

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. The scene is decorated with various toys: a yellow star, a blue star, a white ball with blue polka dots, a purple ball with white swirls, and several smaller teddy bears. The overall color palette is light and cheerful, with a light blue background.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

## IDENTIDADE: EXPRESSÕES FACIAIS, CORES, PARTES DO CORPO, MAIOR/MENOR, DENTRO/FORA

### ATIVIDADE 1

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO02 – EI01EO03 - EI01CG03 – EI01TS01 – EI01EF01)

### EU E O OUTRO NO ESPELHO



COLOQUE OS BEBÊS À FRENTE DO ESPELHO (FIQUE VOCÊ TAMBÉM), DE MODO QUE ELES POSSAM TOCÁ-LO. BRINQUE COM OS BEBÊS FAZENDO CARETAS E EXPRESSÕES. ELES ACHARÃO GRAÇA E TENTARÃO IMITAR. CONFORME ELES SE OLHEM VÁ DIZENDO, AO TOCAR O CORPO E O ROSTO: “ESSE É O NARIZ DO FULANO...” QUANDO UM BEBÊ FIZER ALGO DIFERENTE, CHAME ATENÇÃO PARA ISSO: “OLHA O QUE O JOÃO FEZ, VAMOS TENTAR ABRIR A BOCA BEM GRANDE TAMBÉM.

VOCÊ PODE FAZER ESSA ATIVIDADE VÁRIAS VEZES AO LONGO DO ANO, ASSIM VOCÊ VAI REGISTRANDO OS AVANÇOS DAS CRIANÇAS.

### ATIVIDADE 2

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01EF01 – EI01EF04 – EI01EF06 – EI01ET05)

### FICHAS COM FOTOS DE ROSTOS



PENDURE FOTOS IMPRESSAS DO ROSTO DAS CRIANÇAS PELA SALA (É IDEAL QUE SEJAM PROTEGIDAS COM PAPEL CONTACT, PARA QUE POSSAM MANUSEAR) DE MODO QUE FIQUEM AO ALCANCE DOS BEBÊS. DEIXE QUE OBSERVEM AS FOTOS E INTERAJAM COM ESSAS. QUANDO A CRIANÇA PEGAR UMA FOTO DIGA DE QUEM É AQUELE ROSTO.

VOCÊ PODE USAR ESSAS FOTOS NO MOMENTO DE CHAMADINHA OU TAMBÉM, ESPALHAR PELO CHÃO E DESAFIAR A CRIANÇA A TRAZER A PRÓPRIA FOTO E DEPOIS A FOTO DE UM COLEGA ESPECIFICO.

### ATIVIDADE 3

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01ET01 - EI01ET03 – EI01ET05 – EI01TS02 – EI01CG02)

#### MINHAS MÃOZINHAS E MEUS PÉS



COLOQUE OS BEBÊS SOBRE UM PAPEL PARDO GRANDE COM UM POUCO DE TINTA ESPALHADA E DEIXEM BRINCAR COM AS MÃOS OU CAMINHAREM SOBRE A TINTA. VÁ FAZENDO OBSERVAÇÕES SOBRE QUEM TEM O PÉ MAIOR OU A MÃO MENOR, E AS CORES QUE SÃO USADAS.

CONFORME A REALIDADE DA SUA TURMA, VOCÊ PODE FAZER COM UM OU DOIS BEBÊS POR VEZ, ENQUANTO OS OUTROS ESTÃO DISTRAÍDOS EM OUTRA BRINCADEIRA.

PARA BEBÊS QUE NÃO ENGATINHAM, MOLHE SEUS PÉS COM A TINTA PARA SENTIREM A CONSISTÊNCIA E CARIMBE-OS EM UMA FOLHA.

### ATIVIDADE 4

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01EO06 – EI01CG02 – EI01CG05 – EI01EF01 – EI01EF06)

#### DE QUEM É ESSE OBJETO?



ESPALHE ALGUNS OBJETOS PESSOAIS DA TURMA EM UM CESTO OU BACIA GRANDE. CHAME UMA CRIANÇA POR VEZ E PEÇA PARA IR ATÉ O CESTO E TRAZER ALGO ESPECÍFICO (SUA CHUPETA, MAMADEIRA...) QUANDO A CRIANÇA TROUXER O ERRADO, REFORCE A PALAVRA E MOSTRE O OBJETO. PERGUNTANDO SE AQUELE OUTRO OBJETO QUE É O DELE.

PARA OS BEBÊS MENORES, SEMPRE QUE FOR ENTREGAR UM OBJETO, DIGA: “ESSA É A MAMADEIRA DA MARIA!” AOS POUCOS O BEBÊ IRÁ IDENTIFICAR QUAIS OBJETOS LHE PERTENCEM.

### ATIVIDADE 5

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03 – EI01ET01 – EI01ET03 – EI01ET06 - EI01CG02)

#### PAINEL DA FAMÍLIA



PEÇA AS FAMÍLIA PARA MANDAREM UMA FOTOGRAFIA COM A CRIANÇA. DEPOIS MONTE UM PAINEL COM ESSAS FOTOS. LEVE OS BEBÊS ATÉ O PAINEL, VÁ MOSTRANDO AS FOTOS E CONVERSANDO: DE QUEM É ESSA MAMÃE? ESSE É O IRMÃO DO FULANO... E ASSIM AJUDE-OS A NOMEAR E RECONHECER QUEM SÃO AQUELAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E DA FAMÍLIA DOS COLEGAS.