

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Ortografia do P e B

01 Leia o trava-língua, encontre nele as letras do seu nome e circule.

**Pedro Pereira** pediu permissão para abrir o portão e pegar o pinto pelado pelo pescoço.

A As pessoas têm sobrenome. O do Pedro é **Pereira**.

B Qual é o seu sobrenome? \_\_\_\_\_

C Escreva seu nome completo: \_\_\_\_\_

D Qual é a primeira letra do nome e sobrenome do **Pedro Pereira**:

E Escreva as palavras do trava-língua, que começam com a letra inicial do nome de Pedro:

02 Escreva o nome das figuras no espaço abaixo:



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

03 Relacione:



BOCA

PATO

BODE

PÉ





BOLO

BOTA

BONÉ



04 Complete o quadro.

Figura	Letra inicial	Letra final	Número de letras	Reescrita da palavra com letra cursiva
 <b>bicicleta</b>				
 <b>bola</b>				
 <b>policia</b>				
 <b>pipoca</b>				
 <b>borboleta</b>				



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

# Divisão

Divisão exata é quando o resto é sempre 0. Esse processo é chamado de divisão longa.

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ -4 \quad 12 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

**Fica a Dica!**



## Atividade

01 Resolva as divisões abaixo, usando o processo de divisão longa.

**A**  $12 \overline{) 3}$

$$\begin{array}{r} \square \square \overline{) 3} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

**B**  $18 \overline{) 3}$

$$\begin{array}{r} \square \square \overline{) 3} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

**C**  $16 \overline{) 4}$

$$\begin{array}{r} \square \square \overline{) 4} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

**D**  $48 \overline{) 4}$

$$\begin{array}{r} \square \square \overline{) 4} \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

**E**  $96 \overline{) 3}$

$$\begin{array}{r} \square \square \overline{) 3} \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

**F**  $366 \overline{) 6}$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \overline{) 6} \\ \square \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

**G**  $255 \overline{) 5}$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \overline{) 5} \\ \square \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$



02 Calcule as operações e complete os resultados.

$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

03 Arme e resolva as divisões abaixo:

$22 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



**PORTAL SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Receita

### Bolo de milho

#### Ingredientes

- 1 lata de milho
- Meia xícara de óleo
- Meia xícara de leite
- 1 colher (sopa) de margarina
- 1 xícara de fubá
- 1 xícara de açúcar
- 1 colher rasa (sopa) de fermento em pó

#### Modo de fazer

Bata todos os ingredientes no liquidificador por dois minutos. Coloque a massa em uma forma untada e leve ao forno médio por, aproximadamente, 40 minutos.

#### Atividade

01 O que essa receita nos ensina a fazer?

---

02 O que temos que fazer com todos os ingredientes?

---

03 De acordo com a receita, qual o tempo para o bolo ficar pronto?

---

04

Quais ingredientes devemos utilizar somente meia xícara?

\_\_\_\_\_

05

Escreva uma palavra para cada letra dos nomes abaixo:

B \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

06

Observe a imagem ao lado e complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez \_\_\_\_\_

Que vivia \_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

Então, \_\_\_\_\_

E, assim, todos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

### Sistema monetário



## Atividade

01 Com quais notas você pagaria esses objetos?



10,00



16,50



322,00



02 Observe com atenção os valores das frutas abaixo.



RS 6,00



RS 0,50



RS 5,50



RS 7,00



RS 3,00



RS 2,00

03 Escreva o valor de cada fruta:

- Qual é o valor do abacaxi?
- Qual é o valor da laranja?
- Qual é o valor da maçã?
- Qual é o valor da melancia?
- Qual é o valor do morango?
- Qual é o valor da banana?

04 Responda as questões:

- A Qual das frutas é a mais cara?
- B Qual das frutas é a mais barata?
- C Quais das frutas tem o mesmo valor?

05 Resolva as multiplicações abaixo:

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Tabuada do 6			
6	x	1	= 6
6	x	2	= 12
6	x	3	= 18
6	x	4	= 24
6	x	5	= 30
6	x	6	= 36
6	x	7	= 42
6	x	8	= 48
6	x	9	= 54
6	x	10	= 60

06 Complete a tabuada e resolva as divisões.

$\times 4$
$1 \times 4 =$
$2 \times 4 =$
$3 \times 4 =$
$4 \times 4 =$
$5 \times 4 =$
$6 \times 4 =$
$7 \times 4 =$
$8 \times 4 =$
$9 \times 4 =$
$10 \times 4 =$

$$58 \overline{)4}$$

$$76 \overline{)4}$$

$$89 \overline{)4}$$

$$15 \overline{)4}$$

$$65 \overline{)4}$$

$$34 \overline{)4}$$

$$88 \overline{)4}$$

$$46 \overline{)4}$$

07 Calcule o valor de cada produto a seguir:



4 pagamentos  
De R\$ 195,00



4 pagamentos  
De R\$ 156,00



4 pagamentos  
De R\$ 205,00



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** Escreva os nomes abaixo em ordem alfabética com letra cursiva.




<b>RENATA</b>	<b>GERALDO</b>	<b>CAIO</b>	<b>JOÃO</b>
<b>VIVIANE</b>	<b>BEATRIZ</b>	<b>ANDERSON</b>	<b>MURILO</b>
<b>GILBERTO</b>	<b>LEONARDO</b>	<b>GABRIELA</b>	<b>BRUNA</b>
<b>ALEX</b>	<b>VÍCTOR</b>	<b>JAIRO</b>	<b>LUCAS</b>
<b>LAURA</b>	<b>PAULO</b>	<b>KAÍQUE</b>	<b>YASMIN</b>

02 Leia as palavras e copie com letra cursiva.

GEMA

GILETE

GEMADA

MUGIDO

GEMIDO

PÁGINA

GELATINA

FUGIU

TIGELA

GIBI

GELADO

GIRINO

GEMIDO

GIRO

GELEIA

RELÓGIO

03 Complete as palavras com **ge** ou **gi**.

\_\_\_\_LO

\_\_\_\_MADA

\_\_\_\_RA

\_\_\_\_LETE

MÁ\_\_CO

MA\_\_A

\_\_\_\_LATINA

\_\_\_\_LADO

\_\_\_\_MIDO

\_\_\_\_MA

\_\_\_\_GANTE

\_\_\_\_NÁSIO

A\_\_LIDADE

\_\_\_\_ENTE

RELÓ\_\_O

TI\_\_LA

\_\_\_\_RASSOL

\_\_\_\_LADEIRA

\_\_\_\_BI

MÁ\_\_CA

04 Junte as formas iguais e forme palavras:

05 Pinte as sílabas que correspondem ao nome da figura e logo após escreva a palavra.



A BI CA  
 SA DI  
 ES PO  
 LA

\_\_\_\_\_



I SA CO  
 NU DI  
 PA CA  
 TO

\_\_\_\_\_



E GA ES  
 NU DI  
 PE SA  
 TO

\_\_\_\_\_



E CO MI  
 BO DI  
 GA LA  
 ÇÃO

\_\_\_\_\_