

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF35LP01/EF35LP05



Leia o texto com atenção.

### A onça doente

Monteiro Lobato

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, padecia fome das negras.

Em tais apuros imaginou um plano.

– Comadre irara – disse ela – corra o mundo e diga à bicharia que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na poeira só rastros “entrantes”, não viu nenhum rastro “sainte”. E desconfiou:

– Hum!... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

1. Qual o gênero textual acima?

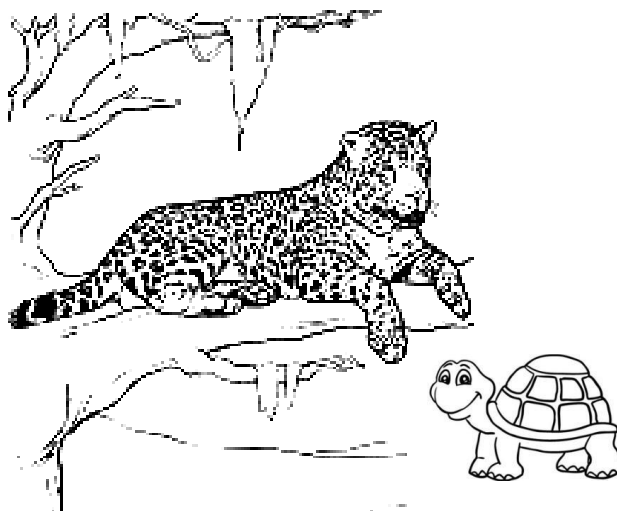
\_\_\_\_\_

2. Quantos parágrafos tem o texto acima?

\_\_\_\_\_

3. Qual a doença que a onça tinha?

\_\_\_\_\_



4. Qual o problema a enfermidade para a onça?

\_\_\_\_\_

5. Como ela resolveu o problema?

\_\_\_\_\_

6. Quais foram os animais que visitaram a onça?

\_\_\_\_\_

7. Qual animal não entrou na toca? Por que motivo?

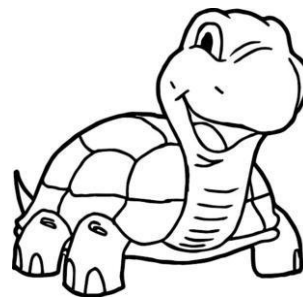
\_\_\_\_\_

8. O jabuti tomou uma atitude diferente dos demais bichos. E qual foi a consequência disso?

\_\_\_\_\_

9. Dê uma moral para esta história.

\_\_\_\_\_



10. Leia o trecho “A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente **enferma**”

A palavra destacada tem o mesmo significado de:

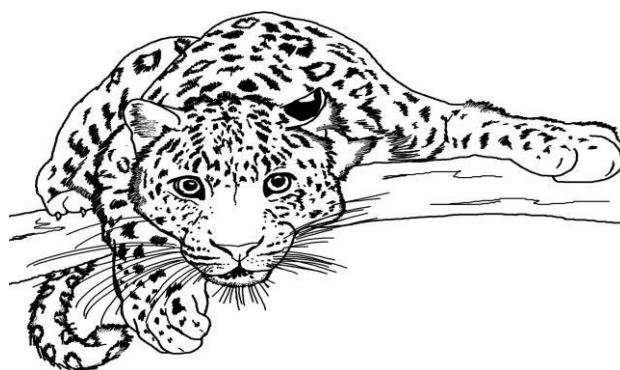
- A) Corajosa
- B) Saudável
- C) Adoentada
- D) Triste

11. A palavra **finório**, no texto, pode ser substituída por:

- A) brincalhão
- B) medroso
- C) confiável
- D) esperto

12. O significado da palavra “**entrantes**” é?

- A) que se move do lugar
- B) que entra em algum lugar
- C) que sai para algum lugar
- D) que fica imóvel



13. A palavra “**saiente**” não existe na língua portuguesa, mas o autor tem a licença literária e assim pôde gerar essa palavra em seu texto, a qual nos deixa um sentido de...

- A) que sapateia
- B) que dança
- C) que entra
- D) que sai

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ/EF03MA05.RJ

## MATEMÁTICA



1. Beatriz precisa ir ao mercado comprar **4 dezenas** de latas de suco de maracujá e **10 unidades** de latas de suco de abacaxi. Quantas latas de suco Beatriz comprará?

- a) 40.
- b) 50.
- c) 24.
- d) 71.

2. Francisco tem uma macieira em sua casa e quer colher **sete dezenas** de maçãs. Quantas unidades de maçãs Francisco colherá?

- a) 70 maçãs.
- b) 64 maçãs.
- c) 60 maçãs.
- d) 7 maçãs.

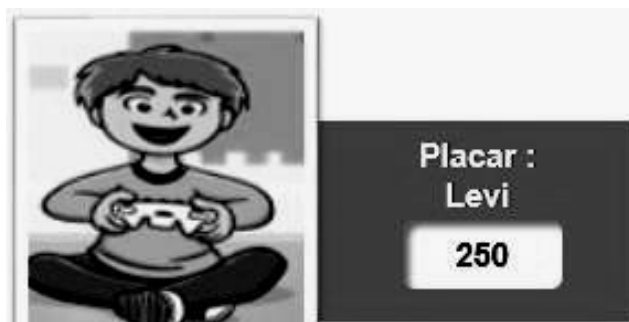
3. Qual o valor posicional do algarismo **4** do número abaixo? **1.246**

- a) 4
- b) 40
- c) 400
- d) 4000

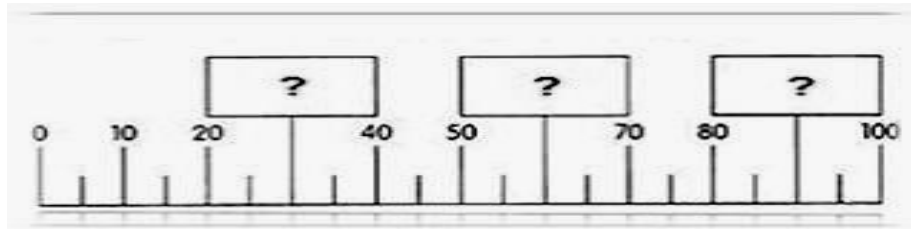
4. Levi aproveita o final de semana para jogar vídeo game. Ele marcou 250 pontos na segunda fase do jogo como mostra o placar:

Qual é o antecessor do número de pontos que ele marcou?

- a) 251.
- b) 240.
- c) 249.
- d) 149.



5. Alisson quer completar os números da sua régua que estão apagados.



Quais os números que estão faltando, respectivamente?

- a) 20, 50 e 100.
- b) 30, 60 e 90.
- c) 21, 51 e 81.
- d) 0, 30 e 70.

6. Qual a decomposição correta do número **5.078**?

- a)  $5000 + 700 + 8$
- b)  $50 + 70 + 8$
- c)  $5000 + 70 + 8$
- d)  $500 + 78$

7. Um determinado número pode ser decomposto como:  $7000 + 400 + 70 + 4$ . Que número é esse?

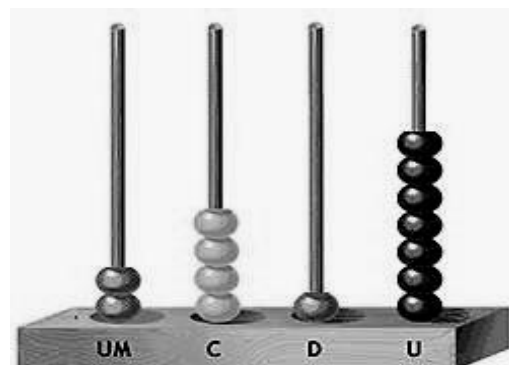
- a) 70.474
- b) 7.474
- c) 7.447
- d) 774

8. Ao fazer uma pesquisa, um biólogo marinho observou que apenas **200** tartarugas tinham sobrevivido durante duas temporadas. De acordo com a informação, quantas centenas de tartarugas sobreviveram?

- a) 2 dezenas.
- b) 5 centenas.
- c) 3 centenas.
- d) 2 centenas.

9. Observe o ábaco abaixo:

Quantas centenas o ábaco possui?



- a) 2 unidades de milhar + 4 dezenas + 3 centenas + 7 unidades.
- b) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 3 centenas + 7 unidades.
- c) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 1 dezena + 7 unidades
- d) 2 unidades de milhar + 4 centenas + 1 dezena + 7 unidades

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

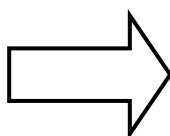
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP14



## Pronomes pessoais



**Pronomes pessoais** são palavras que representam nomes dos seres a que se referem, indicando a pessoa do discurso.  
Exemplos: eu, tu, ele, ela, você, nós, vós, eles, elas, vocês.

1. Reescreva as frases e substitua o nome por um pronome correspondente. Siga o exemplo.

**Camila** é cuidadora. → **Ela** é cuidadora.

a) O **professor** ensina bem.

\_\_\_\_\_

b) As **alunas** participaram da festa.

\_\_\_\_\_

c) O **juiz** exige ordem.

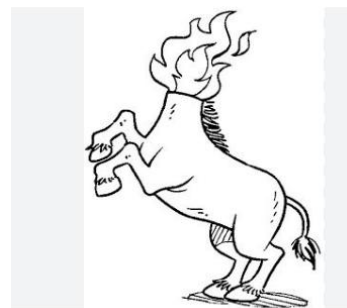
\_\_\_\_\_

d) **Paulo e Carlos** estão viajando.

\_\_\_\_\_

2. Sublinhe os pronomes pessoais das frases apresentadas:

- a) Ela cantou muito bem.
- b) Ele e eu andamos de patins.
- c) Tu sabes nadar?
- d) Vocês descobriram a resposta certa?
- e) Nós gostamos do folclore brasileiro.
- f) Eu conheço muitas lendas folclóricas.



5. Substitua os pronomes pessoais por nomes próprios:

a) Ele queria comprar um relógio.

\_\_\_\_\_

b) Eles trabalham no circo.

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08.RJ

## MATEMÁTICA



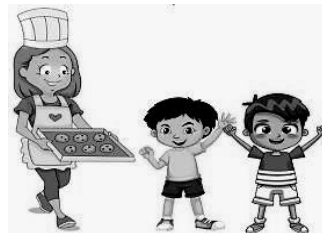
1. Lara tem 12 morangos e quer dividi-los igualmente entre suas duas primas. Quantos morangos cada uma irá ganhar?

Cálculo:

Cada prima ganhará \_\_\_\_\_ morangos.

2. Amanda quer distribuir os 20 biscoitos que possui entre seus dois irmãos, de forma que fiquem com a mesma quantidade. Quantos biscoitos cada menino irá receber?

- a) 10 biscoitos.
- b) 12 biscoitos.
- c) 15 biscoitos.
- d) 20 biscoitos.



Cálculo:

3. Uma livraria ganhou uma caixa com 45 livros. O dono quer colocar 15 livros em cada estante. Quantas estantes serão necessárias para colocar esses livros?

Cálculo:

A livraria precisará de \_\_\_\_\_ estantes.

4. Sabrina comprou 24 flores para ornamentar a sala de sua casa. Ela deseja colocar 6 flores em cada vaso. Quantos vasos serão necessários para Sabrina colocar as flores que comprou?

- a) 5 vasos.
- b) 4 vasos.
- c) 3 vasos.
- d) 2 vasos.

Cálculo:

5. Uma professora mobilizou sua turma com 30 alunos para realizar uma pesquisa sobre o meio ambiente. Para isso, ela dividiu seus alunos em 6 grupos. Quantos alunos ficaram em cada grupo?

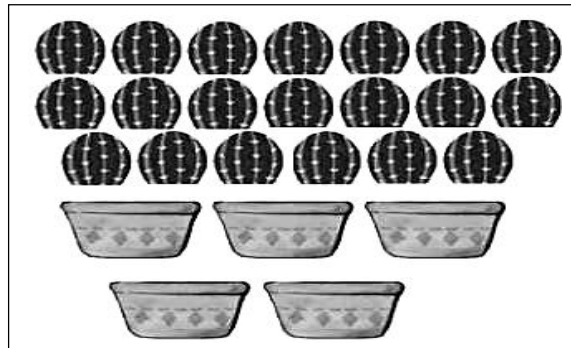
Cálculo:

Ficaram em cada grupo \_\_\_\_\_ alunos.

6. Beatriz comprou alguns cactos para enfeitar o seu jardim. Ao chegar em casa, dividiu-os igualmente em cinco vasos, como mostra a figura ao lado.

Quantos cactos foram colocados em cada vaso?

- a) 20 cactos.
- b) 10 cactos.
- c) 6 cactos.
- d) 4 cactos.



7. Na turma do professor Caio há 36 alunos. O professor decidiu dividir esses alunos igualmente em 3 grupos para realizar um trabalho de matemática. Quantos alunos ficaram em cada grupo?

- a) 15 alunos.
- b) 12 alunos.
- d) 10 alunos.
- d) 5 alunos.

Cálculo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI13.RJ/EF03CI14.RJ



## Consumo consciente

### DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Acompanhamos no dia a dia o quanto o ser humano está destruindo o meio ambiente.

O crescimento das cidades, indústrias e os veículos estão causando transtornos para o ar, o solo e as águas. O desenvolvimento é necessário, porém, o ser humano precisa respeitar o meio ambiente, pois dependemos dele para sobreviver neste planeta.

A humanidade precisa buscar o desenvolvimento econômico garantindo o equilíbrio ecológico. **Desenvolvimento sustentável** é atender as necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas.

Adotar a prática dos três “erres”: o primeiro R, de **redução**, que se recomenda evitar adquirir produtos desnecessários, o segundo R, de **reutilização**, sugere-se que reaproveite embalagens, plásticos e vidros, por exemplo. Por fim o terceiro e último R, de **reciclagem**, que orienta separar o que pode ser transformado em outro produto ou, então, em produto semelhante.

1 – Agora, iremos responder as perguntas abaixo:

a) Explique com suas palavras o que você compreende por desenvolvimento sustentável.

---

b) Cite duas ações que você e sua família podem praticar para ajudar no desenvolvimento sustentável do planeta.

---

c) Se você fosse convidado a criar uma frase para um projeto de sustentabilidade, qual você criaria? \_\_\_\_\_

---

2 – Associe:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ( A ) Reciclagem      | (    ) Separação do lixo por categoria.   |
| ( B ) Degradação      | (    ) Destruição do meio ambiente.   |
| ( C ) Reflorestamento | (    ) Recuperação do solo.   |
| ( D ) Coleta seletiva | (    ) é o processo que visa transformar materiais usados em novos produtos para sua reutilização |

3 – Pinte as frases de verde com as atitudes corretas para o meio ambiente e de vermelho as atitudes incorretas.

- a) Jogar lixo nas ruas.
- b) Separar o lixo para que possa ser reciclado.
- c) Cortar as árvores.
- d) Economizar água fechando bem as torneiras.
- e) Economizar energia elétrica, tomando banhos rápidos e apagando as luzes.
- f) Caçar animais.
- g) Jogar latas e garrafas nos rios.

4 – Desenhe os solos indicados abaixo.

<b>Solo contaminado</b>	<b>Solo fértil</b>