

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º**  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO 27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12 / EF15LP19



## LÍNGUA PORTUGUESA



### IARA, A RAINHA DAS ÁGUAS



OS ÍNDIOS COSTUMAM DIZER QUE NO FUNDO DOS RIOS VIVE UMA MOÇA MUITO BONITA, COM LONGOS CABELOS NEGROS, MEIO AZULADOS E QUE SE CHAMA IARA.

ELA É A RAINHA DAS ÁGUAS, ASSIM COMO O CURUPIRA É O REI DAS MATAS. O CURUPIRA PROTEGE OS PÁSSAROS E OS OUTROS ANIMAIS DA FLORESTA, A IARA PROTEGE OS PEIXES, AS TARTARUGAS, AS LIBÉLULAS E OS OUTROS BICHINHOS QUE VIVEM NA ÁGUA.

À TARDINHA, QUANDO O SOL COMEÇA A BAIXAR NO HORIZONTE, A IARA COSTUMA VIR ATÉ A SUPERFÍCIE DA ÁGUA. SENTA-SE SOBRE UMA GRANDE FOLHA DE VITÓRIA-RÉGIA PARA PENTEAR OS LONGOS CABELOS COM UM PENTE FEITO DE MADREPÉROLA, OLHANDO SUA IMAGEM RELETIDA NAS ÁGUAS.

SEU CANTO SUAVE ENCANTA AS PESSOAS E FAZ OS PEIXINHOS DANÇAREM ALEGRES, SALTITANTES SOBRE A ÁGUA DO RIO. NESSA HORA, ANTES DE SE RECOLHER A SEUS NINHOS, NAS GRANDE ÁRVORES QUE CERCAM O RIO, MUITOS PÁSSAROS CANTAM, ACOMPANHANDO A IARA, FORMANDO UM CORO HARMONIOSO QUE ALEGRA O ANOITECER.



(SAMUEL MURGEL BRANCO)

1- SEGUNDO OS ÍNDIOS, COMO É A IARA?

---

---

2- ONDE VIVE A IARA ? \_\_\_\_\_

3- O QUE A IARA COSTUMA FAZER QUANDO O SOL COMEÇA A SE PÔR?

---

---

4- COMPLETE A FRASE COM INFORMAÇÕES DO TEXTO.

A IARA É A RAINHA DAS \_\_\_\_\_ E O CURUPIRA É O REI DAS \_\_\_\_\_

5- O QUE O CANTO DA IARA PROVOCA:

NAS PESSOAS: \_\_\_\_\_

NOS PEIXINHOS: \_\_\_\_\_

6- QUE ANIMAIS CANTAM JUNTO COM A IARA? \_\_\_\_\_

O TEXTO É COMPOSTO DE PARTES. CADA PARTE É CHAMADA DE **PARÁGRAFO**.

CADA PARÁGRAFO COMEÇA EM UMA NOVA LINHA E SE INICIA UM POUCO À  
FRENTE DA MARGEM ESQUERDA DA PÁGINA.

7- NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.

O TEXTO "**IARA, A RAINHA DAS ÁGUAS**" É COMPOSTO POR \_\_\_\_\_ PARÁGRAFOS.

8- QUAL PARÁGRAFO DO TEXTO CITA OS ANIMAIS QUE IARA E CURUPIRA PROTEGEM?

---

# TEXTO FATIADO

➤ NUMERE O TEXTO E DEPOIS COPIE-O. NÃO SE ESQUEÇA DOS PARÁGRAFOS!

- A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIO E
- POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS
- ELA É UMA LINDA SEREIA
- CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL
- QUE VIVE NO RIO AMAZONAS
- A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO.
- SUA PELE É MORENA,
- E OLHOS CASTANHOS.



