

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Carta

A carta é um tipo de texto utilizado entre as pessoas com o objetivo de corresponderem entre si, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos.

A carta é um instrumento de comunicação de grande utilidade. A linguagem utilizada é de acordo com o nível de intimidade estabelecido entre o remetente – a pessoa que envia, e o destinatário – a pessoa que recebe, podendo ser mais formal ou informal. Como você sabe, todo e qualquer texto possui regras específicas para sua composição. Por isso veremos a seguir a forma pela qual devemos nos apoiar para que uma carta seja produzida de maneira correta. Veja:

Em primeiro lugar, não devemos nos esquecer do remetente nem do destinatário. Eles deverão vir escritos na frente e no verso do envelope.

Data →

Goiânia, 31 de julho de 2009

Saudação →

Querido amigo... **(o nome da pessoa para a qual é destinada a carta)**

Corpo da carta →

Gostaria de dizer-lhe que estou com muitas saudades, e não vejo a hora de estarmos juntos outra vez!

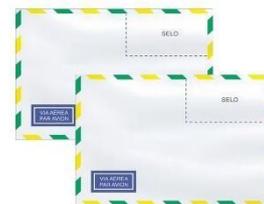
Por aqui estamos todos bem, somente a saudade que nos incomoda. Mas estamos nos preparando para a grande viagem até sua casa.

Já fiz vários planos para aproveitarmos muito estas férias.

Despedida →

Um forte abraço.....
(assinatura da pessoa que enviou a carta)

01 Procure saber o preço de uma carta simples e o preço de uma carta registrada e escreva os valores por extenso abaixo:



02 Procure saber o que é uma carta com A.R.

03 O que é Sedex?

04 O que podemos enviar pelo Sedex?

05 Localize as informações pedidas na carta acima e responda:

A Qual a cidade e data que o destinatário mora?

B Para quem a carta foi escrita?

C Para que o destinatário está se preparando?

D Em qual período do ano ele fez vários planos?

E Como ele se despediu na carta?

06 Agora é sua vez! Escreva uma carta para um amigo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

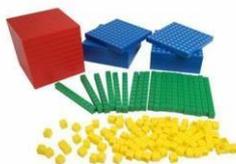


Compondo e Decompondo

1 dezena = 10 unidades

1 centena = 10 dezenas

1 milhar = 10 centenas



01 Coloque o número no quadrinho indicado.

A Trezentos e setenta e oito

B 9 centenas e 4 unidades

C 3 unidades de milhar, 1 centena, 7 dezenas e 9 unidades

D $600 + 10 + 3$

E $200 + 500 + 4$

02 Coloque o número correspondente.

A No protesto da tarde havia apenas 753 pessoas.

7 5 3 unidades

dezenas ou unidades.

centenas ou dezenas ou unidades.

B No seminário sobre Educação foram inscritas 1.373 pessoas.

1 3 7 3 unidades
 dezenas ou unidades.
 centenas ou dezenas ou unidades.
 unidade de milhar ou centenas ou dezenas
ou unidades.

03 Decomponha os números.

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	
929		+		+	
643		+		+	

A Qual é o maior?

B E o menor?

04 Observe e complete:



dezenas e unidades

30 + =

Trinta e

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC



AGOSTO			2023			
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

13 - DIA DOS PAIS

01 Observe o calendário e responda as questões:

A Quantos dias tem o mês de agosto?

B Quantos sábados tem o mês de agosto?

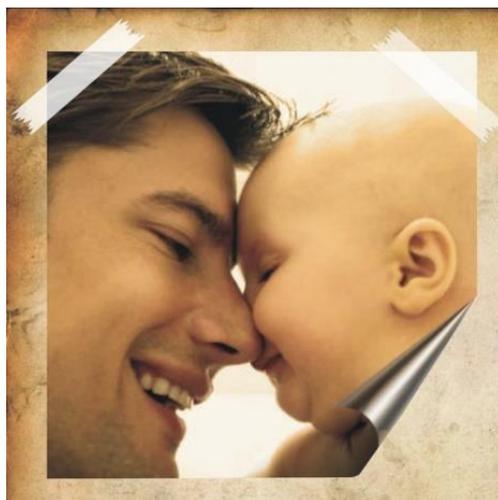
C Quais os dias da última semana de agosto?

D Dia 13 de agosto é comemorado o que?

02 Leia o texto abaixo:

“Existe algo ilimitado no amor de um pai, algo que não pode falhar, algo no qual acreditar mesmo que seja contra o mundo inteiro.

Nos dias da nossa infância, gostamos de pensar que nosso pai tudo pode; mais tarde, acreditamos que seu amor pode compreender tudo.”



03 Retire do texto três palavras.

Construa uma frase utilizando essas três palavras.

