

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

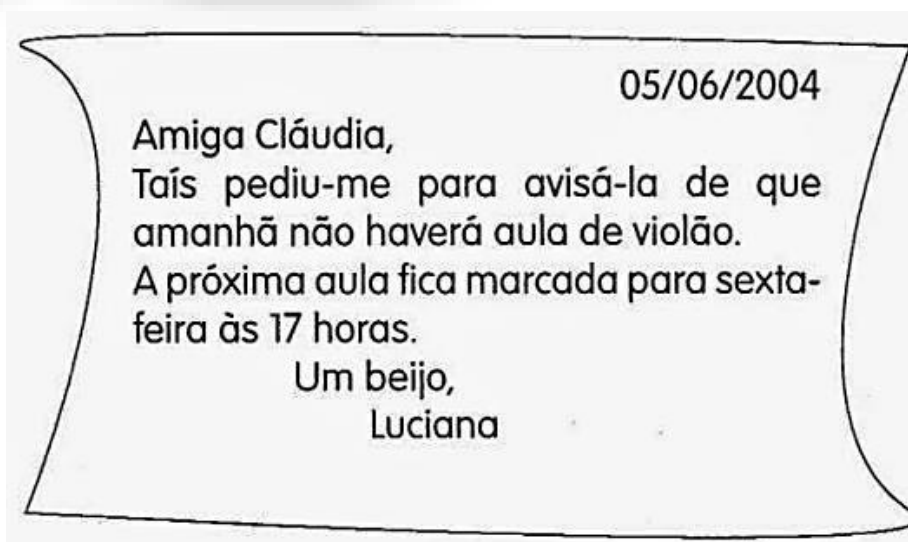
FASE  CÓDIGO BNCC



**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

O **Bilhete** é um tipo de **texto cotidiano** muito frequente empregado em **contextos informais** e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade.

Em resumo, são textos comunicativos que contém **mensagens simples**, os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.



### Elementos do Bilhete

- **Destinatário:** pessoa a quem se destina o bilhete.
- **Remetente:** quem escreve o bilhete.
- **Corpo de Texto:** mensagem curta que será transmitida. Inclui, portanto, o assunto (tema).
- **Despedida:** na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- **Data:** dia em que o bilhete foi escrito.



**Atividade**

01 Como se chama o texto que você acabou de ler?

( ) bilhete      ( ) receita      ( ) convite

02 Quem escreveu o bilhete?

A Laura

B Cláudia

C Taís

D Luciana

03 Para quem era o bilhete? \_\_\_\_\_

04 Qual a hora especificada no bilhete? \_\_\_\_\_

05 Por que é importante a data no bilhete?

---

---

---

06 Se você fosse a Cláudia, o que você responderia para o bilhete da Luciana?

---

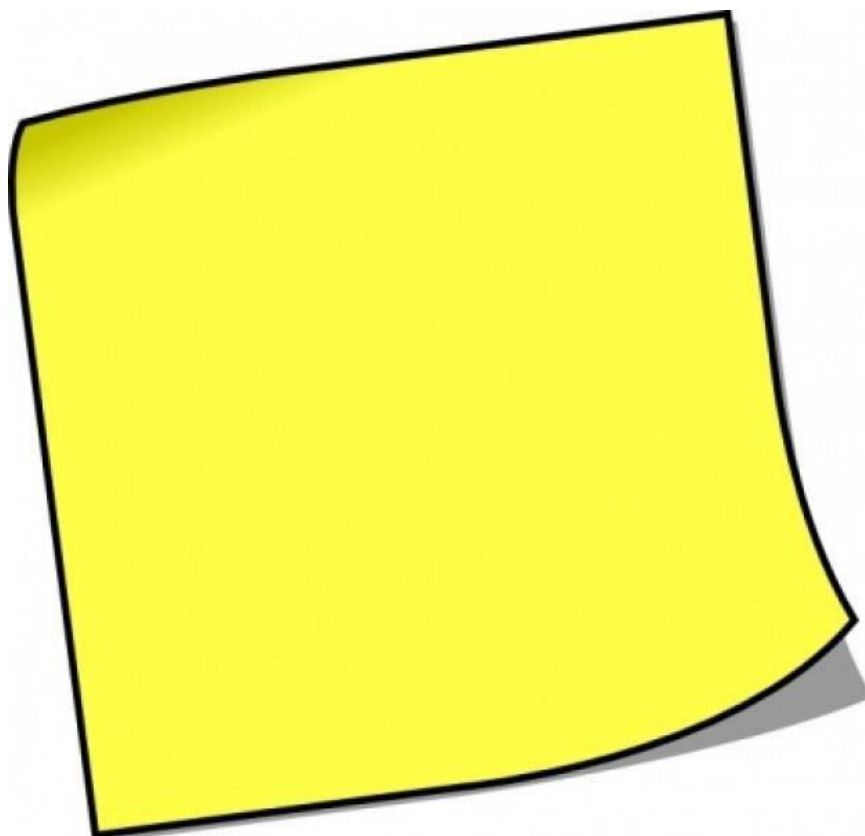
---

---

---

---

07 Agora é sua vez de escrever um bilhete para alguém que você irá escolher.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

