

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

A notícia, gênero textual do ramo jornalístico



Estamos conhecendo mais um gênero textual. Desta vez se trata de um gênero bastante presente no nosso cotidiano, pois para encontrá-lo, basta folhearmos algumas páginas do jornal, nos conectarmos à Internet ou até mesmo ligarmos a televisão em um determinado momento. É sobre a notícia que estamos falando e, como você sabe, cada gênero possui um objetivo ao estabelecer a comunicação entre os interlocutores (pessoas envolvidas na fala ou na escrita), e o referente a esta modalidade é a informação sobre acontecimentos ligados à sociedade em geral.

Um detalhe de extrema importância que devemos estar atentos é sobre o tipo de linguagem estabelecida, ou seja, identificarmos se ela é formal ou informal, se há a participação do emissor (a pessoa que escreve ou fala) no sentido de emitir algum tipo de opinião, entre outros aspectos. A notícia, de forma específica, possui uma linguagem clara, precisa e objetiva, uma vez que se trata de uma informação e, por isso, tudo que é relatado precisa estar claro, de modo a fazer com que a mensagem seja transmitida de forma adequada.

A manchete ou título principal costuma ser composto de frases pequenas e atrativas e revela o assunto principal que será retratado em seguida.

1- O gênero textual estudado é:

() Poema. () Conto de fadas. () Conto de aventura. () Notícia.

2- Segundo o texto acima, encontramos a notícia:

() Em uma folha de jornal, na TV e na internet. () No livro de matemática de sua escola.

3- A notícia, de forma específica, possui uma linguagem:

() Clara, precisa e objetiva. () De forma confusa, de difícil entendimento.

4- Observe o jornal abaixo e responda as perguntas.

O GLOBO

RIO DE JANEIRO, TERÇA-FEIRA, 19 DE JUNHO DE 2007 • ANO LXXXI • Nº 26.979

ROBERTO MARINHO (1954-2003)

IMPUNIDADE O BRASIL VIVE O CRIME SEM CASTIGO

Crimes crescem, mas Rio investiga cada vez menos

Número de processos cai em 38 das 88 varas criminais do estado

CRICO
BRASIL 2007: ONDE CHEGAMOS

• Apesar dos crescentes índices de violência no estado, o número de processos caiu em 38 das 88 varas criminais fluminenses, segundo levantamento do Tribunal de Justiça do Rio entre 2005 e 2006. Caso esse ritmo continue, algumas varas correm o risco de fechar nos próximos anos, por falta de réus a serem julgados. A aparente contradição tem uma explicação, segundo o desembargador Geraldo Prado, ex-titular da 37ª Vara Criminal: a incapacidade da polícia de investigar e concluir inquéritos com qualidade suficiente para serem transformados em processos. Com a investigação deficiente, as varas criminais no estado dependem cada vez mais das prisões em flagrante delito. Para enfrentar o problema, a Procuradoria de Justiça do Estado, em convênio com o Tribunal de Justiça, criou em maio uma força-tarefa para acelerar a investigação em 8.200 inquéritos que estão parados. **Página 3 e editorial "Solução à vista"**

a) Qual é a principal manchete deste jornal?

b) Qual é o nome do jornal?

c) De onde é o jornal?

d) Como o jornal classifica a palavra **impunidade**?

5- Agora é com você! Escreva uma notícia no espaço abaixo. Capriche!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

➤ Veja como tira a prova real da subtração, adição, multiplicação e divisão:

$\begin{array}{r} 29 \\ - 12 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 17 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

1- Descubra qual a idade de cada membro da família de Sara neste ano 2023. Faça o cálculo.

Membro	Data de Nascimento	Idade
Pai	10/07/1965	
Mãe	13/01/1967	
Irmã	06/04/1998	
Irmão	17/03/2004	
Sara	28/02/2007	

2- Resolva os problemas e tire a prova real.

a) Cléo colocou R\$ 66,00 de gasolina em seu carro e pagou com uma nota de R\$100,00. Quanto ela recebeu de troco?

Cálculo

Resposta: _____

b) Um levantamento, feito pela secretaria da escola, mostra que em 2021 foram matriculados 892 alunos e em 2022 foram matriculados 1.629 alunos. Qual foi a redução de alunos de um ano para o outro?

Cálculo

Resposta: _____

3- Resolva as adições e as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 364 \\ 635 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ 418 \\ + 949 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ 398 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 917 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ 837 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ 427 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 7 =$	
$4 \times 7 =$	
$3 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$	
$5 \times 7 =$	
$9 \times 7 =$	
$8 \times 7 =$	
$1 \times 7 =$	
$6 \times 7 =$	

$3 \times 5 =$	
$4 \times 5 =$	
$2 \times 5 =$	
$9 \times 5 =$	
$7 \times 7 =$	
$5 \times 5 =$	
$1 \times 5 =$	
$6 \times 7 =$	
$8 \times 7 =$	

$3 \times 6 =$	
$2 \times 6 =$	
$4 \times 6 =$	
$5 \times 6 =$	
$7 \times 6 =$	
$8 \times 6 =$	
$1 \times 6 =$	
$6 \times 6 =$	
$9 \times 6 =$	

4- Arme e efetue as divisões e tire a prova real.

a) $4416 : 6 =$ _____

b) $2397 : 4 =$ _____

c) $1442 : 7 =$ _____

d) $2556 : 5 =$ _____

5- Leandro tem 432 bombons para guardar em 8 caixas. Quantos bombons ele deve colocar em cada caixa?

Resposta: _____

6- Em uma escola estudam 945 alunos distribuídos igualmente em três períodos: manhã, tarde e noite.

a) Quantos alunos estudam em cada período?

Resposta: _____

b) Quantos estudam em cada sala, se há 9 salas de aula em cada período?

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Numeral

Numeral é a classe de palavra variável que indica um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série. Os numerais podem ser: **cardinais** (um, dois, três), **ordinais** (primeiro, segundo, terceiro), **fracionários** (meio, terço, quarto) e **multiplicativos** (dobro, triplo, quádruplo).

Os numerais **cardinais** são as formas básicas dos números (um, dois, três...) que indicam quantidades. Alguns deles variam em gênero (um/uma, dois/duas, trezentos/trezentas, etc.)

Os numerais **ordinais** indicam ordem de uma sequência, ou seja, representam a ordem de sucessão e uma série, seja de seres, coisas ou objetos (**primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto...**).

Os numerais **fracionários** indicam a diminuição das proporções numéricas, ou seja, representam uma parte de um todo. Por exemplo, $\frac{1}{4}$ (**lê-se um quarto**), $\frac{1}{2}$ (**lê-se meio ou metade**), $\frac{3}{4}$ (**lê-se três quartos**).

Os numerais **multiplicativos** relacionam um conjunto de seres, objetos ou coisas, dando-lhes uma característica que determina o aumento através de múltiplos. Por exemplo: **dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, etc.**



1- Responda:

a) O que é um numeral?

b) Qual é a classificação dos numerais?

2- Dê exemplos de numerais:

a) Cardinais: _____ c) Multiplicativos: _____

b) Ordinais: _____ d) Fracionários: _____

3- Classifique os numerais como cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a) Havia dois alunos na sala.

b) Estávamos no décimo andar.

c) Ela estava perto do apartamento um.

d) Não esqueço o primeiro beijo.

e) Nós ganhamos o dobro de dinheiro.

4- Leia as frases e sublinhe os numerais.

a) Mamãe comprou dez laranjas e cinco abacates.

b) Quero ser o primeiro aluno da classe.

c) Preciso do triplo das seis laranjas que você comprou.

d) Daniela recebeu um sexto dos morangos.

e) José comeu um terço da pizza.



5- Escreva por extenso os numerais ordinais.

a) 19º

b) 17º

c) 26º

d) 37º

e) 48º

6- Reescreva as frases, colocando por extenso os numerais.

a) Beto já leu os capítulos IX e XII do livro.

b) D. João VI era filho de D. Maria I.

c) Estamos no século XX e falamos sobre o século V.

d) O capítulo VI do livro de História se refere ao século XIX.

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	24ª semana (31/07 a 04/08)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF04MA23



Medida de temperatura

O **grau Celsius ou centígrado** é uma unidade que se utiliza para expressar a grandeza física de temperatura e é representada por $^{\circ}\text{C}$.

Celsius é o nome da escala de medição de temperatura criada por Anders Celsius, um físico e astrônomo sueco.

Esta escala está dividida em cem graus, desde o ponto de congelamento da água (0°) até ao grau de ebulição da água (100°), medidos sob pressão de uma atmosfera.

A temperatura é medida por meio de um instrumento chamado de termômetro. Veja a seguir alguns tipos de termômetros.

- ✓ **Termômetro de gás** é apto para medir a temperatura variando a pressão ou o volume de um gás.
- ✓ **Termômetros digitais** são mais modernos e práticos, além de serem equipados com sensores de temperatura.
- ✓ **Termômetro de mercúrio** consiste em um fino tubo capilar de vidro graduado e que contém um bulbo cheio de mercúrio, e à medida que a temperatura aumenta este líquido se expande por capilaridade.

A temperatura normal do corpo humano varia entre 36°C e pouco mais de 37°C . Quando a temperatura de uma pessoa ultrapassa os 38°C ela está com febre.



1- Marque um x na resposta correta:

a) Maria viajou de férias para o Sul. Chegando lá, encontrou a seguinte temperatura: **-5°C**
Seu corpo sentiu:

- () Calor.
- () Frio.
- () Nada.
- () Suor.



b) Diana fez uma pesquisa sobre medidas de temperatura e descobriu que: A escala termométrica mais utilizada no Brasil para medir a temperatura é o:



Qual é o nome desse símbolo?

- () Celsius
- () Fahrenheit
- () Kelvin
- () Por cento

c) Ontem a temperatura na cidade do Rio de Janeiro foi de 24°C. Hoje está marcando 35°C. Qual é a diferença entre as temperaturas?

- () 11°C
- () 9°C
- () 8°C
- () 10°C

2- Observe o quadro abaixo com as temperaturas de algumas cidades no mês de agosto e responda as questões a seguir.

CAPITAL	TEMP. MÍNIMA	TEMP. MÁXIMA
Brasília	19°C	28°C
Goiânia	20°C	30°C
São Luís	25°C	29°C
Vitória	22°C	35°C

- a) Qual é a temperatura máxima da cidade de Brasília? _____
- b) Qual é a diferença de temperatura máxima da cidade de Brasília e Vitória? _____
- c) Qual é a temperatura mínima de São Luís? _____
- d) Qual é a temperatura mínima de Goiânia? _____

3- Observe os objetos abaixo.



Qual deles utilizamos para medir a temperatura?

- a) Balança.
- b) Relógio.
- c) Termômetro.
- d) Estetoscópio.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA



Pontos cardeais

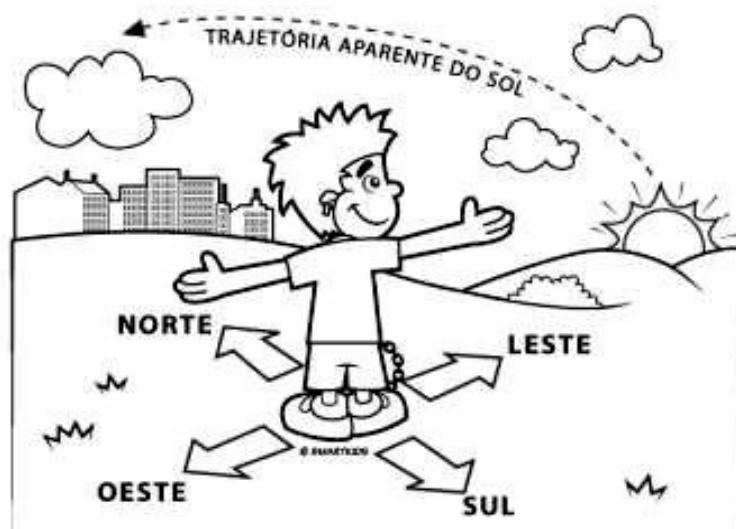
Os **pontos cardeais** são utilizados como **referência**, pois com eles encontramos qualquer lugar sobre a superfície da Terra. Quando você está à procura de algum lugar, você utiliza algumas referências, não é mesmo? As referências podem ser o nome da rua, um comércio da região, o número da casa, o CEP. Tudo isso facilita a procura por um endereço.

Os pontos cardeais são: **norte (N)**, **sul (S)**, **leste (L)** e **oeste (O)** e foram definidos há muitos anos, pelas civilizações antigas. É por meio deles que as pessoas conseguiam localizar-se, pois não havia placas com os endereços. Assim, foi criada a rosa dos ventos, que parece uma estrela, e em suas pontas encontramos as letras dos **pontos cardeais** e **pontos colaterais**.



Você sabe como identificar os pontos cardeais?

O Sol é nosso grande aliado nessa atividade. Você precisa esticar seu **braço direito para a direção em que o Sol nasce**. Chamamos essa posição de nascente. Logo após identificá-la, você terá encontrado o **ponto leste (L)**. Em seguida, estique o **braço esquerdo para a outra direção** e você encontrará o **ponto oeste (O)**. À sua frente, você terá o ponto **norte (N)** e, atrás de você, o ponto **sul (S)**.



1- Responda:

a) Para que são usados os pontos cardeais?

b) Quais são os pontos cardeais?

c) Quem definiu os pontos cardeais?

d) O que contém a rosa dos ventos?

2- Complete as frases a seguir:

a) O _____ é nosso grande aliado para encontrarmos os pontos cardeais.

b) Esticar o braço direito para a direção em que o Sol nasce podemos encontrar o _____.

c) Esticar o braço esquerdo para a outra direção você encontrará o ponto _____.

d) À sua frente, você terá o ponto _____ e, atrás de você, o ponto _____.

3- Marque com X na alternativa correta:

a) Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e centro-oeste (CE).

b) Os pontos cardeais são: nordeste (NE), sul (S), leste (L) e oeste (O).

c) Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O).

d) Os pontos cardeais são: norte (N), sudeste (SE), leste (L) e oeste (O).

4- Preencha a rosa dos ventos com as siglas dos pontos cardeais.

