

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP01

## LÍNGUA PORTUGUESA



### O macaco e a onça

O macaco andava irritando a onça, dizendo-se muito mais esperto do que ela.

- Vou dar uma lição nesse danado – pensou a onça, furiosa!

E fez correr o boato que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Bem a salvo, pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou?

- Por quê? – perguntaram os parentes.

- Ora, quem morre sempre dá o seu último espirro... – comentou ele, matreiro.

A onça ouvia tudo. Fingia-se de morta para agarrar o danado do macaco. E, caindo na conversa dele, tratou de espirrar:

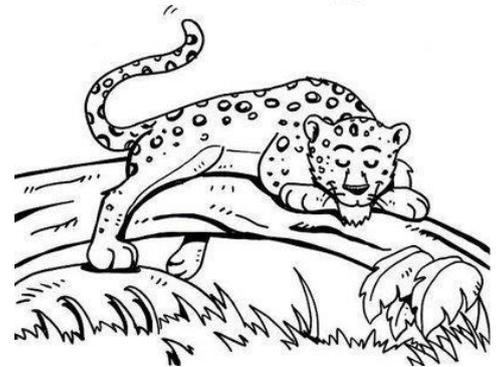
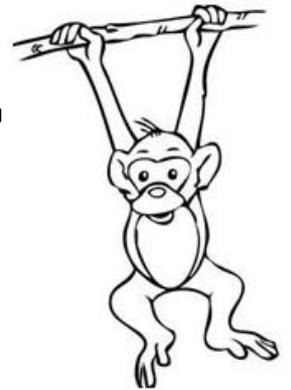
- Atchim!

E o macaco? Saiu de lá bem depressa, gritando:

- Está viva, malandra! Onde já se viu defunto espirrar?

A onça levantou-se, furiosíssima e correu atrás do macaco, mas não conseguiu pegá-lo.

E o macaco continuou a dizer que era mais esperto do que ela.

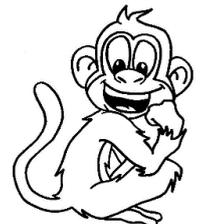
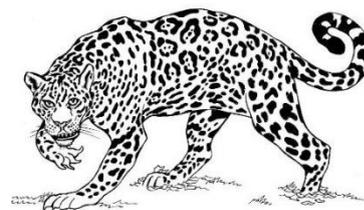


Maria Thereza Cunha de Giacomo. Contos e Cantigas brasileiras. São Paulo: Melhoramentos/INL/MEC, 1975.

### Graus do adjetivo

#### ➤ Grau comparativo

O macaco é **mais esperto do que** a onça.



Na frase acima, o adjetivo **esperto** foi usado para fazer uma comparação entre o macaco e a onça. Dizemos, então, que, nesse caso, o adjetivo **esperto** está sendo empregado no **grau comparativo**.

Há três formas de grau comparativo:

- **De superioridade:** O macaco é **mais esperto do que** a onça.
- **De inferioridade:** A onça é **menos esperta do que** o macaco.
- **De igualdade:** O macaco é **tão esperto quanto** a onça.

Em vez de dizer **do que**, podemos usar apenas **que** nos comparativos de superioridade e inferioridade. Veja:

- ✚ O macaco é **mais esperto que** a onça.
- ✚ A onça é **menos esperta que** o macaco.

No comparativo de igualdade, podemos usar **como** no lugar de **quanto**. Veja:

- ✚ O macaco é **tão esperto como** a onça.

Os adjetivos **grande**, **pequeno**, **bom** e **mau** têm formas especiais para o grau comparativo de superioridade. Veja:

**Grande – maior**  
**Pequeno – menor**  
**Bom – melhor**  
**Mau – pior**

### ***Vamos praticar o que aprendemos...***

1- Complete as frases formando comparativos:

- a- O coelho é \_\_\_\_\_ rápido \_\_\_\_\_ a tartaruga.
- b- A zebra é \_\_\_\_\_ forte \_\_\_\_\_ o cachorro.
- c- O gato é \_\_\_\_\_ forte \_\_\_\_\_ o leão.
- d- O galo é \_\_\_\_\_ esperto \_\_\_\_\_ a raposa.

2- Construa uma frase com cada grupo de palavras usando o adjetivo no grau indicado.

a) Bete – Rita – simpática (**comparativo de igualdade**)

b) Nosso time – adversário – forte (**comparativo de inferioridade**)

c) Marina – sua irmã – brincalhona (**comparativo de superioridade**)

3- Complete as frases com o comparativo dos adjetivos destacados.

a- Esta notícia é **boa**, mas a outra é \_\_\_\_\_.

