

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC  
E102E006 – E102CG02 – E102EF01 – E103EF03 – E102EF08 –  
E102ET02 – ET02ET04

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?   

3ª SEMANA

## LIXO E RECICLAGEM: COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PINTURA, NOÇÃO DE EM CIMA/EMBAIXO, CORES.

### ATIVIDADE 1

#### CUIDANDO DO NOSSO LIXO



PARA FALAR SOBRE ESSE ASSUNTO VOCÊ PODERÁ SEPARAR ALGUMAS FOTOS DE LUGARES LIMPOS E SUJOS, COMO UMA CASA OU UMA RUA, UMA PRAIA, UMA FLORESTA OU O LEITO DE UM RIO. FAÇA PERGUNTAS COMO: “O QUE VOCÊ VÊ NESSA IMAGEM?”, “ESSE LUGAR ESTÁ LIMPO OU SUJO?”, “COMO VOCÊ PODERIA DEIXAR ESTE LUGAR MAIS LIMPO?”. FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER NOSSO MEIO AMBIENTE LIMPO.

### ATIVIDADE 2



#### LIMPANDO O RIO

CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM E QUE A MELHOR MANEIRA DE CUIDAR DE NOSSOS RIOS É REDUZIR O LIXO QUE USAMOS OU RECICLÁ-LO. COLOQUE ÁGUA EM UM RECIPIENTE E ALGUNS MATERIAIS RECICLÁVEIS. DEPOIS, PEÇA A CRIANÇA PARA “LIMPAR” O RIO COM A AJUDA DE UM PEGADOR OU PENEIRA.

### ATIVIDADE 3

#### PIPAS DE SACO PLÁSTICO



VOCÊ JÁ VIU UMA SACOLA PLÁSTICA VOANDO AO VENTO? ESSA FOI A INSPIRAÇÃO PARA ESTA ATIVIDADE. BASTA AMARRAR UM BARBANTE NO SACO PLÁSTICO E MANDAR A CRIANÇA CORRER. LEMBRE-SE DE MANTER AS CORDAS BEM CURTAS PARA TORNAR AS PIPAS MAIS FÁCEIS DE VOAR.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G3

CÓDIGO BNCC

EI02EO03 – EI02CG05 – EI02ET01

NOME:

HOJE É?

**SEGUNDA**

**TERÇA**

**QUARTA**

**QUINTA**

**SEXTA**

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



**3ª SEMANA**

## ATIVIDADE 4

### PINTURA DE FOGOS DE ARTIFÍCIO



PARA ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE CARTOLINA ESCURA, ROLOS DE PAPEL E TINTA DE CORES VARIADAS. EM SEGUIDA, É SÓ PASSAR O ROLO NA TINTA E DEPOIS, CARIMBAR O PAPEL. AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR MISTURANDO AS CORES E VENDO SUAS TRANSFORMAÇÕES.

## ATIVIDADE 5

### PINTURA DA TERRA NO PRATO DE PAPEL



OFEREÇA A CRIANÇA UM PRATO DE PAPEL E TINTA AZUL E VERDE PARA REPRESENTAR A TERRA. EXPLIQUE O SIGNIFICADO DESSAS CORES, QUE O AZUL SIMBOLIZA NOSSOS RIOS E OCEANOS E O VERDE, AS MATAS. ELES PODEM USAR PINCÉIS DE TEXTURAS E TAMANHOS DIFERENTE, ESPONJA OU ATÉ MESMO AS MÃOS PARA EXECUTAR ESSA ATIVIDADE.