*Atividade*

**01** Pinte o número correspondente ao material dourado.

	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr> </table>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					
30																							
31	32	33																					
34	35	36																					
37	38	39																					

02 Quem sou eu?

A 1 dezena e 5 unidades, sou o \_\_\_\_\_.

B 1 dezena e 3 unidades, sou o \_\_\_\_\_.

C 2 dezena e 8 unidades, sou o \_\_\_\_\_.

D 2 dezena e 0 unidades, sou o \_\_\_\_\_.

E 1 dezena e 2 unidades, sou o \_\_\_\_\_.

03 Eu começo, você continua:

20 – 21

30

40

04 Calcule mentalmente e escreva no espaço indicado, como no exemplo:

20	20
5	2

47

10	10
10	10

20	10
10	5

20	4
4	20

2	10
20	10

5	20
20	1

4	20
10	10

6	20
3	20

Complete a tabela:

05

ANTES		
		35
		26
		40
		27

DEPOIS		
29		
37		
42		
18		

ENTRE			
19			22
25			28
41			44
49			52



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Ortografia



Usamos s, som de /s/,  
no início da palavra e  
no meio, depois da  
consoante.

Usamos ss, som de  
/ss/, no meio da  
palavra, entre vogais.

### Atividade

01 Complete corretamente com s ou ss.

Pa ___ o	A ___ obio	Ama ___ ado
Progre ___ o	Can ___ ado	Aniver ___ ário
Pen ___ amento	Carro ___ el	Apre ___ ado
A ___ inar	Pa ___ arela	Pê ___ ego
Nece ___ idade	Pa ___ eio	Sal ___ icha
Pá ___ aro	Pul ___ eira	So ___ ego