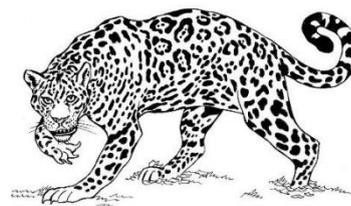
b- Essa escola é **grande**, mas a minha é ainda \_\_\_\_\_.

c- Essa sala é **pequena**, mas a outra é \_\_\_\_\_.

d- Esse homem é **mau**, mas o outro parece \_\_\_\_\_.

### ➤ Grau superlativo

A onça ficou **furiosíssima**.



Na frase acima, o adjetivo **furioso** foi usado para expressar o estado da onça em grau elevado: **furiosíssima**.

Dizemos, então, que nesse caso, o adjetivo **furioso** está sendo empregado no **grau superlativo**.

O grau superlativo expressa uma característica ou um estado em grau elevado, sem fazer nenhuma comparação.

O superlativo pode ser formado de duas maneiras:

- Usando junto do adjetivo as palavras  **muito, bem, bastante** e outras equivalentes.
- Usando as terminações  **íssimo, érrimo e ílimo**.

Quando o adjetivo é acompanhado de outra palavra no grau superlativo, temos o **superlativo absoluto analítico**.

- ✚ A torcida está **bastante animada**.
- ✚ Ele está **muito contente**.
- ✚ Esse problema é **muito fácil**.
- ✚ Esse homem é **bem pobre**.

Quando o adjetivo é constituído de uma só palavra no grau superlativo, temos o **superlativo absoluto sintético**.

- ✚ A torcida está **animadíssima**.
- ✚ Ele está **contentíssimo**.
- ✚ Esse problema é **facílimo**.
- ✚ Esse homem é **paupérrimo**.

4- Transforme o superlativo analítico em sintético, como no exemplo.

Sorvete **muito gostoso** – sorvete **gostosíssimo**

a- Mulher muito elegante – Mulher \_\_\_\_\_

b- Dia bem quente – Dia \_\_\_\_\_

c- Criança muito triste – Criança \_\_\_\_\_

d- Menina muito vaidosa – Menina \_\_\_\_\_

e- Rua muito longa – Rua \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

### Múltiplos de um número natural

Os múltiplos de um número são obtidos multiplicando o número por um fator. O conjunto dos múltiplos de um número natural é infinito.

Podemos indicar os múltiplos de 5 da seguinte maneira:  $M(5) = \{0, 5, 10, 15, 20, \dots\}$

➤ Zero é múltiplo de todos os números naturais.

Veja:  $4 \times 0 = 0$  /  $5 \times 0 = 0$  /  $6 \times 0 = 0$  /  $7 \times 0 = 0 \dots$

➤ Todos os números naturais são múltiplos de 1.

Observe:  $1 \times 3 = 3$  /  $1 \times 4 = 4$  /  $1 \times 5 = 5 \dots$

➤ Todo número natural é múltiplo de si mesmo.

Exemplos:  $5 \times 1 = 5$  /  $6 \times 1 = 6$  /  $8 \times 1 = 8$  /  $10 \times 1 = 10 \dots$



1- Complete as frases com palavras do quadro.

infinitos – natural – reticências – um

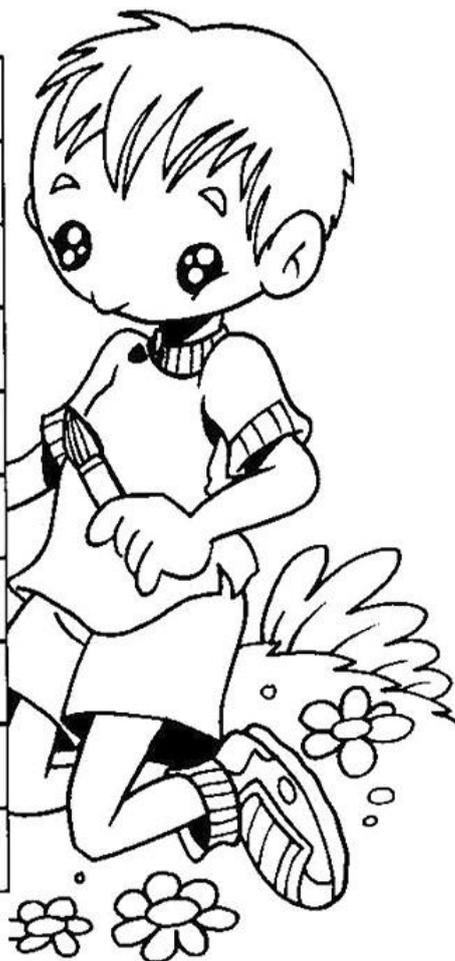
- Todo número \_\_\_\_\_ é múltiplo de si mesmo.
- Todo número natural é múltiplo de \_\_\_\_\_.
- Os múltiplos são \_\_\_\_\_.
- Para indicar que os múltiplos são infinitos, usamos \_\_\_\_\_.