IARA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05 / EF02MA18

# MATEMÁTICA



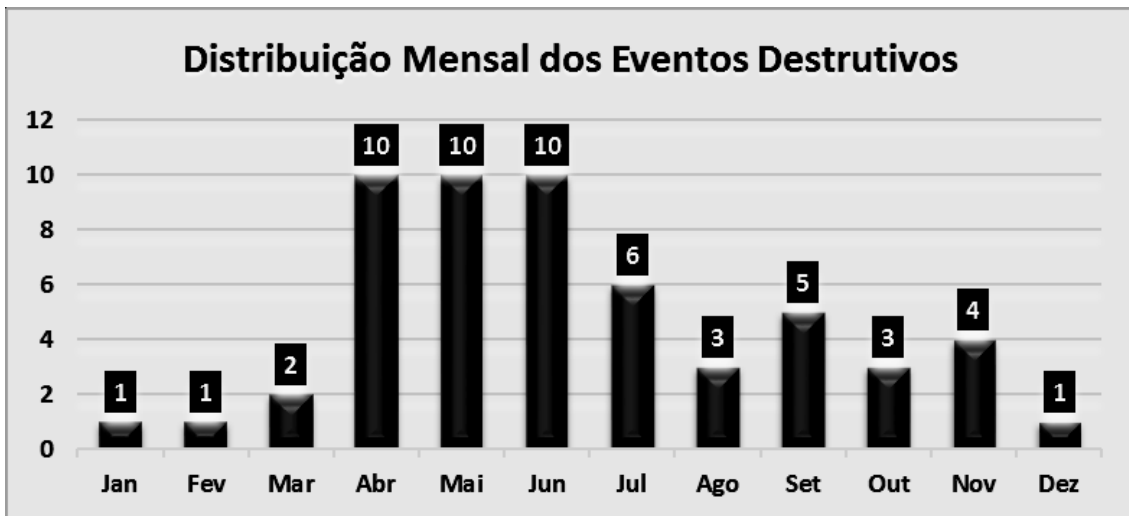
1- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

AGOSTO						2023	
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	
 NOVA 1 E 31	 MING. 8	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	
<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	 CHEIA 16	 CRESC. 24	

13 - DIA DOS PAIS

- A) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- C) SABENDO QUE O DIA DOS PAIS É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO, ESSE ANO CAIU EM QUE DIA? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS DIAS TÊM NESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- E) PEDRO FAZ ANIVERSÁRIO DIA 19. QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ANIVERSÁRIO DELE?  
\_\_\_\_\_
- F) JÚNIOR VAI AO DENTISTA DIA 03 DE AGOSTO E RETORNARÁ DIA 15. COM QUANTOS DIAS ELE RETORNARÁ AO DENTISTA? \_\_\_\_\_

2- OS ALUNOS DO 2º ANO CONSTRUÍRAM UM GRÁFICO PARA MOSTRAR QUANTOS ALUNOS DA ESCOLA FAZIAM ANIVERSÁRIO EM CADA MÊS DO ANO. OBSERVE:



A) EM QUE MÊS TEM 6 ANIVERSARIANTES? \_\_\_\_\_

B) QUAIS SÃO OS MESES EM QUE NÃO TEVE O NÚMERO DE ANIVERSARIANTES IGUAIS? \_\_\_\_\_

C) EM QUAIS MESES O NÚMERO DE ANIVERSARIANTES É DE UMA DEZENA?  
\_\_\_\_\_

D) SOMANDO OS ANIVERSARIANTES DOS MESES DE SETEMBRO E NOVEMBRO, QUANTOS ANIVERSARIANTES TEMOS? \_\_\_\_\_

E) QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_

F) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_

G) EM QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

3- EFETUE AS ADIÇÕES E PINTE O RESULTADO.

29	69
+ 40	60
<u>      </u>	96

55	23
+ 32	87
<u>      </u>	89

71	79
+ 18	69
<u>      </u>	89

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP09



## LÍNGUA PORTUGUESA

QUAL O SEU NOME?

SERÁ QUE VAI CHOVER?



SOU O PONTO DE  
**INTERROGAÇÃO.**

INDICO DÚVIDA E PERGUNTA.

SILÊNCIO!

QUE BELO SAPATO!

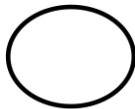


SOU O PONTO DE  
**EXCLAMAÇÃO.**

INDICO ADMIRAÇÃO, SUSTO...

COMPREI UMA BALA.

QUERO UM SORVETE.



SOU O **PONTO FINAL.**

INDICO O FIM DE UMA FRASE.

1- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES.