04 Preencha a cruzadinha com as dicas a seguir.

- 1- Ele usa todo o dia no pulso.
- 2- É grande, tem 4 rodas e só funciona com combustível.
- 3- Local onde ele guarda o dinheiro.
- 4- É formado de 2 e vive andando no chão.
- 5- Local onde ele guarda as chaves.
- 6- Ele usa nos dias de muito sol.

1-									
	2-								
3-									
		4-							
5-									
	6-								





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 Descubra qual a trilha tem a menor soma e pinte-a.

A maze puzzle with numbers in the paths. The start is a baby and the end is a man. The paths and their numbers are:

- Path 1: 1, 2, 1, 1, 7, 4
- Path 2: 5, 1, 5, 5, 2, 4, 1, 6
- Path 3: 2, 6, 8, 4, 7, 3, 6, 5
- Path 4: 4, 7, 4, 5, 3, 7, 2
- Path 5: 7, 3, 6, 1

02 Colocando as sílabas com os números ímpares em ordem decrescente, você descobrirá uma ótima sugestão de presente para o dia dos pais. Escreva no espaço a seguir:

1 GIO
2 TA
3 LÓ
4 BE
5 RE

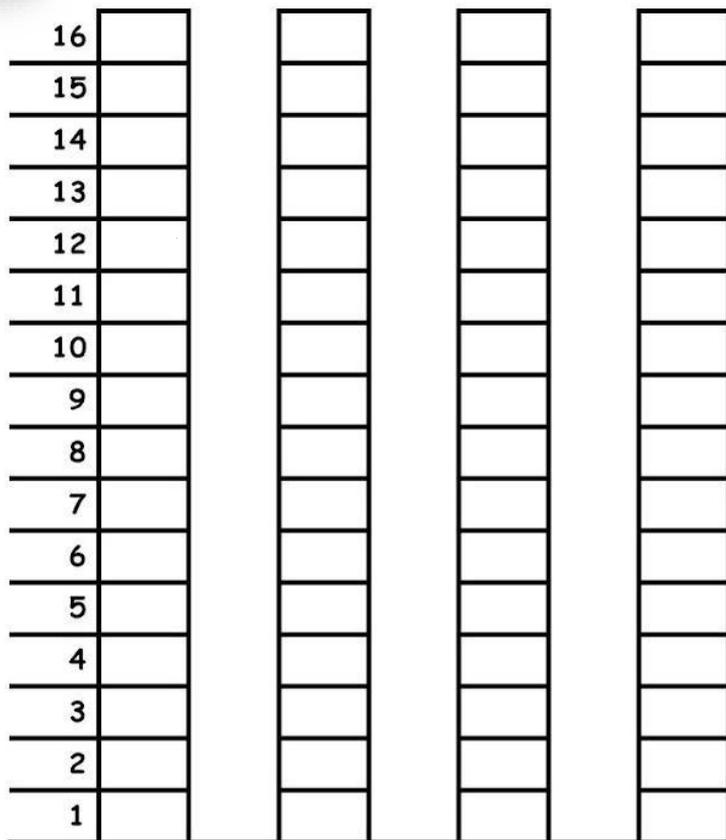
03 Quanto João gastou no mercado?

Beterraba	.....	R\$ 2,32
Ovos	.....	R\$ 7,99
Feijão	.....	R\$ 3,69
Arroz	.....	R\$ 3,10
Batata	.....	R\$ 4,20
Batata Frita	.....	R\$ 4,47
Suco Natural	.....	R\$ 5,00
Refrigerante	.....	R\$ 4,50

R\$



03 Observe a legenda e complete o gráfico:



6 bonés



12 camisas



15 calças



4 cintos

CINTOS BONÉS CAMISAS CALÇAS

04 Complete as parcelas que estão faltando:

A $3 + \underline{\quad} = 4$

E $3 + \underline{\quad} = 3$

B $1 + \underline{\quad} = 3$

F $1 + \underline{\quad} = 8$

C $5 + \underline{\quad} = 7$

G $5 + \underline{\quad} = 9$

D $6 + \underline{\quad} = 12$

H $6 + \underline{\quad} = 15$



05 Coloque os sinais no lugar indicado:

$7 \square 6$

$1 \square 3$

$3 \square 3$

$1 \square 1$

$8 \square 8$

$9 \square 7$

$0 \square 2$

$5 \square 4$

$4 \square 5$

$4 \square 2$

$6 \square 9$

$1 \square 5$

Maior	$>$
Menor	$<$
Igual	$=$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Complete o quadro com o que se pede:

DESENHO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	ESCRITA EM LETRA CURSIVA
			_____
			_____
			_____

02 Pinte as letras que formam o nome do seu pai.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

03 Agora escreva o nome dele.

