

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

1ª SEMANA

FESTA JUNINA: DIFERENTES MATERIAIS E TEXTURAS, PERCEPÇÃO DE CORES, MOTRICIDADE FINA, MOTRICIDADE AMPLA, BRINCADEIRA CANTADA, INTERAÇÃO SOCIAL COM CRIANÇAS E ADULTOS.

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01EO05 - EI01EO06 – EI01EF01 – EI01TS03)



PREPARAÇÃO PARA INICIAR O PROJETO

DECORE A SALA COM TEMÁTICA JUNINA, COLOQUE VÁRIAS BANDEIRINHAS E BALÕES PARA ALEGRAR O AMBIENTE. SEPRE MÚSICAS RELACIONADAS ÀS TRADIÇÕES JUNINAS COMO QUADRILHAS, FORRÓ, FREVO... E DEIXE AS MÚSICAS TOCAREM EM ALTURA BAIXA DURANTE VÁRIOS MOMENTOS DA ROTINA COMO SE FOSSE UMA MÚSICA AMBIENTE, ASSIM OS BEBÊS VÃO ENTRANDO EM CONTATO COM A CULTURA MUSICAL.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01CG02 – EI01CG05 – EI01EF02 – EI01TS03 – EI01ET01 – EI01TS03)

PULA FOGUEIRA



VAMOS INICIAR ESTA ATIVIDADE CANTANDO PARA NOSSA CRIANÇA A MÚSICA “PULA FOGUEIRA”, REPETINDO VÁRIAS VEZES, INCENTIVANDO A BATEREM PALMINHAS. PARA OS BEBÊS QUE AINDA NÃO SABEM BATER PALMAS, VOCÊ PODE JUNTAR SUAS DUAS MÃOZINHAS MOSTRANDO COMO FAZ O MOVIMENTO, PARA QUE APRENDAM A SE EXPRESSAREM ATRAVÉS DOS GESTOS E MÚSICAS. EM SEGUIDA, VOCÊ PODERÁ COLOCAR O VÍDEO DA CANÇÃO E DANÇAR COM AS CRIANÇAS ENSAIANDO O MOVIMENTO DE IMPULSIONAR-SE.

VOCÊ PODE MONTAR UMA FOGUEIRA DE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO E PAPEL CELOFONE OU CREPOM. DEIXE QUE AS CRIANÇAS INTERAJAM COM O MATERIAL, E AS INCENTIVE A AMASSAR O PAPEL. VÁ DIZENDO AS CORES CONFORME OS BEBÊS PEGUEM OS PAPÉIS. MOSTRE QUE PODEM EMPILHAR OS ROLINHOS, OU FAZER SONS SOPRANDO DENTRO DELES OU AMASSANDO O CELOFANE. **LINK DA MÚSICA:** [HTTPS://YOUTU.BE/9YVUTMUFHN8](https://youtu.be/9YVUTMUFHN8)

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03-EI01CG02 – EI01TS02 – EI01TS03 – EI01ET01 – EI01EF02)

BANDEIRINHAS TÁTEIS



ESCOLHA ALGUNS MATERIAIS DIFERENTES PARA CONFECCIONAR BANDEIRINHAS COMO PAPEIS, TECIDOS, LIXA, PAPELÃO... PENDURE AS BANDEIRINHAS AO ALCANCE DAS CRIANÇAS PARA QUE ELAS POSSAM TOCAR, PASSAR POR BAIXO E BRINCAR COM OS MOVIMENTOS DAS BANDEIRINHAS. ENQUANTO AS CRIANÇAS INTERAGEM COM AS BANDEIRAS, DEIXE TOCANDO ALGUMA MÚSICA TÍPICA JUNINA. VÁ DANÇANDO COM AS CRIANÇAS E PASSANDO PELAS BANDEIRINHAS. VÁ NOMEANDO AS SENSações (É FOFO, ÁSPERO, DURO...) CONFORME TOCAREM NAS BANDEIRAS.

ATIVIDADE 4

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01ET01 – EI01ET06 – EI01CG02 – EI01CG05)

DANÇA DA FITA



COLOQUE VÁRIAS TIRAS DE PAPEL CREPOM EM UM BAMBOLÊ E O PRENDA NO TETO DE MODO QUE AS FITAS TOQUEM O CHÃO. LEVE OS BEBÊS PARA AS FITAS, AO SOM DE MÚSICAS JUNINAS, E VÁ INCENTIVANDO-OS A DANÇAREM SACUDINDO, GIRANDO E BRIANCANDO COM AS TIRAS DE PAPEL. PERMITA QUE PUXEM E RASGUEM, TESTANDO AS POSSIBILIDADES DO MATERIAL. VÁ NOMEANDO AS CORES. PODE-SE RETIRAR AS FITAS E DEIXAR QUE AS CRIANÇAS SACUDAM LIVREMENTE, RASGUEM EM PEQUENOS PEDAÇOS E JOGUEM PARA CIMA.

ATIVIDADE 5

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01ET01 – EI01ET03 – EI01ET06 - EI01CG02)

ACERTAR LATAS



COLOQUE AS LATAS NO CHÃO (É INTERESSANTE SE CADA UMA FOR DE UMA COR) E PERMITA QUE OS BEBÊS INTERAJAM COM ELAS. DÊ IDEIAS DE POSSIBILIDADE DE MANEJO, COMO EMPILHAR UMA SOBRE A OUTRA OU ROLAR AS LATINHAS NO CHÃO.

EMPILHE AS LATAS EM UMA PIRÂMIDE E ENTREGUE A BOLA A UM BEBÊ POR VEZ. AJUDE-O A ATIRAR A BOLA E TENTAR ACERTAR AS LATAS. QUANDO ALGUMA LATA FOR DERRUBADA, COMEMORE COM A CRIANÇA E REFORCE O NOME DA COR. DEPOIS VOCÊ PODE FAZER A CONTAGEM DAS LATAS COM ELES.