02 Separe as sílabas das palavras abaixo:

VASSOURA

CASACO

CASA

TESOURA

BÚSSOLA

CAMISETA

VASO

MISSA

PÁSSARO

CAMISOLA

03 Ordene as sílabas e forme as palavras.

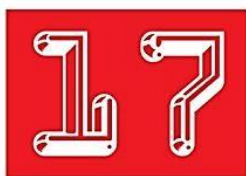
A  SO  MI  CA  LA

C  SOU  RA  VAS

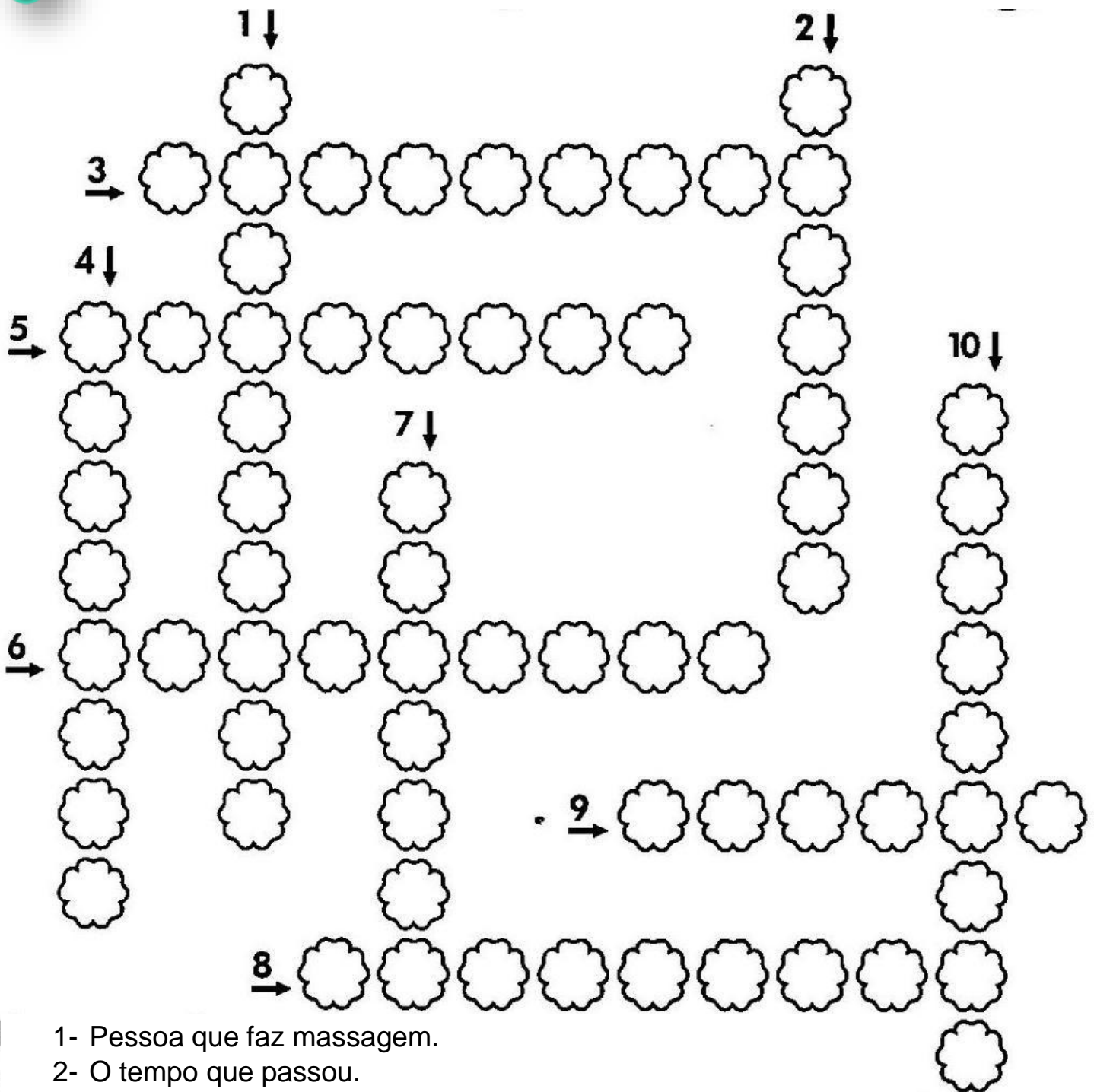
B  SA  ME  DA

D  SO  BÚS  LA

04 Dê nome as figuras e separe as sílabas.



Veja as dicas abaixo e complete a cruzadinha.



- 1- Pessoa que faz massagem.
- 2- O tempo que passou.
- 3- Lugar onde se apresenta um desfile de modas.
- 4- Piso de madeira
- 5- Dar assobio.
- 6- Apavorado
- 7- Mau, ruim
- 8- Calmo, tranquilo
- 9- Sala de aula
- 10- Aquele que ensina.

Você conseguiu!







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**MATEMÁTICA**

**Fração**

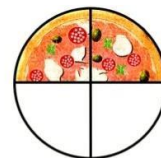
Fração é a representação matemática das partes de determinada quantidade que foi dividida em pedaços ou fragmentos iguais.

As frações são úteis em várias situações, principalmente para representar algo que não conseguimos apresentar através de números naturais.

**Veja o exemplo abaixo:**



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

Como se lê uma fração:

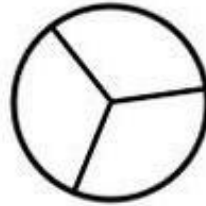
Fração	Numerador	Denominador	Leitura
$\frac{1}{2}$	um	dois	um meio
$\frac{2}{3}$	dois	três	dois terços
$\frac{3}{4}$	três	quatro	três quartos
$\frac{7}{8}$	sete	oito	sete oitavos
$\frac{8}{11}$	oito	onze	oito onze avos
$\frac{7}{21}$	sete	vinte e um	sete vinte um avos
$\frac{9}{10}$	nove	dez	nove décimos
$\frac{9}{100}$	nove	cem	nove centésimos

# Atividade

01 Leia as frações e depois pinte.



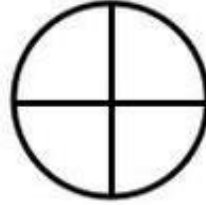
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



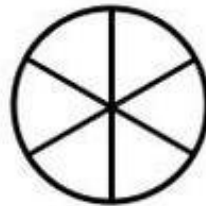
$\frac{3}{6}$



$\frac{2}{4}$

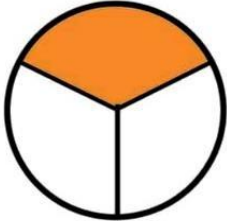


$\frac{2}{5}$



$\frac{5}{6}$

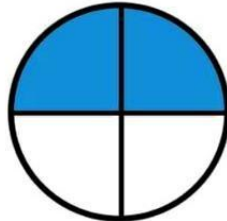
02 Circule as frações que representa a parte colorida.



$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

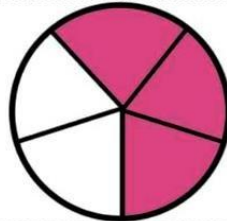
$\frac{1}{3}$



$\frac{5}{6}$

$\frac{2}{4}$

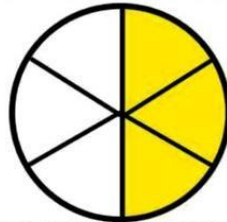
$\frac{3}{3}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

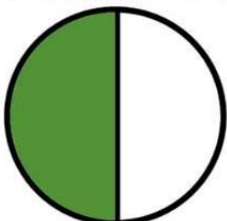
$\frac{2}{6}$



$\frac{2}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{6}$



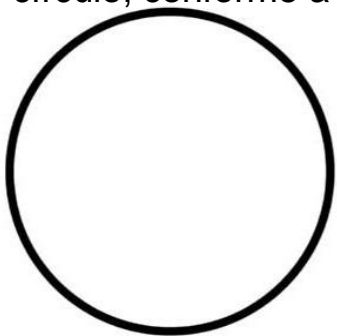
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

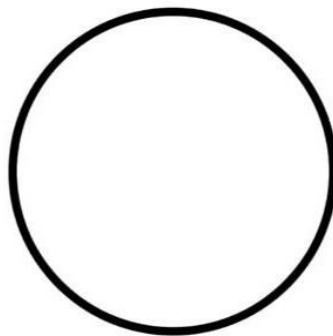
$\frac{1}{4}$

03 Divida o círculo, conforme a fração pedida:

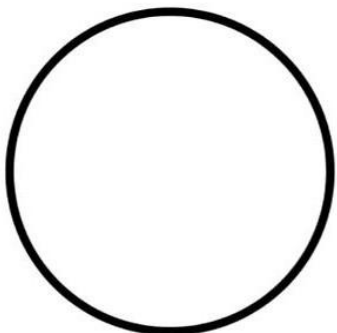
$$\frac{2}{3}$$



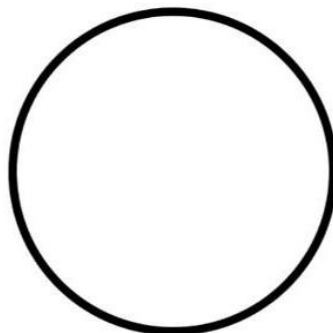
$$\frac{2}{5}$$



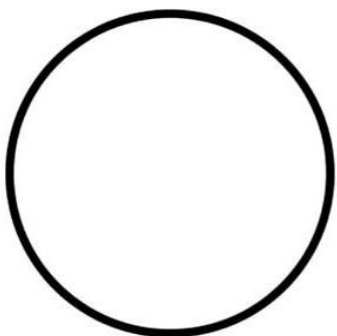
$$\frac{1}{3}$$



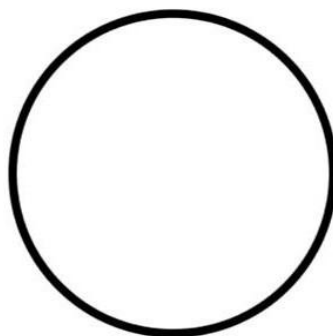
$$\frac{4}{6}$$



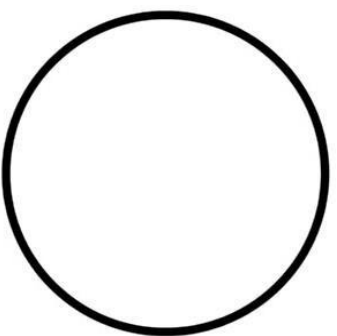
$$\frac{1}{2}$$



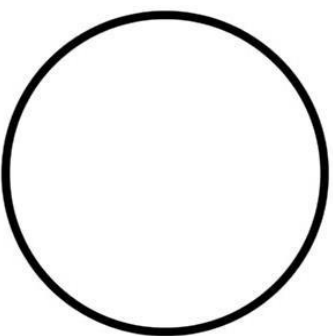
$$\frac{2}{4}$$



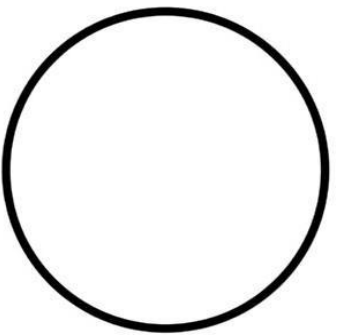
$$\frac{3}{5}$$



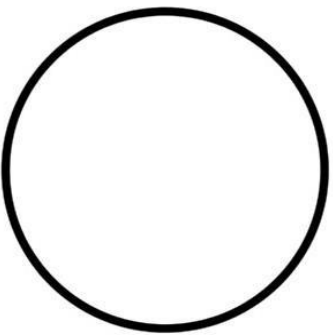
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



04 Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

05 Complete a fração que representa cada parte colorida.



