

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

23ª SEMANA (24 a 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04/EF15LP16/EF03LP01



➤ Leia o texto abaixo junto com seu professor e observe a informação que se segue.

O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.

Moral da história: Uma boa ação ganha a outra.

Fábula de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994, p. 38.



O texto que você acabou de ler é uma Fábula. As **fábulas** são histórias curtas, contadas em forma de prosa ou em versos, utilizando-se de animais com características humanas, como a fala, por exemplo, em algumas fábulas, possuindo sentido figurado, que trazem, ao final, **lições de moral e ensinamentos**.

1. Agora que você conheceu o gênero textual "**Fábulas**", responda as questões abaixo de acordo com o gênero textual que você leu.

a) O que o leão fazia antes dos ratinhos aparecerem?

() Dormia na rede. () Dormia na sombra de uma árvore. () Estava caçando.

b) Quantos ratinhos foram capturados pelo leão?

() Todos os ratinhos () Três ratinhos () Um ratinho

c) O que o leão fez com o ratinho capturado?

() Libertou o ratinho. () Comeu o ratinho. () Prendeu o ratinho

d) O leão realizou uma boa ação para o ratinho e ele retribuiu. O que o ratinho fez para salvar o leão da armadilha dos caçadores?

() Costurou a rede. () Cortou a rede com uma faca. () Roeu as cordas da rede.

2. O texto lido é uma fábula. De acordo com a leitura da fábula “O leão e o ratinho”, qual é a moral que você aprendeu com a história?

3. O que você faria se fosse o ratinho?

4. O leão agiu certo? Explique:

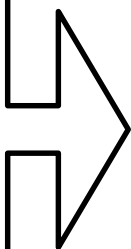
➤ As palavras a seguir têm sons nasais indicados de formas diferentes.

Tempo - Dente - Leão - Sombra - Ação - Aprendeu - Maçã

5. Leia e copie-as na coluna correspondente:

Som nasal indicado por til	Som nasal indicado por N	Som nasal indicado por M
_____	_____	_____
_____	_____	_____

O uso da consoante M é obrigatório antes das consoantes P e B, sendo essa uma regra da língua portuguesa. Percebemos que, ao produzir o som das letras M/P/B, nossos lábios se juntam, por isso elas são chamadas de consoantes bilabiais.



Vejamos alguns exemplos:

- ambulância
- computador
- berimbau
- empada

Assim, antes das outras consoantes, utilizamos a **letra N**. Vejamos alguns exemplos:

- cinto
- envelope
- onze

6. Complete as lacunas das palavras com M ou N. Em seguida, copie as palavras.

a) tri____ta _____

b) te____po _____

c) da____ça _____

d) le____brar _____

e) bo____bom _____

f) e____balagem _____

g) elefa____te _____

h) te____pestade _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1. Conte os quadradinhos e complete como no exemplo.



$$2 + 2 = 2 \times 2 = 4$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$



2. Pinte, em cada grupo, as fichas de acordo com os fatos.



6

6 x 2

3 + 3

1 x 6

3 x 2

1 + 1 + 5

2 x 4

2 + 2 + 2

2 x 5

10 + 0

5 x 4


5 + 5

4 + 4 + 2

5 x 2

10 - 2

10



2. Transforme as multiplicações em adições:

$$2 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. Faça a correspondência como no modelo:

4×6	$4 + 4 + 4$	40
3×3	$5 + 5$	9
5×9	$8 + 8 + 8 + 8$	12
10×3	$3 + 3 + 3$	32
3×4	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	20
2×5	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	24
5×4	$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	30
4×8	$6 + 6 + 6 + 6$	10

DICA IMPORTANTE: A tabuada deve ser compreendida e não gravada.



Acredito na sua capacidade!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF0307/EF15LP07



HORA DE PRODUZIR!

1. Junto com o professor e seus colegas, recorde a história contada na fábula do “O leão e o ratinho”. Em seguida, **atribua um novo final** para a fábula de maneira que, juntos, **criem uma nova moral** para a história.

O leão e o ratinho

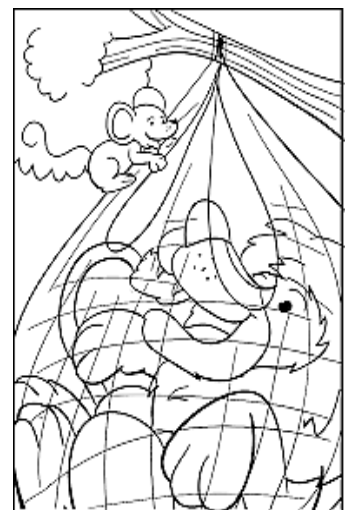
Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Agora é com você! Continue a história.

