



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



9º ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

LP

Regência Nominal



Atividades



Leia a tirinha abaixo para responder as questões.



<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/?cmpid=menulate#8/3/2016>

1- A palavra “vergonha”, no terceiro quadrinho, é regida por qual preposição?

2- Qual antagonismo presente no último quadrinho? Explique com suas palavras.

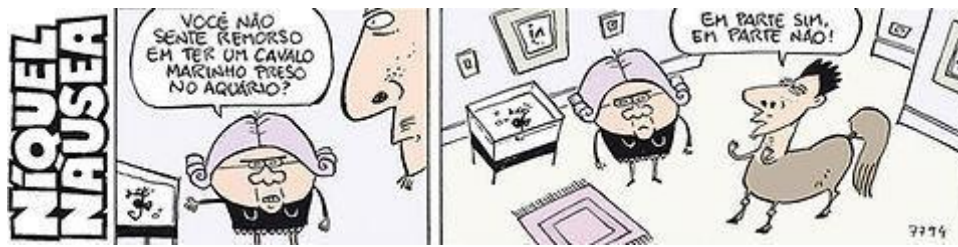
Leia o fragmento abaixo.

“Você já deu uma conferida para saber se o signo dele combina com o seu? Os seus signos combinam? Se você tem dúvidas, dê uma olhadinha aqui e descobrirá se ele é o seu par ideal! A gente diz que isso é bobagem, mas a verdade é que sempre damos uma olhadinha no nosso horóscopo do dia para ver os signos que combinam. A seguir, você, que procura uma pessoa especial, confira se o seu signo é compatível _____ o dele (a).”

Disponível em: <http://www.namoronaboia.com.br/2013/01/o-signo-dele-e-o-meu-combinam.html>. Acesso em 09/04/2016.

3- Alguns nomes exigem mais de uma preposição para se ligarem aos seus termos regidos. Qual preposição completa o sentido da palavra **compatível** no texto?

Leia a tirinha e responda.



Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#7/4/2016>

4- Qual erro de regência ocorre no primeiro quadrinho?

5- Reescreva a frase com o erro que você encontrou adequando-a à norma padrão.

Leia o fragmento abaixo para responder à questão 6.

“- Elas estão lá na lanchonete. Vou falar com a professora Ruth agora. Depois eu volto.
- Tá certo. Vou trocar o soro dele que acabou- disse a enfermeira.
Vitória desceu a passos firmes. Estava ansiosa para saber o que havia ocorrido.”

SALAZAR, Sidney. *A menina dos olhos de jaboticaba*. São Paulo: Livrus Negócios Editoriais, 2014.

6- Reescreva a frase acima, substituindo a preposição **para** por outra preposição solicitada pelo adjetivo **ansiosa**.

7- “Ela não estava apta **de** participar do concurso de miss. Era entendida **no** assunto de moda e estética, mas não se sentia capaz **de** concorrer com as outras candidatas.”

a) O adjetivo **apta** não teve a sua regência respeitada. Reescreva a primeira frase, substituindo a preposição **de** por outra que seja solicitada por esse adjetivo. _____

b) Os adjetivos **entendida** e **capaz** tiveram as suas regências respeitadas? Por quê?

Gênero Normativo

Os textos normativos são considerados como textos regulatórios capazes de sistematizar leis e códigos que asseguram nossos direitos e deveres. Esta modalidade textual também regula as normas funcionais de uma determinada comunidade, instituição, igreja, escola, empresas privadas ou instituições públicas.

Atualmente viver em sociedade significa seguir regras e respeitar normas, não é verdade? Regras de como conviver com outras pessoas. Regras para se ter segurança no trânsito. Respeitar normas de boa convivência no trabalho ou na escola. Formais ou informais. No entanto, muitas vezes para que uma regra seja respeitada é necessário um registro, desta forma protocolos, portarias e editais são claros exemplos de textos normativos.

Os textos normativos e legais devem ser claros, de modo a não causar problemas de compreensão para o público a quem ele se destina. Deve ser objetivo e centra-se na regulamentação do que está em questão, podendo ser relações de convivência, trabalho e comércio.

Em nosso cotidiano, temos inúmeros exemplos de textos normativos, dentre eles ressaltamos:

- Um contrato de trabalho ou compra e venda
- O código de defesa do consumidor
- As leis de trânsito
- A Constituição Federal
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Diário Oficial
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente
- Estatuto do idoso

Os textos normativos são fundamentais para relações humanas e acima de tudo são considerados como gêneros que asseguram nossos direitos e deveres.

QUESTÃO 1- Os textos normativos e legais apresentam estruturas variadas, isto é, têm formas diferentes de organização. Eles podem ser organizados em artigos, capítulos e seções. Tomando como princípio estes conceitos, qual é a finalidade dos textos normativos?

QUESTÃO 2- O texto normativo é aquele que integra um conjunto de regras, normas e preceitos. Reflita um pouco e responda, como seria nossa sociedade se as regras não existissem e, conseqüentemente, não tivéssemos textos normativos?

QUESTÃO 3 - Considerando a natureza reivindicatória dos textos normativos, repense antes de opinar, os textos normativos e legais tornam a vida em sociedade

- a) menos segura. b) mais organizada. c) menos clara. d) mais subjetiva.

QUESTÃO 4- Leia o seguinte trecho do Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA: Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

[...]

Título II
Dos Direitos Fundamentais
[...]

Capítulo II

Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade

[...]

Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I — ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II — opinião e expressão;
- III — crença e culto religioso;
- IV — brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V — participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI — participar da vida política, na forma da lei;
- VII — buscar refúgio, auxílio e orientação.

[...]

(Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm. Acesso em: 24/7/2018.)

Com base na análise da forma composicional e da linguagem desse trecho de um texto pertencente à esfera jurídica, responda:

A) De que maneira ele é organizado?

B) A linguagem utilizada é formal ou informal? Justifique sua resposta com exemplos do trecho.