2- Escreva os sete primeiros múltiplos de:

- 2 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 15 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

3- Pinte no painel com cores diferentes o que se pede abaixo e depois escreva o resultado nos espaços correspondentes:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



a- Múltiplos de 7 menores que 40.

M (7) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

b- Múltiplos de 5 maiores que 75.

M (5) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

c- Múltiplos de 4 maiores que 8 e menores que 32.

M (4) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

d- Múltiplos de 6 compreendidos entre 40 e 70.

M (6) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

4- Ligue, relacionando os n umerais aos seus respectivos múltiplos.

3

{0, 7, 14, 21, 28, 35...}

7

{0, 6, 12, 18, 24, 30...}

9

{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18...}

6

{0, 9, 18, 27, 36, 45...}



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Escreva o grau em que estão os adjetivos das frases:

a- Guilherme é menos estudioso que Pedro Henrique.

b- O cachorro é maior que o gato.

c- A professora de música é tão boa quanto a de artes.

2- Complete as frases com o grau comparativo pedido.

**Comparativo de superioridade:**

a- Ana é \_\_\_\_\_ que Beatriz (inteligente).

b- Minha roupa é \_\_\_\_\_ que a dela (confortável).

**Comparativo de inferioridade:**

c- O rato é \_\_\_\_\_ que o elefante (medroso).

d- Renata é \_\_\_\_\_ que Paola (bonita).

**Comparativo de igualdade:**

e- Leandro é \_\_\_\_\_ quanto Bruno (bonito).

f- Meu computador é \_\_\_\_\_ quanto o seu (bom).



3- Complete as frases com o grau superlativo dos adjetivos em parênteses.

a- A festa estava \_\_\_\_\_ (agradável).

b- O pai foi \_\_\_\_\_ com o filho (cruel).

c- A prova estava \_\_\_\_\_ (fácil).

d- A moto é \_\_\_\_\_ (veloz).

e- O marido é \_\_\_\_\_ com a esposa amada (fiel).

f- O professor é \_\_\_\_\_ (sábio).

g- A cantora é \_\_\_\_\_ (popular).

h- O café estava \_\_\_\_\_ (amargo).

i- A taça é \_\_\_\_\_ (frágil).

4- Reescreva as frases mudando os adjetivos em destaque no grau superlativo absoluto sintético.

a- A prova estava **difícil**.

---

b- O autor é **engraçado** e **humilde**.

---

c- Pedro é **amável** e **divertido**.

---

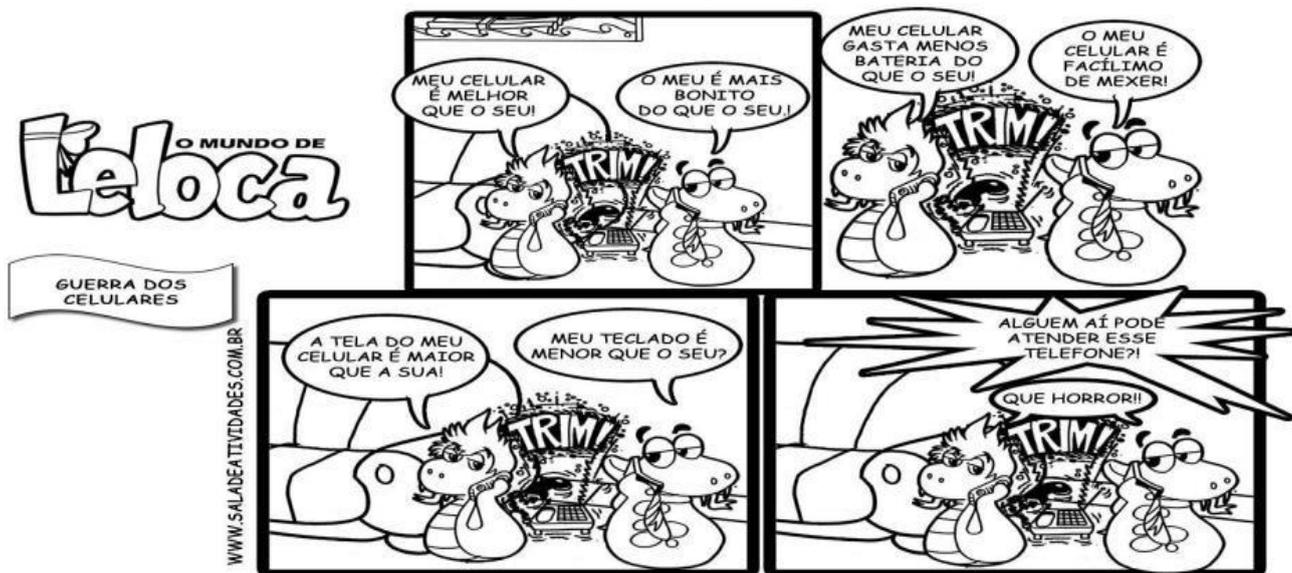
5- Marque com **X** a única opção que possui o grau comparativo de superioridade:

- (A) Maria é mais simpática do que a sua irmã.
- (B) Maria é menos simpática do que a sua irmã.
- (C) Maria é tão simpática quanto a sua irmã.
- (D) Maria é simpática.

6- Marque com **X** a única opção correta que possui o grau de inferioridade:

- (A) Ela é estudiosa.
- (B) Ela é mais estudiosa do que a sua amiga.
- (C) Ela é menos estudiosa do que a sua amiga.
- (D) Ela tão estudiosa quanto a sua amiga.

➤ Leia a tirinha abaixo para responder as questões que seguem.



7- No primeiro quadrinho o grau do adjetivo é:

- (A) Comparativo de superioridade
- (B) Comparativo de inferioridade
- (C) Comparativo de igualdade
- (D) Superlativo

8- No 2º balão do segundo quadrinho, o grau do adjetivo é:

- (A) Comparativo de superioridade
- (B) Comparativo de inferioridade
- (C) Comparativo de igualdade
- (D) Superlativo absoluto sintético

9- No primeiro balão do 3º quadrinho, o grau do adjetivo é:

- (A) Comparativo de superioridade
- (B) Comparativo de inferioridade
- (C) Comparativo de igualdade
- (D) Superlativo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ

# MATEMÁTICA



## Colocando em prática o que aprendemos...

1- Escreva:

a- os quatro menores múltiplos de 17 - \_\_\_\_\_

b- os três menores múltiplos de 72 - \_\_\_\_\_

c- os múltiplos de 18, menores que uma centena - \_\_\_\_\_

2- Marque **sim** ou **não**.

a- 3.945 é múltiplo de 5.

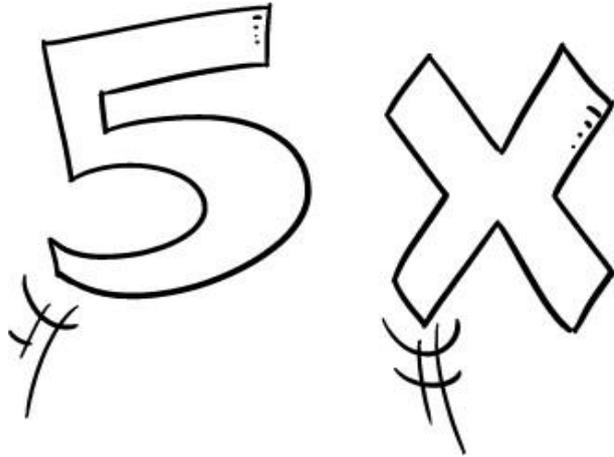
( ) Sim ( ) Não

b- 7.798 é múltiplo de 8.

( ) Sim ( ) Não

c- 4.167 é múltiplo de 9.

( ) Sim ( ) Não



3- Pense e escreva:

a- Um múltiplo de 5 cuja soma dos algarismos seja igual a 7.

b- Um múltiplo de 8 cuja soma dos algarismos seja igual a 10.

c- Um número que seja múltiplo de 4 e 5.



4- Todas as afirmativas abaixo são verdadeiras, **EXCETO**:

- (a) Todo número natural é múltiplo de 1.
- (b) O número 1 só não é múltiplo de si mesmo.
- (c) Todo número natural é múltiplo de si mesmo.
- (d) O Zero é múltiplo de qualquer número natural.

5- Circule os múltiplos de 6:

5 - 18 - 25 - 12 - 31 - 30 - 42 - 35 - 48 - 13 -  
54 - 21 - 11 - 24 - 75 - 72



6- Continue a completar o conjunto dos múltiplos:

- a)  $M(12) = \{0, 12, 24, \dots\}$
- b)  $M(9) = \{0, 9, \dots\}$
- c)  $M(8) = \{\dots\}$

7- Quais são os múltiplos de 3, maiores que 12 e menores que 30?

8- Lívia pensou em um número ímpar, maior que 40 e menor que 50. Esse número é múltiplo de 5. Em qual número ela pensou?

9- Simone pensou em um número par, maior que 60 e menor que 84. Esse número é múltiplo de 12. Em qual número ela pensou?

10- Pinte os números que são múltiplos de:

8	→	14	24	16	36	4	22	40
7	→	56	35	23	42	17	15	21
3	→	4	27	6	18	9	7	12
6	→	18	10	16	36	30	6	23



11- Escreva os cinco múltiplos de:

- a- 6, maiores que 50 - \_\_\_\_\_
- b- 8, maiores que 50 - \_\_\_\_\_
- c- 9, maiores que 50 - \_\_\_\_\_
- d- 10, maiores que 50 - \_\_\_\_\_
- e- 12, maiores que 50 - \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

24ª semana (31/07 a 04/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05GE03

## GEOGRAFIA



### Cidades: urbanização e desigualdades sociais

No mundo atual, mais da metade da população mundial vive em cidades, em espaços urbanos, segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU). No Brasil, esse número é ainda maior. Segundo dados organizado pelo IBGE, quase 85% da população brasileira vive em cidades.

O tempo traz transformações para qualquer lugar. As cidades, portanto, também passam por transformações em suas paisagens: antigas construções são demolidas para dar lugar a novas, novas ruas são abertas ou ampliadas, novos bairros surgem e as pessoas ou vem procurar um novo lugar para viver ou deixam esse lugar em busca de outro.

A ampliação das cidades brasileiras ocorre, geralmente, sem planejamento, ou seja, casas, comércios e ruas vão surgindo conforme a população daquele lugar a faz ocorrer. Esse crescimento desordenado causa problemas na qualidade de vida das pessoas, pois casas são construídas em áreas inapropriadas como encostas de morros, por exemplo. Ruas sem asfaltamento adequado, causam transtornos tanto no período da seca, com a poeira, quanto no período de chuvas com alagamentos e lama. Essa situação reflete a desigualdade social a qual a população brasileira enfrenta diariamente. Em uma mesma cidade observa-se a diferença entre bairros, pois há bairros que oferecem aos seus moradores uma boa distribuição dos serviços públicos além da uma infraestrutura adequada.



A população brasileira enfrenta a desigualdade social

Por outro lado, os moradores dos bairros de periferia carecem de uma infraestrutura decente, pois sofrem com a falta de saneamento básico, ruas sem calçamentos, ineficiência na prestação de serviços básicos como coleta de lixo, iluminação pública, transporte coletivo, falta de creches, escolas, postos de saúde, entre outros, o que prejudica a qualidade de vida dos moradores desses bairros.

1- A intensa e acelerada urbanização brasileira resultou em sérios problemas sociais urbanos, como:

- (A) Falta de infraestrutura e altas condições de vida nos centros urbanos.
- (B) Aumento do número de favelas e cortiços, falta de infraestrutura e todas as formas de violência.
- (C) Somente falta de emprego e violência urbana.
- (D) O processo de urbanização não ocorreu de forma desigual. Logo, não acarretou problemas urbanos.

2- Quais as desvantagens da ampliação das cidades sem planejamento?

---

---

---

3- Leia. “*Não existe desigualdade social nas cidades brasileiras.*”

a- Essa frase é verdadeira? Explique.

---

---

➤ Analise a charge e responda:



a- Quem são os personagens dessa charge?

---

---

b- Como é o bairro que eles moram?

---

---

c- A qual mundo a criança se refere?

---

---

---

d- Por que ela quer morar naquele outro “mundo”?

---

---

---