Atenção!

Lembre-se de utilizar corretamente os **sinais de pontuação, os espaços dos parágrafos e colocar letra maiúscula no início das frases!**



➤ **Moral da História:** _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA07

MATEMÁTICA

1. Descubra o número multiplicado e escreva-o:

$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 10$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 9$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 4$
$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 24$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 27$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 5$
$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 16$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 10$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 12$
$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 3$	$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 30$
$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 21$	$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 2$	$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 6$
$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 18$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 15$	$2 \times \underline{\quad\quad\quad} = 28$
$1 \times \underline{\quad\quad\quad} = 2$	$8 \times \underline{\quad\quad\quad} = 8$	$3 \times \underline{\quad\quad\quad} = 9$

2. Observe a imagem a seguir:

Sabe-se que todo carro nesta imagem possui 4 rodas. A quantidade total de rodas presentes nos carros é:

- a) () 8
b) () 12
c) () 20
d) () 32



3. Em uma sala de aula há 42 alunos. Quantos times de vôlei com 6 alunos podem ser formados?

- a) () 9
- b) () 7
- c) () 6
- d) () 4

4. Resolva as operações indicadas nos itens a seguir, conforme o exemplo:

O quádruplo de 7 corresponde a: $5 \times 7 = 35$

- a) O dobro de 13: _____
- b) O triplo de 20: _____
- c) O quádruplo de 15: _____
- d) O dobro de 135: _____

5. Beto possui 45 figurinhas no álbum da Copa do Mundo Feminina 2023. Até o final do ano, ele quer ter o triplo dessa quantidade.

No final do ano, Beto terá...

- a) () 48 figurinhas.
- b) () 85 figurinhas.
- c) () 125 figurinhas.
- d) () 135 figurinhas.

6. Em um depósito foram empilhadas ao todo 99 caixas. Elas foram distribuídas igualmente em 3 camadas. Qual é o número de caixas em cada camada?

- a) () 296
- b) () 297
- c) () 298
- d) () 299

7. Observe as cédulas a seguir. Essas cédulas foram usadas para a compra do maior número possível de caixas de bombons, cada uma custando 20 reais. Com essa quantia, Janaína comprou quantas caixas de bombons?

- a) () 5
- b) () 4
- c) () 3
- d) () 2



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

23ª SEMANA (24 a 28/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE01

GEOGRAFIA



A CIDADE E O CAMPO

As pessoas que moram na cidade formam a **comunidade urbana** e as pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural**. Há muitas coisas em comum na comunidade urbana, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio bem variado.

Apesar das transformações na sociedade e a vida no campo, como é chamada, ter se modernizado, a **zona rural e a zona urbana** apresentam diferenças significativas.

Nas cidades, as casas ou os prédios são construídos bem perto uns dos outros.

A **zona rural** é a região que fica fora da cidade e as pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

Na zona rural, as casas são construídas longe umas das outras e a maioria das pessoas trabalham com plantação (lavoura), criação de animais (gado, porco, galinha...), caça, pesca... e muitas vezes, as atividades são feitas conforme o tempo no dia (chuva, seca, alta ou baixa temperatura) e boa parte do que se consome na zona rural é produzido na própria propriedade.



1. Responda a seguir:

a) Que tipo de comunidade formam as pessoas que moram na cidade?

b) E as pessoas que vivem no campo, qual comunidade formam?

c) Como são construídas as casas ou os prédios na cidade? _____

2. Qual figura mostra um ambiente rural? _____

3. Observe as figuras A e B e descreva, junto com os colegas e professor, o que se pede de cada uma:

TIPOS	ZONA URBANA	ZONA RURAL
Moradia		
Trabalho		
Transporte		
Lazer		

4. Onde você mora, na zona rural ou urbana? _____

5. Coloque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas:

() A zona urbana é formada pelo centro da cidade e pelos bairros.

() Na zona rural é comum uma casa ficar distante da outra.

() Na zona rural tem grandes lojas.

() A maioria dos alimentos naturais como frutas, verduras e legumes são produzidos na zona urbana.

() Na zona rural o ar é bastante poluído.

() Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito.