

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

29ª SEMANA (04/09 – 08/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP23



LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia o texto abaixo com entonação:

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.

É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.



Poema: é um gênero textual, que é apresentado normalmente em parágrafos através do significado das frases, separado em versos ou estrofes – raramente em prosa. Sua finalidade é expressar algum sentimento, emoção ou pensamento. Como característica, o poema tem como estrutura, além dos versos, a rima, a métrica e as estrofes – mas não obrigatoriamente.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

1) Qual é o título do texto? _____

2) O que comemoramos no dia 7 de setembro?

3) Pinte os espaços que existem entre as palavras com o lápiz de cor verde.

4) Quantas palavras tem esse texto? _____

5) Quantas linhas tem esse texto? _____

→ **Estrofes** – é o conjunto de versos (linhas).

6. Circule cada estrofe do texto apresentado com um lápiz de cor amarelo.

7. Qual é a palavras que rima com a palavra Brasil? _____

8. Qual é o gênero textual apresentado?

- A) () fábula
- B) () conto
- C) () poema
- D) () receita



9. No verso “DESTA TERRA TÃO **QUERIDA**.” A palavra destacada pode ser substituída por outra com o mesmo significado. Qual?

- A) () sofrida
- B) () amada
- C) () queimada
- D) () antipática

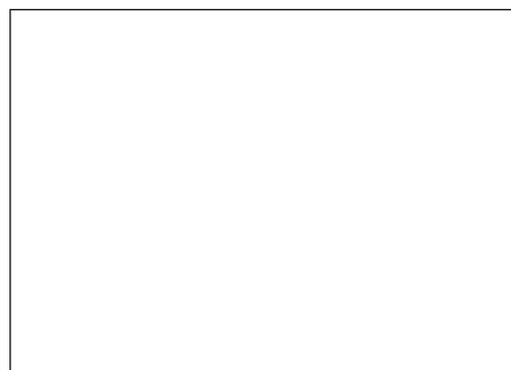
10. Qual é a definição de um poema?

() O poema é um gênero textual, que não é apresentado normalmente em parágrafos através do significado das frases, separado em versos ou estrofes.

() O poema é um gênero textual, que é apresentado normalmente em parágrafos através do significado das frases, separado em versos ou estrofes

11. Escreva qual é a finalidade de um poema?

12. Copie abaixo a primeira estrofe do poema apresentado. E faça um desenho correspondente.



13. Crie uma frase que tenha uma rima bem legal com as palavras apresentadas.

a) “independência”

b) “Brasil”

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF03MA09

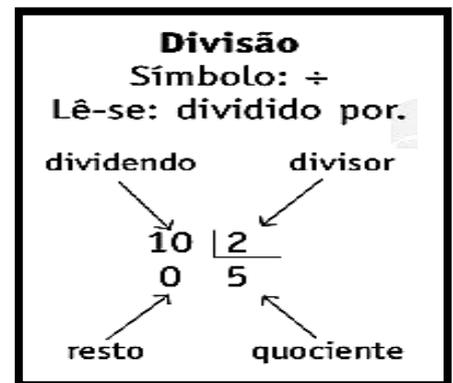


Divisão → é a operação inversa da multiplicação. Para repartir uma quantidade em partes iguais, fazemos uma divisão.

1. Observe a operação e responda.

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 3} \\ 29 \\ \hline 0 \end{array}$$

- Qual é o dividendo? _____
- Qual é o divisor? _____
- Qual é o quociente? _____
- Qual é o resto? _____



2. Resolva os probleminhas com atenção.

A) Joana colocou 14 latas de suco em caixas. Em cada caixa colocou 2 latas. De quantas caixas Joana precisou?

Cálculo:

Resposta:

B) Na sala de aula há 15 alunos. Foram formados grupos de 3 alunos para fazer um trabalho de Matemática. Quantos grupos foram formados?

Cálculo:

Resposta:

C) Bob nasceu há 42 dias. Uma semana tem 7 dias. Quantas semanas tem Bob?

Cálculo:

Resposta:

D) Amélia plantou 36 rosas em 6 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?

Cálculo:

Resposta:

D) Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?

Cálculo:

Resposta:

E) Maria quer repartir 25 fotos de animais em 5 envelopes, colocando o mesmo número de fotos em cada um. Quantas fotos ela colocará em cada envelope?

Cálculo:

Resposta:

F) Paulo quer fazer 5 montes iguais com 45 fichas. Quantas fichas ele deverá colocar em cada monte? Quantas fichas sobrarão?

Cálculo:

Resposta:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

29ª SEMANA (04/09 – 08/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08



LÍNGUA PORTUGUESA

- **Verbo** é a palavra que exprime ação, estado ou fenômeno. Exemplos: **contar, ficar, chover.**

1. Complete as frases com os verbos do quadro:

ensina - vende - conserta - escreve - governa - canta - extrai

- O mecânico _____ a moto.
- O cantor _____ para a plateia.
- O dentista _____ o dente.
- O professor _____ ao aluno.
- O presidente _____ o país.
- O vendedor _____ produto.
- O escritor _____ livro.

2. Sublinhe nas frases os verbos que indicam fenômenos e copie-os:

- Ventou o ontem. _____
- Trovejou a noite toda. _____
- Já anoiteceu. _____
- Lá fora chove. _____
- Já amanheceu. _____

3. Que ação pratica:

- O pescador? _____
- O ajudante? _____
- O viajante? _____
- A arrumadeira? _____
- O trabalhador? _____

4. Sublinhe os verbos destas frases:

- a) O brasileiro está contente.
- b) Ontem vento muito perto da minha casa.
- c) Sandra cantou muito bem em sua apresentação.
- d) O dia amanheceu ensolarado.

ORTOGRAFIA - Vamos trabalhar com: **bl – cl – fl – gl – pl – tl**

5. Separe as sílabas das palavras:

- a) flecha - _____
- b) emblema - _____
- c) glacê - _____
- d) cloro - _____

6. Dê exemplos de palavras escritas com as famílias silábicas em destaque:

- a) blusa - _____ , _____ , _____
- b) bloco - _____ , _____ , _____
- c) flanela - _____ , _____ , _____
- d) cliente - _____ , _____ , _____
- e) atleta - _____ , _____ , _____
- f) planeta - _____ , _____ , _____

7. Escreva uma frase para cada figura abaixo:

