Maracujá – \_\_\_\_\_

Dominó – \_\_\_\_\_

Crochê – \_\_\_\_\_

Xodó – \_\_\_\_\_

Inglês – \_\_\_\_\_

Também – \_\_\_\_\_

Parabéns – \_\_\_\_\_