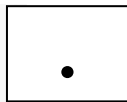
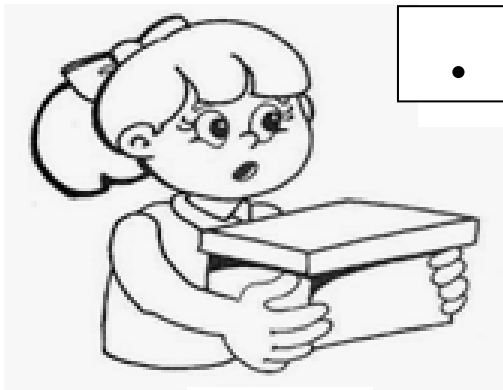
2- OBSERVE AS CENAS E FORME FRASES USANDO CADA SINAL DE PONTUAÇÃO INDICADO.



---

---

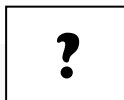
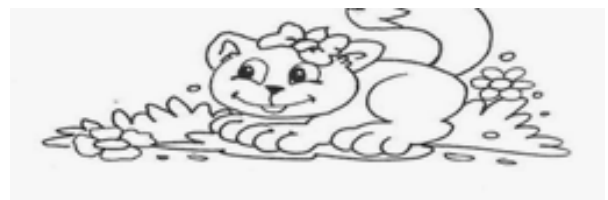
---



---

---

---



---

---

---





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA06



## MATEMÁTICA

1- LÚCIA PASSOU TODO O MÊS DE DEZEMBRO E JANEIRO NA PRAIA. QUANTOS DIAS ELA PASSOU NA PRAIA? \_\_\_\_\_



2- NA CIDADE ONDE RAQUEL MORA CHOUEU UMA SEMANA INTEIRA NO ÚLTIMO MÊS DE DEZEMBRO. DURANTE QUANTOS DIAS DO MÊS NÃO CHOUEU? \_\_\_\_\_



3- O PAI DE MARTA TIROU FÉRIAS DURANTE TODO O MÊS DE JULHO E MAIS 7 DIAS DURANTE O MÊS DE AGOSTO. QUANTOS DIAS ELE FICOU DE FÉRIAS? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

27ª SEMANA (21/08 – 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI07 / EF02CI10 -RJ

## CIÊNCIAS



➤ LEIA O TEXTO ABAIXO.

### O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

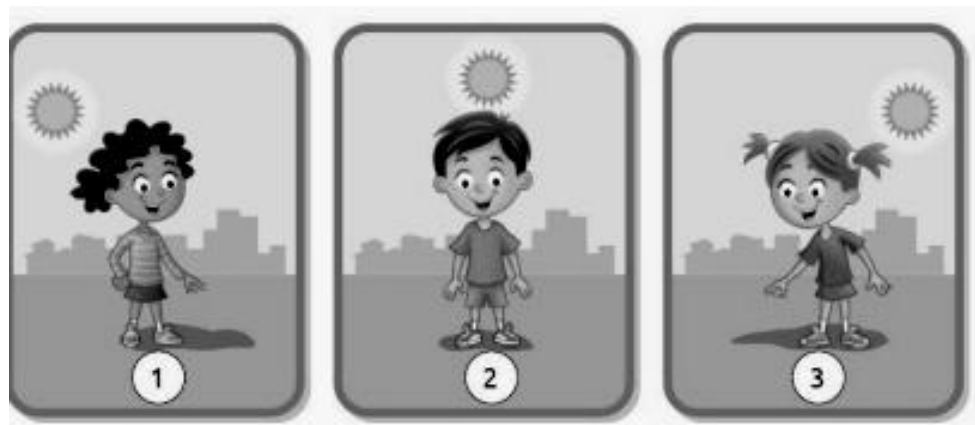


DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

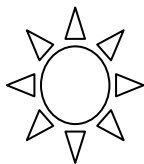
ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

1- MARQUE A IMAGEM QUE REPRESENTA O MEIO DIA.

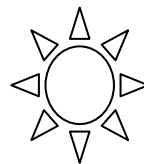


2- ESCOLHA UM OBJETO E RETRATE A SOMBRA OBSERVADA NO HORÁRIO ESPECÍFICO. CAPRICHE E TENDE SER PRECISO.

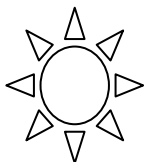
**8H**



**12H**



**16H**



**22H**